

Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Estudio gráfico de características globales de una función	4º ESO	<i>Antonio Caro Merchante</i>	1
Observaciones como profesor	Útil, se va a lo importante y se explica de manera sencilla, se da un repaso de todas las propiedades más importantes de las funciones.		
Observaciones como alumno	Fácil de entender con todas las gráficas que aparecen como ejemplos.		
Estructura didáctica	Adecuada.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Bien estructurado, fácil de seguir.		
Valoración global	10, muy trabajado.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Simetría de funciones polinómicas	4º ESO	<i>Consolación Ruiz Gil</i>	2
Observaciones como profesor	Bien, el de la simetría es un concepto fácil, pero normalmente los alumnos sólo se aprenden que hay que hacer para ver si es simétrica o no, no se paran a pensar que es lo que quiere significar que una gráfica es simétrica o no, con los dibujos de las gráficas ese concepto queda más claro.		
Observaciones como alumno	Con las gráficas de ejemplo será más fácil para ellos entenderlo.		
Estructura didáctica	Bien.		
Estructura gráfica	Bien.		
Estructura de archivos	Bien.		
Valoración global	10.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Representación e interpretación de gráficas	4º ESO	<i>Antonio Caro Merchante</i>	3
Observaciones como profesor	Para un primer contacto, está bien.		
Observaciones como alumno	Bien porque podemos modificar los parámetros de las gráficas y ver lo que significa cuando variamos la pendiente, la ordenada en el origen sobre todo las de proporcionalidad inversa ya que no es lo mismo verlas dibujadas en nuestros cuadernos que verlas en el ordenador con más exactitud.		
Estructura didáctica	Buena, aunque yo hubiera puesto las exponenciales antes que las de proporcionalidad inversa.		
Estructura gráfica	Bien.		
Estructura de archivos	Bien.		
Valoración global	8,5.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Gráficas de las funciones polinómicas de grado menor o igual que tres	4º ESO B	<i>Consolación Ruiz Gil</i>	4
Observaciones como profesor	No sé qué hay pasado, pero cuando he picado en test-funciones polinómicas donde según te van apareciendo las		

	gráficas vas contestando verdadero o falso, he entrado en un bucle donde se contesta automáticamente ellas mismas y no podía salir hasta que se terminaban todas las preguntas.		
Observaciones como alumno	Bien, además hay bastantes ejercicios para practicar.		
Estructura didáctica	Bien.		
Estructura gráfica	Bien, hay bastantes ejercicios y gráficas.		
Estructura de archivos	Bien.		
Valoración global	9.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Solids of revolution	2º ESO	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	5
Observaciones como profesor	Hoy en día el inglés es muy necesario, por eso he cogido estas prácticas, se pueden ver las figuras y moverlas gracias al ruler, para verla desde diferentes perspectivas aunque no está tan elaborado como otras, le veo falta de contenidos, algún ejercicio hecho, ejemplos numéricos, está menos elaborado.		
Observaciones como alumno	Así se puede practicar el inglés y diseñar diferentes figuras.		
Estructura didáctica	Le falta algo de contenido.		
Estructura gráfica	Bien.		
Estructura de archivos	Bien.		
Valoración global	7.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Polyhedron	2º ESO	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	6
Observaciones como profesor	Me pasa lo mismo que con la otra unidad, le echo en falta que con tenga algo más de contenido y algún ejercicio práctico, los gráficos que aparecen están muy trabajados.		
Observaciones como alumno	Podemos mover los diferentes poliedros, así uno se hace más a la idea.		
Estructura didáctica	Hubiese puesto algún ejercicio más y algo más de teoría.		
Estructura gráfica	Bien, hay suficientes gráficos.		
Estructura de archivos	Bien.		
Valoración global	8		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Funciones definidas a trozos	4º ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	1
Observaciones como profesor	Está bien pero un poco pobre la miscelánea, muy simple.		
Observaciones como alumno	Bien.		
Estructura didáctica	Aceptable.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Aceptable.		
Valoración global	6		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
PISA: Funciones y gráficas	4º ESO	Ildfonso Fernández Trujillo	2
Observaciones como profesor	Para un primer contacto con las parábolas está bien		
Observaciones como alumno	Bien.		
Estructura didáctica	Al ejercicio le falta algo de contenidos.		
Estructura gráfica	Bien.		
Estructura de archivos	Bien.		

