

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y divisores. Números primos	1ºESO	Eduardo Barbero Corral	1
Observaciones como profesor	Bien estructurada en cuanto al tratamiento de conceptos de menor a mayor grado de dificultad, encaminado a que se cumplen los objetivos de esta unidad.		
Observaciones como alumno	Definiciones comprensibles, las actividades funcionan correctamente y los ejercicios son claros		
Estructura didáctica	Metodología expositiva: comenzando con definiciones y ejercicios claros para practicarlas, ampliando a la práctica de diferentes procedimientos combinado con juegos		
Estructura gráfica	Los ejemplos se encuentran a ala izquierda. Números grandes y colores vivos dado al curso al que va dirigida la unidad		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Las potencias	1ºESO	Eduardo Barbero Corral	2
Observaciones como profesor	Muy claros los objetivos y la exposición de las distintas operaciones		
Observaciones como alumno	Muy bien los ejercicios totalmente claros con los que practicar los distintos tipos de operaciones. Todos los enlaces funcionan correctamente		
Estructura didáctica	Metodología expositiva combinada con aprendizaje por descubrimiento dado la cantidad de juegos con los que descubrir y afianzar los procedimientos		
Estructura gráfica	Multitud de gráficos y ejercicios con colores vivos encaminados a a captar la atención del alumno		
Estructura de archivos	ÁLGEBRA		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Divisibilidad y factorización de números naturales	1ºESO	Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera	3
Observaciones como profesor	Todos los enlaces funcionan correctamente. Todos los juegos y ejercicios dan la posibilidad de hacer un montón de pruebas para que el alumnos logre los objetivos fijados		
Observaciones como alumno	Muchos ejercicios con los que poder practicar, enunciados comprensibles y bien estructurados		
Estructura didáctica	Aprendizaje por descubrimiento: para lograr los objetivos de la unidad se plantean muchos ejercicios y juegos		
Estructura gráfica	Combinados perfectamente en toda la pantalla. A la izquierda ventanas grandes con las que practicar y a la derecha muchos desplegables con los que ampliar nuestros conocimientos y practicar los procedimientos de esta unidad		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

Loa números naturales. Representación, ordenación y operaciones	1ºESO	Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera	4
Observaciones como profesor	He encontrado algún ejercicio que no funcionaba correctamente, aunque tras cargar la página de nuevo todo se arregló.		
Observaciones como alumno	Algunos ejercicios para aproximar con una cierta cantidad de cifras no cargaban correctamente		
Estructura didáctica	Metodología de aprendizaje por descubrimiento con multitud de ejercicios en grado ascendente de dificultad		
Estructura gráfica	Ejercicios muy visibles con rectas para trabajar la ordenación de números		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	regular		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Tablas y expresiones algebraicas	3ºESO	Josep María Navarro Canut	5
Observaciones como profesor	Los objetivos de esta unidad están muy claros y para alcanzarlos la unidad está plagada de ejemplos adaptados al nivel y aplicados a cuestiones reales		
Observaciones como alumno	Las actividades funcionana correctamente, los enunicados son claros y relacionados con cuestiones cotidianas (meteorología, temperatura, velocidades en un circuito...)		
Estructura didáctica	Claramente encaminada al aprendizaje por descubrimiento con multitud de gráficas y tablas donde se da la posibilidad de modificar parámetros y ver cómo eso afecta a la gráfica		
Estructura gráfica	Muy buen, gráficas claras y explicativas. Dado el nivel al que van dirigida comenzando a poner unidades en los ejes y explicando sobre la misma conceptos como máximos y mínimos		
Estructura de archivos	Análisis		
Valoración global	Buena y muy útil		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Ecuaciones de 2º grado	4º ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	6
Observaciones como profesor	Los ejercicios funcionana correctamente y están bien diferenciados los distintos tipos de ecuaciones a resolver por los alumnos		
Observaciones como alumno	Posibilidad de practicar con distintos tipos de ecuaciones de los que hay muchos ejercicios y además se explican todos los pasos para resolver los distintos tipos		
Estructura didáctica	Metodologsía expositiva mostrando los procedimientos para resolver cada tipo de ecuación		
Estructura gráfica	Pr estar dirigida a 4º ESO ya no se hace uso de dibujos ni ecuaciones en grande, pero por otra parte se muestran los coeficientes con color para ayudar a buscar relación, por ejemplo, con la definición de discriminante		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	buena		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo con divisores	Miscelánea 1º ESO	Juan Madrigal Muga	7
Observaciones como profesor	Muy completa con tratamiento de todos los posibles conceptos y procedimientos encaminados al logro de los objetivos		
Observaciones como alumno	Los 6 apartados funcionan correctamente y da la posibilidad de un aprendizaje por ensayo-error pues da la posibilidad de modificar los datos de entrada a antojo del alumno		
Estructura didáctica	Aprendizaje por descubrimiento y ensayo-error		
Estructura gráfica	Menú desplegable que da la posibilidad de modificar todos los dato, colores muy vivos y con cursores para cambiar los datos		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	Muy útil		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cuadrados perfectos	Miscelánea 1ºESO	José Ireño Fernández Rubio	8
Observaciones como profesor	Funciona correctamente y pensada para trabajar con cuadrados perfectos y ayuda a relacionar con el conecto de a´rea gracias a los gráficos		
Observaciones como alumno	Las instrucciones están muy claras y da la posibilidad de probar con todos los valores gracias al cursor y ver la relación con la gráfica al incuirse todo en la misma pantalla		
Estructura didáctica	Aprendizaje por descubrimiento y por ensayo-error pues nos muestra toda la información en una misma pantalla y podemos comprobar la solución gráfica y analíticamente		
Estructura gráfica	Una única pantalla donde se compruba la solución de dos formas y los gráficos con colores simulando un juego		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	Útil para el objetivo que se busca		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Pisando enteros	Miscelánea 1ºESO	Javier Abia Llera	9
Observaciones como profesor	El objetivo es claro pero creo dado que está dirigida a alumnos de 1º ESO el cuadrado debería ser más pequeño o los cuadrado de dentro más grandes para lograr mayor efecto visual		
Observaciones como alumno	Las instrucciones lian un poco al principio pero el juego es entretenido para practicar el cálculo mental		
Estructura didáctica	Aprendizaje por descubrimiento		
Estructura gráfica	Colores muy vivos y llamativos aunque ya he comentado el aspecto negativo del gráfico al comienzo		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	regular		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Recuento de datos y concepto de moda	Miscelánea 2ºESO	José Luis Ramón Pérez	10
Observaciones como profesor	Se usa la metodología explicativa a través del aprendizaje por descubrimiento usando un ejemplo totalmente claro		
Observaciones como alumno	Muy claro el enunciado y las instrucciones del ejercicio		
Estructura didáctica	Aprendizaje por descubrimiento		
Estructura gráfica	Genial!!! Gráficos muy vistosos con colores llamativos		
Estructura de archivos	Estadística y probabilidad		

Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Test de funciones	Miscelánea 2ºESO	Consolación Ruiz Gil	11
Observaciones como profesor	Escena útil para los objetivos a cumplir pero hecho en falta que en algunas gráficas (las de grado uno) se vea la relación de los coeficientes con los puntos de corte por ejemplo		
Observaciones como alumno	Multitud de gráficas con las que practicar y además da la posibilidad de incluir en la autoevaluación el número de gráficas con las que porbar		
Estructura didáctica	Aprendizaje por ensayo-error con la posibilidad de autoevaluarse		
Estructura gráfica	Multitud de gráficas que abarcan todas las posibilidades		
Estructura de archivos	Análisis		
Valoración global	buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Números primos	Miscelánea 2ºESO	Juan Madrigal Muga	12
Observaciones como profesor	Para el objetivo a cumplir hay multitud de opciones en la escena pero admeás la última opción (primos mayores que un número) no me funcionaba		
Observaciones como alumno	Da muchas opciones con las que practicar pero poco juego		
Estructura didáctica	Aprendizaje por descubrimiento		
Estructura gráfica	Desplegable en donde se pueden modificar los datos esta vez no con cursores		
Estructura de archivos	Álgebra (bloque de números)		
Valoración global	regular		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Números primos	Aplicación 1º ESO	Luis Javier Rodríguez González	13
Observaciones como profesor	En general, la estructura de las aplicaciones es similar a la de las unidades didácticas. En este caso no se fijan contenidos y se muestran cosas curiosas para los alumnos como la Criba de Eratóstenes		
Observaciones como alumno	Los ejercicios funcionan correctamente. Me parece que hay cosas como la conjetura de Goldbach que no se ajustan para este nivel		
Estructura didáctica	Metodología expositiva: se comienza con definiciones y van avanzando en nivel de dificultad combinado con ejercicios		
Estructura gráfica	Los ejercicios son vistosos, enseñan por ejemplo a cómo comprobar si un número es primo de formas distintas.		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	Muy útil aunque demasiado completa para 1º ESO		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Practicar la divisibilidad	Aplicación 1º ESO	Juan Rodríguez Aguilera	14
Observaciones como profesor	Mucho material y muchas posibilidades para trabajar con los alumnos		
Observaciones como alumno	Los enlaces funcionana correctamente y tiene mucha variedad de ejercicios con los que comprobar lo aprendido		
Estructura didáctica	Combina metodología explicativa (en las hojas de trabajo) con aprendizaje por descubrimiento (en el material de Descartes)		

