

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Discusión de las soluciones de un sistema de ecuaciones lineales con dos incógnitas</a>	3 ESO	Héctor de Jesús Argueta Villamar	1
Observaciones como profesor	No funcionan las escenas, no se ven los cuadros donde cambiar los coeficientes, tarda mucho en cargar		
Observaciones como alumno	No se puede hacer ningún ejemplo porque las escenas no funcionan		
Estructura didáctica	Se trata de un discurso, es una sola hoja, dividida en: Objetivo Procedimiento Idea Gráfica Casos Posibles Solución Ejercicios Observaciones		
Estructura gráfica	Hay una escena en el apartado solución, pero no se ve funcionamiento. Hay botones que no tienen nombre y no se sabe para que sirven. En los ejercicios también hay botones que no llevan a ningún lado y botones al final de la ventana que tampoco llevan a donde dicen		
Estructura de archivos	Está contenido en la carpeta de Descartes, dentro de la carpeta de Algebra, tiene un nombre (B1_57_UNAM) difícilmente asociado al nombre del discurso. Dentro de ella hay varios archivos con las imágenes del logo, del logo de la universidad, dos imágenes de ecuaciones, la página web con el nombre index y dos carpetas, una con las imágenes del discurso y otra con dos web, la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	No funciona como debería, no cargan las cosas		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/sistemas_lineales_2b_cnt/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/sistemas_lineales_2b_cnt/index.htm</a>	2 Bachillerato	Alfredo Pena Iglesias	2
Observaciones como profesor	El desarrollo está perfecto. Quizás para que fuera autocontenida, se podría explicar cómo calcular la inversa de una matriz cuadrada. Veo difícil mejorar este trabajo.		
Observaciones como alumno	El desarrollo está perfecto. Quizás se podrían alternar los ejemplos dentro de la teoría para que se hiciera más ameno a los alumnos. La notación de matriz ampliada lleva a confusión pues la denota con * y esta notación se suele utilizar para la adjunta de una matriz.		
Estructura didáctica	Tiene estructura de unidad didáctica. En este caso: <b>ÍNDICE</b>  <u>Introducción</u>  <u>Objetivos</u>  <u>Sistemas de ecuaciones lineales: notación matricial y clasificación</u>		

	<p><u>Sistemas equivalentes</u></p> <p><u>Teorema de Rouché-Fröbenius</u></p> <p><u>Regla de Cramer</u></p> <p><u>Método de Gauss</u></p> <p><u>Método de la matriz inversa</u></p> <p><u>Ejercicios</u></p> <p>Se pasa de una página a otra con botones (abajo a la derecha)</p>		
Estructura gráfica	<p>En la primera página no hay ninguna escena, sólo es desarrollo teórico.</p> <p><u>Sistemas de ecuaciones lineales: notación matricial y clasificación</u> no hay escenas</p> <p><u>Sistemas equivalentes</u>, no hay escenas</p> <p><u>Teorema de Rouché-Fröbenius</u> hay una escena que permite clasificar cualquier sistema de ecuaciones lineales de hasta 5 ecuaciones, con hasta 5 incógnitas, aplicando el Teorema de Rouché-Fröbenius.</p> <p><u>Regla de Cramer</u> hay una escena que permite resolver cualquier sistema de ecuaciones lineales de hasta 5 ecuaciones, con hasta 5 incógnitas, que sea compatible (determinado o indeterminado), aplicando la Regla de Cramer. En particular permite resolver dos ejemplos que plantea con botones que abren ventanas externas.</p> <p><u>Método de Gauss</u> hay una escena que permite discutir y resolver, en los casos de compatibilidad, cualquier sistema de ecuaciones lineales de hasta 5 ecuaciones, con hasta 5 incógnitas, aplicando el método de Gauss. En particular permite resolver dos ejemplos que plantea con botones que abren ventanas externas.</p> <p><u>Método de la matriz inversa</u> hay una escena que permite resolver cualquier sistema de ecuaciones lineales de hasta 5 ecuaciones, con hasta 5 incógnitas, que sea compatible (determinado o indeterminado), aplicando el método de la matriz inversa. En particular se pueden resolver dos ejemplos que se plantean con botones que abren ventanas externas.</p> <p><u>Ejercicios</u> Consta de 9 ejercicios con sus soluciones, muy completo, se puede pedir sólo la solución e incluso que se resuelva por algún método en particular.</p>		
Estructura de archivos	<p>Está en la carpeta de Álgebra, dentro hay varios archivos que contienen las escenas interactivas, un archivo comprimido con la unidad didáctica al completo y dos carpetas, una que se llama imágenes que contiene las imágenes que son ejemplos de sistemas de ecuaciones y otra que se llama img que contiene las imágenes de botones, logo de Descartes y una imagen que se llama spacer 2</p>		
Valoración global	<p>Para mí es una unidad perfecta, como he dicho antes, veo difícil superar este trabajo.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_dida">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_dida</a>	2 bachillerato	Consolación Ruiz Gil	3

[cticos/Cramer  
d3/inicio.htm](#)

---