Valoración global	7		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo de divisores	1º ESO	Juan Madrigal Muga	3
Observaciones como profesor	No lo veo muy útil, tendría que tener algo más de contenido, ya que sólo son números en donde se halla el mcm y mcd, pero no aparece como se hace, sólo aparece el resultado por lo que para los estudiantes no les aclarará mucho.		
Observaciones como alumno	Para hacer ejercicios es práctico porque se pueden hacer los ejercicios y comparar, pero no aparece cual es el procedimiento.		
Estructura didáctica	Regular.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Bien.		
Valoración global	6		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Parchís y dados cargados	4º ESO	José Luis Ramón Pérez	4
Observaciones como profesor	Está bastante elaborado.		
Observaciones como alumno	Entretenido, podemos hacer infinitos ejercicios.		
Estructura didáctica	Bastante.		
Estructura gráfica	Muy Buena.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	8		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
PISA: Líquenes	4º ESO B	Juan Jesús Cañas Escamilla	5
Observaciones como profesor	Es muy curioso, la verdad, está bien.		
Observaciones como alumno	Interesante ver la aplicaciones de las matemáticas en Biología.		
Estructura didáctica	Buena.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	9		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Simetrías en el espacio	2º Bachillerato	Consolación Ruiz Gil	6
Observaciones como profesor	De esta manera tendrán más perspectiva al hacer los ejercicios de Geometría.		
Observaciones como alumno	Nos ayuda a los ejercicios de geometría para poder ver mejor las rectas y los ejercicios de este bloque.		
Estructura didáctica	Buena.		
Estructura gráfica	Está muy bien hecha.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	9		
Nombre de la aplicación con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Leyes de Kepler	1º Bachillerato	Carlos Marcén Giménez	1
Observaciones como profesor	Muy útil, aparecen los contenidos justos y necesarios y muy bien explicado.		
Observaciones como alumno	Está tan bien explicado que con la aplicación casi no hace falta que lo explique nadie.		

Estructura didáctica	Muy buena.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Muy buena.		
Valoración global	10		
Nombre de la aplicación con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Fotosíntesis	1º Bach.	Miguel Ángel Sierra González	2
Observaciones como profesor	Está muy bien y está muy trabajado.		
Observaciones como alumno	Es fácil de entender.		
Estructura didáctica	Muy buena.		
Estructura gráfica	Muy buena.		
Estructura de archivos	Muy buena.		
Valoración global	10		
Nombre de la aplicación con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Leyes de los gases	1º Bach.	Joaquín Recio Miñarro	3
Observaciones como profesor	Está muy bien, aparece todo lo necesario y ejercicios, no cambiaría nada.		
Observaciones como alumno	Aparece lo más importante que tengo que saber y con actividades.		
Estructura didáctica	Muy buena.		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Muy buena		
Valoración global	10.		
Nombre del discurso con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Operaciones con potencias	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa.	1
Observaciones como profesor	Explica muy bien las potencias con sus propiedades, está muy elaborado.		
Observaciones como alumno	Fácil de seguir y de entender.		
Estructura didáctica	Está bien.		
Estructura gráfica	Hay dos gráficos en los que puedes cambiar los números y ver diferentes casos.		
Estructura de archivos	Está bien.		
Valoración global	8		
Nombre del discurso con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Cálculo del ángulo de depresión.	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa.	2
Observaciones como profesor	Está bien explicado aunque lo veo un poco escaso.		
Observaciones como alumno	Para aprender a hacer este tipo de ejercicios está bastante bien el discurso.		
Estructura didáctica	Adecuada ya que al principio trata el problema y después lo resuelve.		
Estructura gráfica	Bien.		
Estructura de archivos	Bien.		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad EDAD con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
HYPERLINK	4º ESO B	María José García Cebrian	1

" http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_4eso_B_funciones1/index_quincena8.htm " Funciones y gráficas			
Observaciones como profesor	Está muy bien, hace un estudio de las funciones y gráficas muy interesante, con gráficos y ejemplos, muy útil para cualquier nivel.		
Observaciones como alumno	Fácil de seguir y muy completo.		
Estructura didáctica	Muy bien.		
Estructura gráfica	Muy bien.		
Estructura de archivos	Muy bien.		
Valoración global	10.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Figuras y fracciones. Particiones y equivalencias	1º ESO	Hernán Darío Ortiz Alzate	1
Observaciones como profesor	A mi parecer no es un ejercicio práctico a un nivel de 1º ESO, me parece complicado.		
Observaciones como alumno	Puede ser entretenido.		
Estructura didáctica	Regular.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Regular.		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Figuras planas	4º PRIMARIA	José Luis Abreu León	1
Observaciones como profesor	Es bastante completo y entretenido para los alumnos ya que te marca las partes de diferentes figuras con sólo poner el ratón en ellas.		
Observaciones como alumno	Muy completo y asequible.		
Estructura didáctica	Buena.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
El euro 1	2º Primaria	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	1
Observaciones como profesor	Me parece interesante el tema ya que con esta unidad practicamos la competencia matemática, está relacionado con la vida diaria.		
Observaciones como alumno	Es útil para poder manejarse y aprender a poder pagar y dar la vuelta.		
Estructura didáctica	Mucha.		
Estructura gráfica	Esta bastante bien.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	9		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Entrenamiento Identificación de Funciones	1º Bach	<i>José Ireneo Fernández Rubio</i>	2
Observaciones como profesor	Sirve muy bien para comprobar y practicar una vez que ya		

	se han visto los conceptos.		
Observaciones como alumno	Es una manera de comprobar y para ejercitarse lo que uno ha aprendido.		
Estructura didáctica	Buena.		
Estructura gráfica	Buena.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	10		
Nombre de la unidad con hiperenlace		Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			24
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			