

Nombre de la unidad con hiperenlace	REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS EN LA RECTA	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Representacion_numeros_en_recta/index.htm		1 ESO	<i>Fernando Arias Fernández-Pérez</i>	1
Observaciones como profesor: Está bien para comenzar a trabajar con la recta pero yo la hubiese completado con las fracciones que generan los números decimales.				
Observaciones como alumno: Es bastante fácil de utilizar y bastante intuitivos los ejercicios.				
Estructura didáctica: sigue la secuencia exacta que marca en sus objetivos con un ejemplo-ejercicio de cada uno de ellos				
Estructura gráfica Por tratarse del tema de representación todo es gráfico y están bastante bien.				
Estructura de archivos Sigue la estructura común de la unidad didáctica.				
Valoración global POSITIVA PERO INCOMPLETO				
Nombre de la unidad con hiperenlace	AREA DE FIGURAS PLANAS	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/areas/index.htm		1 ESO	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	2
Observaciones como profesor: Unidad muy completa y muy bien organizada.				
Observaciones como alumno: Se puede ir directamente a la figura plana que necesitas y todo está claro y con ejercicios útiles.				
Estructura didáctica: Me gusta porque a parte de desarrollar todos los objetivos amplia más cosas de cada figura.				
Estructura gráfica: Los gráficos utilizados son simples pero efectivos.				
Estructura de archivos: La común de la unidad didáctica aunque tiene más subapartados que el anterior.				
Valoración global POSITIVA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	EL TEOREMA DE PITÁGORAS	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Teorema_de_Pitagoras/index.htm		2 ESO	<i>Fernando Arias Fernández-Pérez</i>	3
Observaciones como profesor: Esta bien estructurado pero se puede decir más sobre el teorema de Pitágoras por ello elegiré esta unidad didáctica.				
Observaciones como alumno: Muchos ejercicios-ejemplos para practicar lo cual es bueno.				
Estructura didáctica: Correcta con los subapartados marcados en los objetivos.				

Estructura gráfica Los ejercicios son gráficos todos por tratar el tema visualmente lo cual ayuda al alumno.			
Estructura de archivos La habitual de las unidades.			
Valoración global POSITIVA PERO INCOMPLETA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	ESTADÍSTICA	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/estadistica_1_ciclo/indice.htm		2 ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa
			Nº 4
Observaciones como profesor: Una unidad muy completa con numerosos ejemplos.			
Observaciones como alumno: Se puede practicar mucho así que está bien.			
Estructura didáctica: Muy bien explicados los objetivos detalladamente.			
Estructura gráfica: Muy buena en los ejercicios con datos representados.			
Estructura de archivos: Muchos apartados para separar cada parte del tema.			
Valoración global POSTIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	ECUACIONES DE PRIMER GRADO	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/ecuaciones_primer_grado/indice.htm		2 ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa
			Nº 5
Observaciones como profesor: Todos los contenidos muy completos para poder desarrollar todo el tema introduciéndolo por partes			
Observaciones como alumno: Muy bueno tener la oportunidad de que el propio sistema te corrija los ejercicios que realices. Introducen los resultados y comprueba si está bien o no lo está.			
Estructura didáctica: Muy pautada y sigue en el orden adecuado todos los pasos.			
Estructura gráfica: Utiliza para presentar todas las secciones algo gráfico, para poner ejemplos, ejercicios etc.			
Estructura de archivos La estructura es la usual pero en este caso tiene más subsecciones con las autoevaluaciones etc.			
Valoración global POSITIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	DEMOSTRACIONES GRÁFICAS DEL TEOREMA DE PITÁGORAS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Demostraciones_graficas_teorema_pitagoras/Indice.htm		3 ESO	Salvador Calvo Fernández- Pérez
			Nº 6

