

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Los números 1º file:///C:/Descartes/cursos%20descargados/Descartes/Algebra/numeros1/index.htm	1º de primaria	Eduardo Barbero Corral	1
Observaciones como profesor	Muy bien estructura y explicado. Abarca muchos contenidos, todos imprescindibles. Las instrucciones son sencillas y claras.		
Observaciones como alumno	Buena, es sencilla y dinámica.		
Estructura didáctica	Buena progresión de contenidos.		
Estructura gráfica	Podría admitir algún dibujo o animación como motivación para el alumno.		
Estructura de archivos	Sin incidencias		
Valoración global	Muy buena. La usaré.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La resta file:///C:/Descartes/cursosdescargados/Descartes/Algebra/resta1/index.htm	2º de primaria	Eduardo Barrero Corral	2
Observaciones como profesor	Igual que la anterior. Muy bien estructura y secuenciada.		
Observaciones como alumno	Poco atractiva.		
Estructura didáctica	Muy buena. Abarca todos los contenidos poco a poco.		
Estructura gráfica	Muy sencilla.		
Estructura de archivos	Sin incidencias		
Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Figuras Planas http://recursostic.educacion.es/descartesweb/materiales_didacticos/M_B3_FigurasPlanas/oa.html	4º de primaria	José Luis Abreu León y Deyanira Monroy Zariñán	3
Observaciones como profesor	Muy básica.		
Observaciones como alumno	Llamativa por las imágenes en movimiento		
Estructura didáctica	Muy sencilla y básica. Solo tiene dos objetivos		
Estructura gráfica	Llama mucho la atención las animaciones, es muy fácil de usar e intuitiva.		
Estructura de archivos	Nada reseñable.		
Valoración global	Muy básica. Buena como actividad introductoria del contenido en clase.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Fracciones 1http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/	4º de primaria	Autores: Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera www.i-	4

cociente_fracciones/index.html		matematicas.com Versión para la web Descartes: Ildefonso Fernández Trujillo (enlace a la versión original)	
Observaciones como profesor	Muy bien estructura y secuenciada. Abarca todos los contenidos necesarios para desarrollar el concepto de fracción. Contiene muchos ejemplos prácticos.		
Observaciones como alumno	Muy sencilla, clara. Poco texto, las explicaciones son cortas y hay mucha práctica.		
Estructura didáctica	Muy buena, hay muchas actividades que van desarrollando poco a poco los contenidos tratados.		
Estructura gráfica	Muy sencilla.		
Estructura de archivos	La de siempre.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
El paso del tiempo http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/el_paso_del_tiempo_en_reloj/index.htm	3º de primaria	Moisés Ayala Montero	5
Observaciones como profesor	Mucho texto de primeras. No se ve una secuencia clara. El texto no tiene el mismo formato. En contenidos buena aplicación e interesante		
Observaciones como alumno	Mucho texto, con negritas poco atractivo.		
Estructura didáctica	No se ve clara a simple vista		
Estructura gráfica	Sencilla.		
Estructura de archivos	La misma de siempre		
Valoración global	Regular.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo del mcd y mcm de dos números por el algoritmo de Euclides http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/euclides/index.htm	6 de primaria	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	6
Observaciones como profesor	Muy directa. Requiere del uso del cuaderno personal. No hay una introducción clara que de instrucciones.		
Observaciones como alumno	Muy rápido, y ejemplificado. Poco motivante el tener que trabajar con la libreta. No hay una ayuda de cómo calcular el algoritmo, dice, como ya has estudiado.		
Estructura didáctica	Sencilla.		
Estructura gráfica	Sencilla.		
Estructura de archivos	La misma de siempre		

Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Operaciones con números naturales I http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/naturales1/index.htm	5º de primaria	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	7
Observaciones como profesor	Muy completa y extensa.		
Observaciones como alumno	Muy variada y completa puedes repasar todos los contenidos.		
Estructura didáctica	Muy bien acabada y desarrollada. Trabaja cada contenido partiendo desde los contenidos más sencillos a los más complejos.		
Estructura gráfica	Sencilla pero eficaz.		
Estructura de archivos	Buena disposición de contenidos.		
Valoración global	Muy completa y buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Multiplicación y división con decimales http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/decimal2/index.htm	5º de primaria	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	8
Observaciones como profesor	Muy completa e interesante abarca todos los contenidos necesarios para desarrollar los objetivos programados.		
Observaciones como alumno	Fácil de comprender y con muchos textos de ayuda.		
Estructura didáctica	Bien secuenciada y estructurada.		
Estructura gráfica	Sencilla pero efectiva.		
Estructura de archivos	Correcta.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
IDENTIFICACIÓN DE FRACCIONES Propiedades y ordenación. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones_inicio_4P/index.html	5º de primaria	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera www.i-matematicas.com Versión para la web Descartes: Idefonso Fernández Trujillo (enlace a la versión original)</i>	9
Observaciones como profesor	Buena estructura pero falta apoyo teórico.		
Observaciones como alumno	Poco claro en las instrucciones de los ejercicios.		
Estructura didáctica	Buen desarrollo de lo sencillo a lo complejo.		
Estructura gráfica	Muy básica.		
Estructura de archivos	Correcta en el orden de los archivos.		
Valoración global	Básica.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