Estructura gráfica	En el material de Descartes los ejercicios son muy atractivos, con colores vivos y multitud de formatos		
Estructura de archivos	Álgebra		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Técnicas de recuento	Aplicación 4º ESO	Blasa Pérez Hernández	15
Observaciones como profesor	Se hace un resumen de cada una de las agrupaciones que pueden hacerse con un grupo de elementos ayudándose de gráficos en diagrama de árbol		
Observaciones como alumno	Al principio no cargaban bien los gráficos. Los enunciados están claros y correspondiendo a cada apartado para ayudar a los alumnos a aclarar las ideas		
Estructura didáctica	Metología explicativa combinada con método ensayo- error		
Estructura gráfica	Se muestran diagramas de árbol pero fuera de esto no se la da demasiada importancia dado el tema y el curso al que corresponde		
Estructura de archivos	Álgebra (combinatoria)		
Valoración global	Buena guía de trabajo para los alumnos, muy clara y explicativa		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo del mínimo común múltiplo	Discurso 1ºESO		16
Observaciones como profesor	Muy buena guía de trabajo para al profesor pues está muy completa,		
Observaciones como alumno	Para el nivel al que va destinada creo que tendría que tener la letra más grande, párrafos más separados y gráficos más grandes y vistosos		
Estructura didáctica	Metodología explicativa: muy completa		
Estructura gráfica	están bien pero creo que le falta más vistosidad. Uno en posibilidad al alumno de modificar los números con el cursor y los múltiplos que se quiera		
Estructura de archivos	bloque de álgebra, discursos		
Valoración global	Muy buena de cara al profesor, demasiado densa de cara al alumno		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo del máximo común divisor	Discurso 1ºESO		17
Observaciones como profesor	Muy buena guía de trabajo para al profesor pues está muy completa,		
Observaciones como alumno	Para el nivel al que va destinada creo que tendría que tener la letra más grande, párrafos más separados y gráficos más grandes y vistosos		
Estructura didáctica	Metodología explicativa: muy completa		
Estructura gráfica	Los gráficos que se ven están bien pero creo que le falta más vistosidad		
Estructura de archivos	bloque de álgebra, discursos		
Valoración global	Muy buena de cara al profesor, demasiado densa de cara al alumno		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y divisores	Unidad 1º ESO ed@d	Eduardo Barbero Corral	18
Observaciones como profesor	Muy buena guía de trabajo para profesor y alumno. Libro electrónico totalmente útil. Le encuentro un fallo y es que en los ejercicios de los contenidos no se muestra la solución		
Observaciones como alumno	Todos los enlaces funcionan correctamente pero deberían de decir si los ejercicios que aparecen en los contenidos son o no correctos. Además todos los enunciados están muy claros		
Estructura didáctica	Metodología explicativa combinada con métodos ensayo-error.		
Estructura gráfica	Muy vistosos todos los gráficos, adecuados para el nivel		
Estructura de archivos	EDAD 1º ESO álgebra		
Valoración global	Muy buena con la excepción de ese fallo que le veo		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Divisibilidad con regletas	Unidad 6º primaria. Proyecto Cannals	Hector Javier herrera Mejía	19
Observaciones como profesor	Ejercicios muy claros y directos para el fin que tiene el juego		
Observaciones como alumno	Los enunciados son muy claros y todo funciona correctamente		
Estructura didáctica	Aprendizaje por descubrimiento, muestra al alumno cuando sus respuestas son o no correctas		
Estructura gráfica	Muy buenos gráficos, colores llamativos y muy buena organización en la pantalla		
Estructura de archivos	Un poco complicada		
Valoración global	Muy buena como actividad de refuerzo		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y mínimo común múltiplo	Unidad 6º primaria, proyecto PI	José Luis Abreu León	20
Observaciones como profesor	Muy completo para trabajar con este tema		
Observaciones como alumno	En ocasiones los ejercicios no cargan bien. Después la guía de actividades está muy completa. Posibilidad de hacer una evaluación en la que verificar los resultados		
Estructura didáctica	Metodología explicativa combinada con entrenamiento		
Estructura gráfica	Los textos y gráficos se ven con claridad, a excepción de que en la introducción al cambiar los datos con el cursor, el listado de múltiplos que aparece al principio no para de parpadear. Además todo puede verse sin necesidad de desplazar la pantalla		
Estructura de archivos	25 carpetas con 93 archivos		
Valoración global	Buena		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			21
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			22
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			24
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			

Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			

Observaciones como alumno	
Estructura didáctica	
Estructura gráfica	
Estructura de archivos	
Valoración global	