Observaciones como profesor: Una unidad muy útil para una experiencia autodidacta ya que el propio alumno a través de las actividades va a darse cuenta de la demostración del teorema.				
Observaciones como alumno: Quizás son demasiadas demostraciones gráficas pero la cuestión es que al final el Teorema queda clarísimo.				
Estructura didáctica: Muy estudiada ya que paso a paso propuesto se consiguen los objetivos.				
Estructura gráfica: Notable, ya que las demostraciones se basan en los dibujos y gráficos.				
Estructura de archivos: La consecución de archivos habituales en descartes.				
Valoración global: POSITIVA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	FUNCIÓN. EXPRESIÓN GRÁFICA Y VERBAL	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Interpretacion_graficas/Index_graficas.htm		3 ESO	Agustín Muñoz Nuñez	7
Observaciones como profesor: Introduce sólo las diferencias entre función lineal y no lineal y no formaliza nada				
Observaciones como alumno: Me parece difícil de realizar la práctica sin ayuda o sin una explicación más clara.				
Estructura didáctica: Parte de que el alumno tiene que tener ciertos conocimientos que a lo mejor no posee.				
Estructura gráfica Bastante simple, no es llamativa, y los ejercicios muy repetitivos.				
Estructura de archivos: La habitual en las unidades de Descartes.				
Valoración global: NO ME GUSTA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	FIGURAS GEOMÉTRICAS DEL PLANO	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Figuras_geometricas_del_plano/Index_de_figgeo.htm		3 ESO	Agustín Muñoz Nuñez	8
Observaciones como profesor: Es interesante pues muestra siempre la teoría y luego una forma para que puedan comprenderla directamente los alumnos.				
Observaciones como alumno. Son actividades fáciles de entender que te llevan por si solas a la comprensión de la teoría.				
Estructura didáctica: Expone los temas teóricos de entrada (fórmulas) y deja el trabajo de demostrarlas al alumno.				
Estructura gráfica: Llamativa, a parte de los ejercicios utiliza muchos gráficos para remarcar información etc.				
Estructura de archivos: La habitual en las unidades de descartes.				
Valoración global MUY POSITIVA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	RECTAS NOTABLES DEL TRIÁNGULO	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/rectas_notables_actividades/index.htm		3 ESO	Leoncio Santos Cuervo	9
Observaciones como profesor: Unidad totalmente práctica para verlo de forma visual. Muy útil.				

Observaciones como alumno: Una unidad "cómoda" de realizar y muy visual y con ayuda para autoevaluarse.			
Estructura didáctica Expone mediante imágenes la teoría y luego propone ejercicios autoevaluables para comprobar si se ha entendido bien todo.			
Estructura gráfica: Muchas imágenes para exponer todo el tema.			
Estructura de archivos. La habitual con carpetas de escenas y muchas imágenes.			
Valoración global MUY POSITIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	ECUACIONES DE SEGUNDO GRADO Y APLICACIONES	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Ecuacion_de_segundo_grado/index.htm		3 ESO	Ángela Núñez Castaín, Josep M ^a Navarro Canout
Nº 10			
Observaciones como profesor: Exposición clásica de una unidad didáctica en clase. Presenta la teoría con algunos ejemplos para que entienda y luego ejercicios para practicar.			
Observaciones como alumno: Pienso que al ser planteada como una unidad de clase habitual se necesitaría un profesor para explicarlo mejor.			
Estructura didáctica: Como ya he indicado teoría-ejemplos-ejercicios-corrección			
Estructura gráfica: Normalita, utiliza algunos gráficos para remarcar cosas o poner ejemplos u ejercicios.			
Estructura de archivos: Habitual en las unidades de Descartes.			
Valoración global: Positiva.			
Nombre de la unidad con hiperenlace	EL TEOREMA DE PITÁGORAS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Pitagoras_d3/index.htm		4 ESO	Consolación Ruíz Gil
Nº 11			
Observaciones como profesor Muy corto y demasiado teórico			
Observaciones como alumno: Necesita más explicaciones por parte de un profesor y no hay apenas nada que practicar			
Estructura didáctica Directamente expone la teoría no hay ninguna evaluación de la misma.			
Estructura gráfica. Escasa, mucho discurso.			
Estructura de archivos: habitual pero muy pocos.			
Valoración global: NO ME GUSTA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	SEMEJANZA	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Semejanza_aplicaciones/index.htm		4 ESO	José Luis Bernal Garcías
Nº 12			

