

UNIDADES DIDÁCTICAS			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Los números enteros</a>	1º ESO	Rita Jiménez Igea	1
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos cubren todos los objetivos propuestos.</li> <li>• Las actividades están bien secuenciadas.</li> <li>• La metodología es expositiva, con explicaciones claras.</li> <li>• Las actividades están bien formuladas.</li> <li>• Las escenas incluyen herramientas para la autoevaluación.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien.</li> <li>• Las escenas se ven con claridad.</li> <li>• Se sabe bien qué hay que hacer en cada actividad (leer, observar, manipular, anotar, etc.)</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas (gráficos, textos...) se ven muy bien.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Es posible resolver cada actividad sin desplazarse por la pantalla horizontalmente.</li> <li>• Los apartados son extensos y hay que desplazarse verticalmente para verlos completos.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>enterosdesp</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 carpetas (<i>images</i>, <i>img</i>).</li> <li>- 2 archivos <i>class</i>.</li> <li>- 11 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Muy buena en todos los sentidos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Representación, ordenación y operaciones con números enteros</a>	1º ESO	Joaquín García Mollá Juan Rodríguez Aguilera	2
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos permiten cumplir los objetivos planteados.</li> <li>• La secuencia de actividades es correcta y obedece al criterio del grado de dificultad.</li> <li>• La metodología es expositiva. Las explicaciones son demasiado teóricas y extensas, pero están apoyadas por gran número de ejemplos que se abren en ventanas independientes.</li> <li>• Los enunciados de las actividades son claros.</li> <li>• Las escenas son manipulables y admiten la autoevaluación.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son redundantes y no siempre comprensibles.</li> <li>• En algunas actividades no queda claro cómo hay que proceder.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas provocan fatiga visual, tanto por los colores empleados (fondos blandos con fuentes demasiado brillantes), como por el tamaño de los objetos y el texto.</li> <li>• Es posible resolver cada actividad sin necesidad de desplazarse por la pantalla horizontalmente.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los apartados son extensos y hay que desplazarse verticalmente para verlos completos.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>03enteros</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 carpetas (<i>activ03</i>, <i>exemp03</i>, <i>imágenes comunes</i>, <i>imax03</i>).</li> <li>- 13 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Buena en contenido, mejorable en forma.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Operaciones con enteros 1</a>	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	3
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos abarcan todos los objetivos a alcanzar.</li> <li>• La secuenciación de las actividades es correcta.</li> <li>• La metodología es expositiva, acompañándose cada apartado de la explicación pertinente.</li> <li>• Los enunciados de las actividades están bien formulados.</li> <li>• Las escenas incluyen herramientas de autocorrección.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien, pero resultan demasiado extensos.</li> <li>• Las escenas se ven con claridad.</li> <li>• Se sabe bien cómo hay que actuar en cada actividad.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas se ven muy bien.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Es posible resolver cada actividad sin desplazarse por la pantalla horizontalmente.</li> <li>• La extensión de algunos apartados obliga a desplazarse verticalmente.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>enteros1</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carpeta (<i>img</i>).</li> <li>- 14 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Muy buena en todos los sentidos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Operaciones con enteros 2</a>	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	4
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos abarcan todos los objetivos a alcanzar.</li> <li>• La secuenciación de las actividades es correcta.</li> <li>• La metodología es expositiva, acompañándose cada apartado de la explicación pertinente.</li> <li>• Los enunciados de las actividades están bien formulados.</li> <li>• Las escenas incluyen herramientas de autocorrección.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien, pero a veces resultan poco atractivos debido a su extensión.</li> <li>• Las escenas se ven con claridad.</li> <li>• Se sabe bien cómo hay que actuar en cada actividad.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		

Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas se ven muy bien.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Es posible resolver cada actividad sin desplazarse por la pantalla horizontalmente.</li> <li>• Hay que desplazarse verticalmente para ver todos los contenidos de una página.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>enteros2</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carpeta (<i>img</i>).</li> <li>- 22 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Muy buena en todos los sentidos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Números enteros Reconocimiento y ordenación (anticipación y consolidación)	5º Primaria	Joaquín García Mollá Juan Rodríguez Aguilera	5
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos permiten cumplir parcialmente los objetivos planteados.</li> <li>• La secuencia de actividades es correcta.</li> <li>• La metodología es constructivista.</li> <li>• Carece de explicaciones más allá de las orientadas a aclarar el procedimiento de resolución de las actividades.</li> <li>• El enunciado de las actividades es claro y conciso.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas son poco atractivas y a veces confusas.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es pobre aunque coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas provocan fatiga visual por los colores y el tamaño de los objetos.</li> <li>• Es posible resolver cada actividad sin desplazarse por la pantalla, ni horizontalmente ni verticalmente.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>enteros_1</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 carpetas (<i>ayuda</i>, <i>img</i>).</li> <li>- 1 archivo de secuencia de comandos de JScript.</li> <li>- 8 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Regular.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Números enteros. Producto (anticipación, consolidación y profundización)	6º Primaria	Joaquín García Mollá Juan Rodríguez Aguilera	6
Observaciones como profesor	Los contenidos no responden al nombre de la unidad y no permiten cumplir los objetivos planteados.		
Observaciones como alumno	La unidad se basa una sucesión de escenas y actividades poco claras.		

Estructura didáctica	La estructura de la unidad es no es demasiado coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las escenas son poco claras.</li> <li>Algunas páginas carecen de enlace para pasar a la siguiente; además, se abren en pestañas independientes.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Está ubicada en la subcarpeta <i>enteros_producto</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>3 carpetas (<i>ayuda, expli, img</i>).</li> <li>4 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Negativa en todos los aspectos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Juegos con números enteros y operaciones	6º Primaria	Joaquín García Mollá Juan Rodríguez Aguilera	7
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los contenidos permiten cumplir los objetivos planteados.</li> <li>La secuencia de actividades es correcta.</li> <li>La metodología persigue el entrenamiento o la ejercitación.</li> <li>Las explicaciones se limitan al procedimiento de resolución de las actividades, siendo es claras y concisas.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades resultan poco atractivas.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es pobre aunque coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las escenas provocan fatiga visual por los colores empleados y el tamaño de los objetos. Estos, además, se solapan y son difíciles de distinguir.</li> <li>Es posible resolver cada actividad sin necesidad de desplazarse por la pantalla, ni horizontalmente ni verticalmente.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Está ubicada en la subcarpeta <i>juegosenteros</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>3 carpetas (<i>imágenes, img, páginas</i>).</li> <li>1 archivo PNG File.</li> <li>1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde con la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Regular en general.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cuadrados mágicos	Taller 3º ESO	Salvador Calvo-Fernández Pérez	8
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los contenidos cubren los objetivos propuestos.</li> <li>Las actividades están bien secuenciadas.</li> <li>La metodología, sin ser expositiva, va precedida de explicaciones detalladas.</li> <li>Las actividades están bien formuladas e invitan a experimentar.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los textos son comprensibles y se leen bien, pero su extensión no invita demasiado a su lectura.</li> <li>Las tareas a realizar en cada actividad están claramente expuestas.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		

Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas son algo pequeñas.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Es posible resolver cada actividad sin desplazarse por la pantalla horizontalmente.</li> <li>• Los apartados son extensos y hay que desplazarse verticalmente para verlos completos.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>CuadMag</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carpeta (<i>img</i>).</li> <li>- 8 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>Índice_cuadrados_mágicos</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Regular.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Figuras mágicas</a>	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	9
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos abarcan todos los objetivos a alcanzar.</li> <li>• La secuenciación de las actividades es correcta.</li> <li>• La metodología persigue el aprendizaje por ensayo y error.</li> <li>• Los enunciados de las actividades están bien formulados.</li> <li>• Las escenas incluyen herramientas de autocorrección.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien.</li> <li>• Las escenas se ven con gran claridad.</li> <li>• Queda claro qué hacer en cada actividad.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas se ven muy bien.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Es posible resolver cada actividad sin desplazarse por la pantalla horizontal o verticalmente.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>figuras_mágicas</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carpeta (<i>img</i>).</li> <li>- 18 archivos GIF File.</li> <li>- 63 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Muy buena en todos los sentidos.		
MISCELÁNEAS			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Multiplicación y división de números con signo</a>	1º ESO	Telesecundaria ILCE-México	10
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos permiten cumplir con los objetivos propuestos en <i>info</i>.</li> <li>• Los enunciados están bien formulados.</li> <li>• Las actividades están bien secuenciadas, tomando como criterio el grado de dificultad.</li> <li>• Las escenas, que se cargan con rapidez, permiten realizar las tareas propuestas, que se basan en la metodología de ensayo y error.</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades, que se agrupan en ejercicios y aplicaciones, se autocorrigen y muestran la solución acertada en cada caso.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los textos son comprensibles y se leen bien.</li> <li>Las escenas son atractivas y se ven con claridad.</li> <li>Las actividades son claras: se sabe qué hay que hacer en cada una de ellas actividad y funcionan correctamente.</li> </ul>		
Estructura didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>La estructura es coherente</li> <li>La navegación es sencilla</li> <li>Los enlaces funcionan bien.</li> <li>Las escenas no son complicadas y cuentan con explicaciones claras.</li> </ul>		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>La visión de todos los contenidos es clara, siendo adecuados los colores, las dimensiones, etc.</li> <li>Todas las escenas se ven al completo sin tener que desplazar la pantalla.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Está ubicada en la subcarpeta <i>TS_2m_b01_t01_s01_descartes</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>4 carpetas (<i>doc</i>, <i>imágenes_comunes</i>, <i>images</i>, <i>jsutils</i>).</li> <li>36 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Jerarquía de operaciones	1º ESO	ILCE	11
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Con los contenidos propuestos se puede cumplir el propósito planteado en <i>info</i>.</li> <li>Los enunciados están bien formulados, pero aparecen algunos términos demasiado técnicos.</li> <li>Las actividades están bien secuenciadas, incrementándose el grado de dificultad de las mismas según se va avanzando en su resolución.</li> <li>Las escenas no siempre permiten realizar las actividades propuestas, unas veces porque no terminan de cargarse y otras porque se solapan algunos objetos.</li> <li>Las actividades responden a metodologías variadas (expositiva, ensayo y error, de descubrimiento) y permiten autoevaluarse.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los textos se leen bien, aunque la terminología empleada los hace a veces difíciles de comprender.</li> <li>Como consecuencia de lo anterior, no siempre queda claro qué hay que hacer en las actividades propuestas.</li> <li>Las escenas que no dan problemas de carga se ven con claridad.</li> </ul>		
Estructura didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>La estructura de la unidad es coherente.</li> <li>La navegación es sencilla y los enlaces funcionan correctamente, pero hay problemas de carga.</li> </ul>		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los textos y los gráficos se ven con claridad.</li> <li>Los colores son adecuados, no producen fatiga visual.</li> <li>Es posible hacer las actividades propuestas en un apartado sin necesidad de desplazar la pantalla.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Está ubicada en la subcarpeta <i>TS_2m_b02_t01_s01_descartes</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>5 carpetas (<i>doc</i>, <i>ejercicios</i>, <i>imágenes_comunes</i>, <i>images</i>, <i>jsutils</i>).</li> </ul> </li> </ul>		



