

He añadido una nueva unidad didáctica al final. Que va a ser la que utilice de base para la mía.

Antes de nada, he de decir que esta práctica me ha parecido larga y difícil de realizar por la poca información que se ha dado en la Web y por la cantidad de unidades que hay en el proyecto Descartes. Aún así, he aprendido mucho por descubrimiento de la cantidad de unidades que he tenido analizar.

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><b>CUERPOS GEOMÉTRICOS</b></a> <a href="#"><b>Figuras en el espacio.</b></a> <a href="#"><b>Volumen</b></a>	6º	José López Ramos	1
Observaciones como profesor	Muy completo		
Observaciones como alumno	Mucha información difícil de asimilar en una sola unidad		
Estructura didáctica	Sólo hay orientaciones para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal con scroll		
Estructura de archivos	Normal en árbol		
Valoración global	Baja, es difícil, al menos para el grupo que yo llevo		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><b>Múltiplos y mínimo común múltiplo</b></a>	6º	Víctor Hugo García Jaramillo, Carlos Alberto Jaimes Vergara y Deyanira Monroy Zariñán	2
Observaciones como profesor	Completo		
Observaciones como alumno	Tiene muchos ejercicios y escasas explicaciones		
Estructura didáctica	Tiene indicaciones para el alumnado		
Estructura gráfica	Todo en una ventana, excepto los créditos y las explicaciones		
Estructura de archivos	Normal		
Valoración global	Buena, se trata de aprendizaje por descubrimiento		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><b>FRACCIONES 1</b></a>	6º	Eduardo Barbero Corral	3
Observaciones como profesor	Muy completo		
Observaciones como alumno	Mucha información difícil de asimilar en una sola unidad		
Estructura didáctica	Sólo hay orientaciones para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal con scroll y ventanas múltiples		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Normal, aunque es bastante larga		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><b>Fracciones 2</b></a>	6º	Eduardo Barbero Corral	4
Observaciones como profesor	Completo, pero se dan contenidos que no son propios de 6º		
Observaciones como alumno	Bastante completo, pero difícil de entender		
Estructura didáctica	Tiene indicaciones para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal con scroll		
Estructura de archivos	Normal en árbol		

Valoración global	Normal, pero con contenidos que no se dan en 6º		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>LAS POTENCIAS</u></a>	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	5
Observaciones como profesor	Bastante completos para 1º ESO		
Observaciones como alumno	Tiene muchos ejercicios y buenas explicaciones		
Estructura didáctica	Muchos ejercicios		
Estructura gráfica	Lineal		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Buena, con buenas explicaciones		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>EL PLANO CARTESIANO</u></a>	1º ESO	Juan Madrigal Muga	6
Observaciones como profesor	Completo		
Observaciones como alumno	Explicaciones, a veces, difíciles de seguir		
Estructura didáctica	Normal		
Estructura gráfica	Lineal, poco a poco		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Buena, un poco lenta		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>Multiplicación de fracciones</u></a>	1º ESO	INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA	7
Observaciones como profesor	Buena miscelánea		
Observaciones como alumno	Bastante intuitiva		
Estructura didáctica	Tiene orientaciones para el profesor		
Estructura gráfica	Todo en una ventana, excepto las instrucciones y los propósitos		
Estructura de archivos	Normal en árbol		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>CUBOS PERFECTOS GRÁFICAMENTE</u></a>	1º ESO	Consolación Ruiz Gil	8
Observaciones como profesor	Actividad muy concreta		
Observaciones como alumno	Intuitiva y muy gráfica		
Estructura didáctica	Normalita		
Estructura gráfica	En una sola ventana se muestra todo		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>ADIVINAR UN</u></a>	1º ESO	Salvador Calvo-Fernández Pérez	9

<b>NÚMERO</b>			
Observaciones como profesor	Actividad divertida		
Observaciones como alumno	Actividad mágica		
Estructura didáctica	Sencilla		
Estructura gráfica	En una sola ventana se muestran los dos juegos		
Estructura de archivos	Normal		
Valoración global	Divertida		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>La jerarquía de las operaciones</u></a>	1º ESO	<b>INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA</b>	10
Observaciones como profesor	Miscelánea muy completa y con indicaciones para el profesor		
Observaciones como alumno	Actividad completa		
Estructura didáctica	Muy bien estructurada		
Estructura gráfica	En varias ventanas		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>Puntos y rectas notables del triángulo</u></a>	1º ESO	<b>INSTITUTO LATINOAMERICANO DE LA COMUNICACIÓN EDUCATIVA</b>	11
Observaciones como profesor	Miscelánea muy completa y con sugerencias didácticas		
Observaciones como alumno	Actividad completa y complicada		
Estructura didáctica	Muy bien estructurada		
Estructura gráfica	En varias ventanas		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Muy buena e intuitiva		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>Perímetro y Área de polígonos</u></a>	1º ESO	<b>Miguel Ángel Cabezón Ochoa</b>	12
Observaciones como profesor	Un poco escasas las instrucciones		
Observaciones como alumno	No dice cuáles son las fórmulas a aplicar		
Estructura didáctica	Instrucciones a ventana nueva.		
Estructura gráfica	En una sola ventana.		
Estructura de archivos	Tipo árbol.		
Valoración global	Un poco complicada.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#"><u>CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO</u></a>	1º ESO	<b>José M. Villar Pérez</b>	13
Observaciones como profesor	Aplicación completa		