Observaciones como profesor : Correcta combinación de teoría y ejercicios.				
Observaciones como alumno: Se puede seguir perfectamente la unidad sin necesidad de tener un guía.				
Estructura didáctica: Va explicado los diferentes conceptos teóricos incidiendo con ejercicios en cada uno de ellos.				
Estructura gráfica: Utiliza los gráficos habitualmente para resaltar todo y embellecer la unidad.				
Estructura de archivos: La habitual en descartes con carpetas que a su vez tienen subcarpetas.				
Valoración global: POSITIVA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	RAZONES TRIGONOMÉTRICAS. OPERACIONES	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/razones_trigonometricas_bcnet/indicetri2.htm		1 BACH.	Jesús Fernández Martín de los Santos	13
Observaciones como profesor: Unidad muy completa. Tiene todo incluso los conocimientos previos que se necesitan.				
Observaciones como alumno: Muy útil porque recoge toda la información y te pone práctica para que la afiances.				
Estructura didáctica: Teórica práctica por subsecciones. Desde los conocimientos previos hasta la propia materia del tema.				
Estructura gráfica: utiliza bastantes gráficos para remarcar cosas importantes.				
Estructura de archivos: Habitual de la unidad didáctica pero con subcarpetas y dividida por secciones.				
Valoración global MUY POSITIVA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Resolucion_triangulos_oblicuangulos/Resolucion_TO_indice.htm		1 BACH.	Ángel Cabezudo Bueno.	14
Observaciones como profesor: poco desarrollo de cómo obtener la teoría. Diferencia casos poniendo todas las formulaciones.				
Observaciones como alumno: Mucho lío de fórmulas sin explicación.				
Estructura didáctica: Exposición constante de teoría y algunos ejercicios para practicarla.				
Estructura gráfica: Los ejercicios y poco más. Desarrolla formulas constantemente.				
Estructura de archivos. La habitual de descartes				
Valoración global NORMAL				
Nombre de la unidad con hiperenlace	RECTAS Y PLANOS	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Puntos_rectas_planos_d3/index.htm		1 BCH	Jesús Fdez Martín de los Santos	15

Observaciones como profesor: Se basa en una parte muy concreta de este tema. Su representación y posición relativa.			
Observaciones como alumno: Parte de conocimientos básicos y es fácilmente entendible y sus ejercicios fáciles de realizar.			
Estructura didáctica: Teoría- práctica de cada una de las partes.			
Estructura gráfica Abundante, resaltando ejercicios y teoría.			
Estructura de archivos habitual de unidades de Descartes			
Valoración global POSITIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	TRIÁNGULOS: PROPIEDADES MÉTRICAS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Triangulos_propiedades_metricas/Triangulos.%20Propiedades%20metricas.htm		3 ESO	Emilio Molina Avellaneda
Nº			16
Observaciones como profesor: unidad que parece de apoyo al profesor en el aula con algunos ejemplos.			
Observaciones como alumno: No lo veo factible para un alumno sólo y no incluye ejercicios para practicar.			
Estructura didáctica: Es un desarrollo teórico con algún ejemplo para enfatizar la teoría.			
Estructura gráfica: Estructura muy lineal con mucha teoría. Los gráficos se encuentran en los ejemplos.			
Estructura de archivos: Todo se desarrolla en una página sin secciones ni nada.			
Valoración global NORMAL			
Nombre de la unidad con hiperenlace	RELACIONES MÉTRICAS EN LOS TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Triangulo_rectangulo/Indice_rela_metrica.htm		todos	Joaquín Yera Ferrera
Nº			17
Observaciones como profesor: Bien estructurado con ejercicios que llevan al entendimiento de la teoría.			
Observaciones como alumno: Se puede dar autoaprendizaje si el alumno va siguiendo todos los pasos.			
Estructura didáctica: Resolución de ejercicios para llegar a la base teórica.			
Estructura gráfica: Muy rica, con muchos ejemplos.			
Estructura de archivos: similar a la de las unidades			
Valoración global POSITIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	LOS TRIÁNGULOS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/triangulosIeso/unidad_didactica_1ESO.htm		1ESO	Ana Laguna Gasca
Nº			18
Observaciones como profesor: Muy básico. Esta unidad puede desarrollarse igual en papel sin diferencia.			
Observaciones como alumno: No aporta mucho al alumno			
Estructura didáctica Explica un poco de teoría y luego hay algunos ejercicios.			
Estructura gráfica: En los ejercicios y en algunas tablas			