	- 21 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index</i> el correspondiente a la página de inicio.		
Valoración global	Regular.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Laberinto con suma de enteros</a>	1º ESO	Javier Abia Llera	12
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Con los contenidos propuestos se pueden cumplir los dos objetivos del material.</li> <li>• El enunciado está bien formulado.</li> <li>• No hay secuenciación de actividades; se trata de un juego concreto.</li> <li>• La escena permite realizar la actividad propuesta.</li> <li>• La metodología utilizada es el ensayo y error, y permite el entrenamiento o ejercitación.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El texto se lee bien y resulta comprensible.</li> <li>• El panel de juego se ve con claridad, funciona correctamente y queda claro lo que hay que hacer.</li> <li>• En caso de error en la resolución de la actividad, sólo se indica el hecho, sin posibilidad de ver cómo debería haberse actuado.</li> </ul>		
Estructura didáctica	El funcionamiento de la actividad es correcto.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos se ven con claridad.</li> <li>• Los colores del gráfico provocan fatiga visual.</li> <li>• Puede jugarse sin necesidad de desplazar la pantalla.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>pisando_enteros</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carpeta (<i>img</i>).</li> <li>- 1 archivo GIF File.</li> <li>- 1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Regular.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Una figura mágica con tres elipses</a>	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	13
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos propuestos permiten cumplir con los dos objetivos del material.</li> <li>• El enunciado está bien formulado.</li> <li>• Al tratarse de un juego, no hay secuenciación de actividades.</li> <li>• La escena permite realizar la actividad propuesta.</li> <li>• Se emplea la metodología de ensayo y error, permitiendo el entrenamiento o ejercitación.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos se leen bien y son fácilmente comprensibles.</li> <li>• La escena se ve con claridad y funciona correctamente.</li> <li>• En caso de error en la actividad, no hay posibilidad de ver la resolución correcta.</li> </ul>		
Estructura didáctica	El funcionamiento de la actividad es correcto.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanto los textos como y los gráficos se ven con claridad.</li> <li>• Puede jugarse sin necesidad de desplazar la pantalla.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>mágicas</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>,</li> </ul>		

	<p>pertenciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carpeta (<i>img</i>).</li> <li>- 1 archivo JPG File.</li> <li>- 1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Buena.		
APLICACIONES			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Sudokus</a>	5º Primaria	Mónica da Silva	14
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los objetivos del material no aparecen definidos explícitamente.</li> <li>• Los enunciados son claros y están bien formulados.</li> <li>• Las escenas permiten realizar las tareas propuestas.</li> <li>• La secuenciación de actividades responde al grado de dificultad del juego planteado.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos se leen sin dificultad y son comprensibles.</li> <li>• Las escenas se ven bien y funcionan correctamente.</li> <li>• No hay posibilidad de ver la solución del juego en caso de no dar con ella.</li> </ul>		
Estructura didáctica	El funcionamiento de la actividad es correcto.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanto los textos como y los gráficos se ven con claridad.</li> <li>• Hay que desplazar la pantalla verticalmente para ir avanzando por los diferentes juegos, pero cada uno de ellos se visualiza por completo una vez localizado.</li> <li>• Las imágenes animadas insertadas en la página distraen la atención durante el juego.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>sudokus_mds</i>, dentro de la subcarpeta <i>Matemáticas Aplicadas</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 carpetas (<i>imágenes, img</i>).</li> <li>- 1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Juegos en matemáticas</a>	2º ESO	Inmaculada Rodríguez Ferro	15
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos permiten la consecución de los objetivos planteados, tanto los generales como los específicos.</li> <li>• Los enunciados están bien formulados pero son demasiado extensos.</li> <li>• Las escenas permiten realizar las tareas propuestas pero son poco intuitivas.</li> <li>• Los contenidos se trabajan a través de juegos de planteamiento dispar.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos se ven sin dificultad y son comprensibles, pero son demasiado extensos, lo que puede hacer desistir del intento de leerlos.</li> <li>• Las escenas no siempre se cargan bien al primer intento.</li> <li>• Los fallos no se van corrigiendo a medida que se juega; sólo se puede avanzar con nuevos intentos certeros.</li> </ul>		
Estructura didáctica	El funcionamiento de las actividades es correcto.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El tamaño de algunas fuentes es demasiado pequeño.</li> <li>• La pantalla debe desplazarse verticalmente para ver primero las instrucciones y después el juego. No existe la posibilidad de tener</li> </ul>		