Jerarquía en las operaciones con números naturales http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/M_B1_JerarquiaOperaciones/index.html	5º de primaria	<i>José Luis Abreu León y Deyanira Monroy Zariñán</i>	10
Observaciones como profesor	Muy muy buena. Estructurada y ordenada. Muy buena presentación de los contenidos y secuenciación.		
Observaciones como alumno	Dinámica y atractiva.		
Estructura didáctica	Muy bien estructurada y presentada.		
Estructura gráfica	Muy interesante, sugestiva.		
Estructura de archivos	Buen orden.		
Valoración global	Muy buena e interesante.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Gráficas de barras http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/M_B4_GraficasDeBarras/index.html	5º primaria	<i>Carlos Alberto Jaimes Vergara y Deyanira Monroy Zariñá</i>	11
Observaciones como profesor	Muy completa, muchas actividades variadas.		
Observaciones como alumno	Ejercicios distintos con colorido,		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Clasificación de los ángulos. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/M_B2_ClasificacionDeAngulos/index.html	4º de Primaria	José Luis Abreu León, Deyanira Monroy Zariñán y Oscar Escamilla González	12
Observaciones como profesor	Aprendizaje por descubrimiento. Genial presentación de los distintos ángulos. Ejercicios muy amenos.		
Observaciones como alumno	Ejercicios divertidos y coloridos. Presentación muy clara.		
Estructura didáctica	Muy adecuada.		
Estructura gráfica	Muy buena.		
Estructura de archivos	Geniales.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Imposible, posible o seguro. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/PL-AZ-02/index.html	2º de Primaria	Juan Guillermo Rivera Berrío	13
Observaciones como profesor	Genial para trabajar el azar.		
Observaciones como alumno	Muy clara y concisa.		
Estructura didáctica	Adecuada.		

Estructura gráfica	Atractiva.		
Estructura de archivos	Se descubren por intuición.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Los números naturales (EDAD) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_numeros_naturales/index_1quincena1.htm	1º ESO	<i>Juan Simón Santamaría</i>	14
Observaciones como profesor	Genial unidad para el trabajo de números naturales, sistema de numeración decimal, ordenación de números y redondeo.		
Observaciones como alumno	Ejercicios que ayudan al aprendizaje de los contenidos propuestos para la unidad.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada.		
Estructura de archivos	Muy buena.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Representar gráficamente números naturales. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B1_01_UNAM/index.htm	1º ESO	Fernando Martínez	15
Observaciones como profesor	Muy buena para trabajar la recta numérica.		
Observaciones como alumno	Ejercicios sencillos.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Media.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Clasificación de los polígonos por sus lados y por sus ángulos. Polígonos regulares. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0020_UNAM/index.htm	5º de Primaria	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	16
Observaciones como profesor	Muy interesante para trabajar polígonos.		
Observaciones como alumno	Aprendo los polígonos de forma sencilla.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Sudokus	5º de Primaria	Mónica da Silva y	17

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/iniciacion_enteros/index.htm		Sousa Monteiro	
Observaciones como profesor	Sudokus son muy buenos para trabajar numeración y probabilidad. Bien presentados.		
Observaciones como alumno	Ejercicios divertidos.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Muy adecuada.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Muy buena (genial la presentación de personajes de la familia Simpsons)		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Iniciación al concepto de número entero. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/iniciacion_enteros/index.htm	6º Primaria	José Luis Alcón Camas	18
Observaciones como profesor	Muy interesante para trabajar numeración con ejercicios que se aproximan a los intereses del alumnado.		
Observaciones como alumno	Ejercicios diversos y divertidos que ayudan al aprendizaje de los contenidos.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Muy adecuada.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Los números hasta 99. Las monedas de céntimos. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/centimos/index.htm	5º Primaria	Claudio Fernández Feliciate	19
Observaciones como profesor	Aplicación muy clara, ejercicios muy bien explicados paso a paso.		
Observaciones como alumno	Clara, amena y concisa.		
Estructura didáctica	Estupenda.		
Estructura gráfica	Estupenda.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Recuento de datos y concepto de moda http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/12_Hijos/hijos.htm	2º ESO	José Luis Ramón Pérez	20
Observaciones como profesor	Genial para trabajar estadística y probabilidad.		
Observaciones como alumno	Muy divertida.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada.		

Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Caramelos de colores http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/ecaramelos/ecaramelos.html	2º ESO	José R. Galo Sánchez	21
Observaciones como profesor	Buena para trabajar los gráficos y la probabilidad.		
Observaciones como alumno	Muy intuitiva y divertida.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Muy Adecuada.		
Estructura de archivos	Muy Buena.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Ejercitar el cálculo mental http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/mental/mental.htm	1º ESO	Juan Simón Santamaría	22
Observaciones como profesor	Buena para el trabajo del cálculo mental en el grupo-aula e individual.		
Observaciones como alumno	Interesante.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Laberinto con suma de enteros http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/pisando_0.htm	1º ESO	Javier Abia Llera	23
Observaciones como profesor	Muy interesante para trabajar el cálculo mental.		
Observaciones como alumno	Interesante y amena.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Adivinar un número http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/AdivinaNum/AdivinaNum.htm	1º ESO	Salvador Calvo-Fernández Pérez	24
Observaciones como profesor	Muy interesante.		
Observaciones como alumno	Amena, interesante.		
Estructura didáctica	Correcta.		

Estructura gráfica	Adecuada.		
Estructura de archivos	Buena.		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La numeración romana http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/romanos/index.htm	4º de Primaria	Eduardo Barbero Corral	25
Observaciones como profesor	Interesante, viene bien como repaso.		
Observaciones como alumno	Ejercicios que ayudan al aprendizaje de los contenidos pero hay pocos.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Adecuada.		
Estructura de archivos	Correcta.		
Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Una colección de cuadrados de distintos tamaños y colores. http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/regle2/regle2x2.htm	1º ESO	José Ireño Fernández Rubio	26
Observaciones como profesor	Se echa de menos apartados de introducción, objetivos e instrucciones.		
Observaciones como alumno	Divertida, interesante.		
Estructura didáctica	Correcta.		
Estructura gráfica	Correcta.		
Estructura de archivos	Podría mejorar.		
Valoración global	Regular		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			