Estructura de archivos. Simple, todo en una página			
Valoración global NO ME GUSTA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	EL TEOREMA DE PITÁGORAS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/pitagoras_pgs/Index_Pitagoras.htm		Garantía social	M ^a Luisa Ires Rodríguez
			Nº
			19
Observaciones como profesor: La exposición directa del teorema de Pitágoras adecuada al nivel.			
Observaciones como alumno. Permite ir practicando mientras aprendemos la teoría.			
Estructura didáctica Teoría mínima y mucha práctica.			
Estructura gráfica: rica con muchos ejemplos.			
Estructura de archivos. Similiar a la de la Unidad.			
Valoración global OPTIMA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	TRIÁNGULOS RECTÁNGULOS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/triangulos_rectangulos_magm/unidad_didactica_1.htm		3 ESO	Miguel Á. Gómez Martín
			Nº
			20
Observaciones como profesor: Demasiado teórico, aunque hay muchos ejercicios, estos son de hacerlos con papel y lápiz.			
Observaciones como alumno: No se puede hacer sólo, el contenido teórico es un poco lioso.			
Estructura didáctica: Teoría acompañada de ejercicios en cada sección.			
Estructura gráfica. Abundantes gráficos con ejercicios y explicaciones.			
Estructura de archivos: No tiene subsecciones. Son páginas que pasan una tras otra.			
Valoración global NORMAL			
Nombre de la unidad con hiperenlace	GEOMETRÍA DEL TRIÁNGULO	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/geometria_triangulo_mle/INDICE_UNIDAD_DIDACTICA.htm		3 ESO	Miguel A. Estepa López
			Nº
			21
Observaciones como profesor: primera y segunda parte asequibles y tercera con mayor dificultad teórica.			
Observaciones como alumno: las dos primeras partes explican muy bien la bisectriz, mediatriz, altura y medianas.			
Estructura didáctica: Teoría y práctica de cada pequeña parte y va avanzando en nivel de dificultad.			
Estructura gráfica: Es un tema gráfico entonces tiene una estructura gráfica significativa.			
Estructura de archivos: igual que los de las unidades en descartes.			
Valoración global POSITIVA			

Nombre de la unidad con hiperenlace	ÁREA DE FIGURAS PLANAS	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/areas_fplanas_jlr/Area_1.htm		1 ESO	José López Ramos	22
Observaciones como profesor: Demasiado simple, es lo mismo que una sesión de pizarra.				
Observaciones como alumno: No aporta nada nuevo al alumno.				
Estructura didáctica: Teoría y algunos ejercicios.				
Estructura gráfica: Casi ninguna				
Estructura de archivos: página simple				
Valoración global NO ME GUSTA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	SEMEJANZA	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Semejanza_escalas_agu/index.htm		ADULTOS	Adolfo Gcía Uriarte	23
Observaciones como profesor: unidad muy completa tanto en teoría como en ejercicios				
Observaciones como alumno: Se puede seguir fácilmente y los ejercicios te llevan a la comprensión de la teoría.				
Estructura didáctica: Introducción de la teoría mediante la práctica.				
Estructura gráfica: Muchos gráficos con ejercicios y recuadros para marcar los elementos de la unidad.				
Estructura de archivos: Semejante a la Unidad de Descartes.				
Valoración global POSITIVO				
Nombre de la unidad con hiperenlace	ÁREAS, PERÍMETROS Y TEOREMA DE PITÁGORAS	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/areas_perimetros_pitagoras/index.htm		1 ESO	Luis Miguel Moral Vallecillo	24
Observaciones como profesor Exposición por escrito de la teoría y algunas aplicaciones para comprobar cosas.				
Observaciones como alumno: La teoría así expuesta es complicada.				
Estructura didáctica Teoría con ejemplos.				
Estructura gráfica: Muy básica				
Estructura de archivos No hay subsecciones sino páginas que siguen a otras.				
Valoración global NO ME GUSTA				
Nombre de la unidad con hiperenlace	TEOREMA DE PITÁGORAS	Curso	Autor	Nº
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/aplicaciones_teorema_pitagoras/index.html		3 ESO	Juan José	25