	presentes ambas cosas simultáneamente.		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>Juegos_en_Matemáticas</i>, dentro de la subcarpeta <i>Matemáticas Aplicadas</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por 6 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>índice</i> el que corresponde a la página de inicio.</li> </ul>		
Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Problemas de matemáticas</a>	3º ESO	Juan Soto Serrano	16
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos cubren los objetivos propuestos.</li> <li>• Las actividades están basadas en el juego.</li> <li>• Las instrucciones están bien formuladas.</li> <li>• Los juegos incluyen pistas y soluciones.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles.</li> <li>• Las escenas se ven con claridad.</li> <li>• Se sabe bien qué hay que hacer en cada una de las actividades.</li> </ul>		
Estructura didáctica	El funcionamiento de los juegos es correcto.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las escenas se ven bien pero los colores empleados terminan por producir fatiga visual.</li> <li>• Para ver todas las actividades propuestas en cada apartado es necesario desplazarse verticalmente por la pantalla. Es posible, sin embargo, resolver cada juego sin moverse del sitio una vez localizado, pudiéndose ver además simultáneamente el texto con las instrucciones y el tablero en el que actuar.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>problemas_matméticas_jss</i>, dentro de la subcarpeta <i>Matemáticas Aplicadas</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 carpeta (<i>imagenessoluciones</i>).</li> <li>- 4 archivos JPG File.</li> <li>- 27 archivos Shockwave Flash Object.</li> <li>- 6 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>páginadeportada</i> el correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Buena.		
DISCURSOS			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Resolver problemas con números enteros</a>	1º ESO	Fernando René Martínez Ortiz	17
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos propuestos permiten cumplir con el objetivo planteado.</li> <li>• Los enunciados están bien formulados.</li> <li>• Las escenas permiten realizar las actividades propuestas.</li> <li>• La metodología utilizada es la de ensayo y error.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien.</li> <li>• Las escenas funcionan correctamente y se ven con claridad.</li> <li>• Se sabe lo que hay que hacer en cada actividad.</li> </ul>		
Estructura didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La navegación es sencilla.</li> <li>• Las escenas cuentan con explicaciones claras.</li> </ul>		

Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos y los gráficos se ven con claridad.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Para hacer las actividades propuestas es necesario ir desplazando la pantalla horizontalmente.</li> </ul>
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>B1_13_UNAM</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 carpetas (<i>imágenes_discursos</i>, <i>info</i>).</li> <li>- 5 archivos GIF File.</li> <li>- 1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>
Valoración global	Buena.

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Operaciones combinadas de números enteros: jerarquía de operaciones</a>	1º ESO	José Luis Abreu Alberto Bravo García	18

Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos permiten alcanzar el objetivo propuesto.</li> <li>• Los enunciados se entienden bien.</li> <li>• Las escenas ofrecen la posibilidad de avanzar y retroceder según necesidades.</li> <li>• La metodología es expositiva.</li> </ul>
-----------------------------	--

Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien.</li> <li>• Las escenas funcionan correctamente y se ven con claridad.</li> <li>• Se sabe lo que hay que hacer en cada actividad.</li> </ul>
---------------------------	---

Estructura didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La navegación sea sencilla.</li> <li>• Las escenas cuentan con explicaciones claras.</li> </ul>
----------------------	--

Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos y los gráficos se ven bien.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Para hacer las actividades propuestas es necesario ir desplazando la pantalla horizontalmente.</li> </ul>
--------------------	--

Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>B1_14_UNAM</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 carpetas (<i>imágenes_discursos</i>, <i>info</i>).</li> <li>- 5 archivos GIF File.</li> <li>- 1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>
------------------------	--

Valoración global	Muy buena.
-------------------	------------

### ED@D

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Los números enteros</a>	1º ESO	Rita Jiménez Igea	19

Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos propuestos permiten cumplir todos los objetivos de la unidad didáctica. La secuenciación es correcta.</li> <li>• La metodología utilizada es expositiva; cada apartado incluye definiciones, demostraciones, ejemplos, ejercicios, etc.</li> <li>• Los textos son claros y los enunciados están bien formulados.</li> <li>• Las escenas permiten comprender los contenidos expuestos y realizar las actividades propuestas.</li> </ul>
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con herramientas de evaluación.</li> </ul>
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien.</li> <li>• Las escenas se ven con claridad.</li> <li>• En cada actividad queda claro cómo hay que proceder.</li> <li>• Algunas escenas tardan demasiado en cargarse.</li> </ul>
Estructura didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La estructura de la unidad es coherente.</li> <li>• La navegación es sencilla.</li> <li>• Los enlaces, tanto de dentro como de fuera de la unidad, funcionan correctamente, aunque a veces la carga es lenta.</li> <li>• El funcionamiento de las escenas es muy intuitivo y cuentan con explicaciones claras.</li> </ul>
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos y los gráficos se ven muy bien.</li> <li>• Los colores son adecuados y no producen fatiga visual.</li> <li>• Es posible hacer las actividades propuestas sin necesidad de desplazar la pantalla. En ocasiones se abren en ventanas independientes.</li> </ul>
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>EDAD_1eso_números_enteros</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 carpetas (<i>calculadora, cuadernos, ejercicios, imagen1, imágenes3</i>).</li> <li>- 2 archivos Adobe Acrobat Document</li> <li>- 94 archivos Firefox HTML Document, siendo <i>index1_3</i> la correspondiente a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>
Valoración global	Muy buena.

### PROYECTO CANALS

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Operaciones combinadas con paréntesis</a>	6º Primaria	Carlos Mario Restrepo Restrepo Hernán Darío Ortiz	20
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos responden a la utilidad que figura en la introducción.</li> <li>• Los enunciados son sencillos y de fácil comprensión.</li> <li>• Las escenas son fáciles de comprender; incluyen la respuesta correcta, bien detallada, cuando se comete un error.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos se limitan al enunciado de las actividades y se leen bien.</li> <li>• Las escenas funcionan correctamente y se ven con claridad.</li> <li>• No hay dificultad para saber qué hay que hacer en cada actividad.</li> </ul>		
Estructura didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La navegación es muy sencilla.</li> <li>• Las escenas incluyen explicaciones claras.</li> </ul>		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos y los gráficos se ven bien.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Para hacer las actividades propuestas no es necesario ningún tipo de desplazamiento de la pantalla.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>CL-OP-81</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 carpetas (<i>css, docs, escenas, javascript</i>).</li> <li>- 1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde a la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Muy buena.		

PROYECTO PI			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="#">Jerarquía en las operaciones con números naturales</a>	5º Primaria	José Luis Abreu León Deyanira Monroy Zariñán	21
Observaciones como profesor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los contenidos propuestos permiten cumplir los objetivos planteados.</li> <li>• Las actividades están bien secuenciadas y los enunciados bien formulados.</li> <li>• Las escenas permiten realizar las actividades, aunque tardan bastante en cargarse.</li> <li>• Se observa, en parte, una metodología por descubrimiento.</li> <li>• Se incluyen herramientas de evaluación.</li> </ul>		
Observaciones como alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los textos son comprensibles y se leen bien.</li> <li>• Las escenas se ven con claridad y se entiende lo que piden.</li> </ul>		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente.		
Estructura gráfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanto los textos como los gráficos se ven sin esfuerzo.</li> <li>• Los colores son adecuados.</li> <li>• Las actividades pueden realizarse sin necesidad de desplazar la pantalla.</li> </ul>		
Estructura de archivos	<p>La carpeta que contiene el material didáctico descargado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Está ubicada en la subcarpeta <i>M_B1_JerarquíaOperaciones_PI</i>, dentro de la subcarpeta <i>Álgebra</i>, perteneciente a la carpeta <i>Descartes</i>.</li> <li>• Está compuesta por: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 carpetas (<i>css, docs, escenas, javascript</i>).</li> <li>- 1 archivo Firefox HTML Document, que corresponde la página de inicio.</li> </ul> </li> </ul>		
Valoración global	Buena.		