Observaciones como alumno	Información fácil de asimilar		
Estructura didáctica	Sólo hay orientaciones para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal con scroll		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Normal, dice lo justo y necesario		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Alturas de un triángulo</a>	1º ESO	María Luisa Higuera Sanz	14
Observaciones como profesor	Aplicación muy dinámica		
Observaciones como alumno	Información intuitiva		
Estructura didáctica	Orientaciones buenas para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal con scroll en tres páginas		
Estructura de archivos	Normal		
Valoración global	Muy buena, sobre todo los videos		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">LOS TRIÁNGULOS</a>	1º ESO	Ana Laguna Gasca	15
Observaciones como profesor	Aplicación sencilla		
Observaciones como alumno	Información fácil de asimilar y ejercicios en papel		
Estructura didáctica	Sólo hay orientaciones para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal con scroll y ventanas única		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Normal, aunque es un poco corta		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Cálculo del mínimo común múltiplo</a>	1º ESO	Universidad Nacional Autónoma de México	16
Observaciones como profesor	Discurso muy completo		
Observaciones como alumno	Funcionamiento un poco complicado para el alumno		
Estructura didáctica	Normal		
Estructura gráfica	En una sola ventana con ventana de ayuda		
Estructura de archivos	Normal		
Valoración global	Regular, no funciona muy bien, va lento		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Cálculo de fracciones equivalentes</a>	1º ESO	Universidad Nacional Autónoma de México	17
Observaciones como profesor	Discurso cortito		
Observaciones como alumno	Funcionamiento sencillo		
Estructura didáctica	Normal		
Estructura gráfica	En una sola ventana con ventana de ayuda		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Funciona bien, muy sencilla		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

<a href="#">Proporcionalidad</a>	1º ESO	Rita Jiménez Igea	18
Observaciones como profesor	Unidad digital a distancia completísima, lo tiene todo		
Observaciones como alumno	Muy buena con cuaderno de trabajo en distintos formatos		
Estructura didáctica	Completa, tiene hasta evaluaciones para enviar al tutor		
Estructura gráfica	Muy completa con muchas imágenes reales		
Estructura de archivos	Tipo árbol		
Valoración global	Hasta ahora la mejor de todas		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Gráficos de sectores</a>	6º	Juan Guillermo Rivera Berrío	19
Observaciones como profesor	Proyecto Canals bueno		
Observaciones como alumno	Proyecto paso a paso		
Estructura didáctica	Sencillita		
Estructura gráfica	Todo en una sola ventana		
Estructura de archivos	Sencilla		
Valoración global	Normal		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Probabilidad</a>	6º	Diego Luis Feria Gómez	20
Observaciones como profesor	Proyecto de pizarra digital completo		
Observaciones como alumno	Proyecto digital bueno		
Estructura didáctica	Normal		
Estructura gráfica	Una sola ventana		
Estructura de archivos	Sin imágenes		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">FIGURAS PLANAS</a> <a href="#">Perímetro y área</a>	6º	José López Ramos	21
Observaciones como profesor	Buena unidad didáctica con metodología constructivista		
Observaciones como alumno	Mucha información difícil de asimilar en una sola unidad		
Estructura didáctica	Hay orientaciones sólo para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal con scroll		
Estructura de archivos	Normal en árbol		
Valoración global	Buena, por la metodología constructivista		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">RECOGIDA DE DATOS</a> <a href="#">La representación de los datos</a>	6º	José López Ramos	22
Observaciones como profesor	Buena unidad didáctica con aprendizaje por descubrimiento		
Observaciones como alumno	Tiene muchos ejercicios y escasas explicaciones		
Estructura didáctica	Tiene indicaciones para el alumnado		

Estructura gráfica	Todo en una ventana, excepto los créditos y las explicaciones		
Estructura de archivos	Normal		
Valoración global	Buena, se nota que se trata de aprendizaje por descubrimiento		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Juego para comparar fracciones</a>	5º	Héctor Javier Herrera Mejía	23
Observaciones como profesor	Unidad didáctica con aprendizaje por ensayo y error		
Observaciones como alumno	Difícil, hay pocas explicaciones		
Estructura didáctica	Buen juego matemático		
Estructura gráfica	En una sola ventana		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Intuitiva		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Criba de Sundaram</a>	1º ESO	Rita Jiménez Igea	24
Observaciones como profesor	Buena unidad didáctica de ejercitación		
Observaciones como alumno	El alumno ejercita la tabla de Sundaram		
Estructura didáctica	Buena criba		
Estructura gráfica	Todo en una sola ventana		
Estructura de archivos	Sencilla		
Valoración global	Normal		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Potencias de números racionales</a>	1º ESO	Fernando Arias Fernández-Pérez	25
Observaciones como profesor	Unidad muy completa para 1º ESO		
Observaciones como alumno	Tiene muchos ejemplos y buenas explicaciones		
Estructura didáctica	Tiene indicaciones para el alumnado		
Estructura gráfica	Lineal		
Estructura de archivos	En árbol		
Valoración global	Buena, con buenas explicaciones		