		Martínez Fuentes	
Observaciones como profesor: Muy primitivo para un nivel de 3 eso			
Observaciones como alumno: ejercicios fáciles y teoría comprensible.			
Estructura didáctica: Exposición del teorema y ejercicios de aplicación.			
Estructura gráfica. Muy básica			
Estructura de archivos: como las unidades de Descartes.			
Valoración global NORMAL			
Nombre de la unidad con hiperenlace	SUMA DE LOS ÁNGULOS DE UN TRIÁNGULO	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/triangulo/anguTri.htm		1 ESO	Miguel G ^a Reyes
Observaciones como profesor: Es una aplicación donde se ve que la suma de los ángulos siempre es la misma cantidad.			Nº
Observaciones como alumno: Interesante para que el alumno se de cuenta de que cantidad es y de que siempre es constante.			26
Estructura didáctica: Es sólo una aplicación			
Estructura gráfica: Es todo un gráfico			
Estructura de archivos: Solo una aplicación			
Valoración global POSITIVO			
Nombre de la unidad con hiperenlace	CLASIFICACIÓN DE TRIÁNGULOS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/pitagoras1/pitagoras1.html		1 ESO	Javier de la Escosura Caballero
Observaciones como profesor: Dentro de que es más simple que las unidades tiene estructura teórica con ejercicios prácticas y propuestos.			Nº
Observaciones como alumno: Puede practicar y entender la teoría por sí mismo.			27
Estructura didáctica: Teórica-práctica.			
Estructura gráfica: Abundante con muchos macros y dibujos.			
Estructura de archivos: mucho mas simple que la unidad didáctica.			
Valoración global POSITIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	PISA: TRIÁNGULOS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/triangulos_pisa/triangulos.html		1 ESO	Inmaculada Crespo Calvo
Observaciones como profesor: Se puede usar siempre que ya hayas visto el contenido teórico por otro lado.			Nº
			28

Observaciones como alumno: Puede comprobar conocimientos y saber si hace bien o no los ejercicios.			
Estructura didáctica: Práctica completamente.			
Estructura gráfica: Muchos dibujos y tablas.			
Estructura de archivos Mas complicada que las unidades.			
Valoración global POSITIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	PUZZLES PITAGÓRICOS	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/puzzles_Pitagoras/pitagoras.html		2 ESO	Elena Álvarez Saiz
Observaciones como profesor Página meramente demostrativa.			
Observaciones como alumno: Se ve claramente la demostración del teorema de Pitágoras.			
Estructura didáctica: solo demostración			
Estructura gráfica: todo se realiza gráficamente.			
Estructura de archivos: Simple			
Valoración global: POSITIVA			
Nombre de la unidad con hiperenlace	CARACOL PITAGÓRICO	Curso	Autor
http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/caracol/caracol.htm		4 ESO	Ángela Nuñez Castaín
Observaciones como profesor: Uso interesante del teorema de Pitágoras para representar raíces.			
Observaciones como alumno: Buena forma de aprender a representar raíces.			
Estructura didáctica: unidad práctica completamente.			
Estructura gráfica: Totalmente gráfica.			
Estructura de archivos: Estructura simple			
Valoración global: POSITIVA			
			Nº
			29
			Nº
			30