

1º ESO	Curso	Autor	Nº
Unidad Didáctica Juegos con fracciones	6º Primaria	Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera Versión para la web Descartes: Ildefonso Fernández Trujillo	1
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva y lúdica con la que se pretende que los alumnos elaboren estrategias para resolver situaciones relacionadas con los números Racionales y las operaciones con ellos. Las actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de enunciados, materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una primera página cuyo título es JUEGOS CON NÚMEROS Y OPERACIONES y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a una página con la ayuda y a otras seis páginas con problemas de fracciones. El índice es el siguiente: FRACCIONES 1.- Ayuda 2.- Problemas de Fracciones 2.1.- Ejercicio 1 2.2.- Ejercicio 2 2.3.- Ejercicio 3 2.4.- Ejercicio 4 2.5.- Ejercicio 5 2.6.- Ejercicio 6		
Estructura gráfica	Son ocho páginas html. La primera y la de ayuda no tienen actividades ni ejercicios y el resto contiene una escena. La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página.		
Estructura de archivos	En la carpeta "Álgebra->juegosfracciones" está la página inicial que se denominada index y otras ocho páginas contenidas en una subcarpeta y que tienen un nombre que identifica su contenido. También hay dos subcarpetas con imágenes.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Unidad Didáctica Representación, ordenación y operaciones con fracciones	1º ESO	Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera Versión para la web Descartes: José Luis Sacau Fontenla	2
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre fracciones requeridos para 1º ESO. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una primera página cuyo título es LAS FRACCIONES (Representación, Ordenación y Operaciones) y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a otras doce páginas con los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Identificar el concepto de fracción. • Representar gráficamente las fracciones sobre la recta. • Conocer la ordenación de las fracciones y distinguir la mayor y la menor de dos fracciones. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a sumar y restar fracciones. • Aprender a sumar y restar fracciones. • Aprender a multiplicar fracciones. • Utilizar correctamente las fracciones para resolver distintos tipos de problemas. <p>Desde el punto de vista didáctico encontramos el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de fracciones propias y una escena para practicar con su interpretación gráfica. Representación de las fracciones propias sobre la recta numérica y una escena para practicar. 2. Definición de fracciones impropias y una escena para practicar con su interpretación gráfica. Representación de las fracciones impropias sobre la recta numérica y una escena para practicar. 3. Definición de fracciones propias negativas y una escena para practicar con su interpretación gráfica. Definición de fracciones impropias negativas y una escena para practicar con su interpretación gráfica. 4. Definición de fracciones equivalentes, una escena para practicar con ello con ejercicios propuestos. 5. Definición de fracción irreducible y simplificación, una escena para practicar con ello con ejercicios propuestos. 6. Ordenación de fracciones distinguiendo si tienen igual denominador, denominadores múltiplos, igual denominador y distinto denominador. Escenas y ejercicios para practicar. 7. Procedimiento para sumar un número y una fracción, escenas y ejercicios para practicar. Método de resolución rápido. 8. Procedimiento para sumar fracciones distinguiendo si tienen igual denominador, denominadores múltiplos y distinto denominador. Escenas y ejercicios para practicar. 9. Definición de fracción negativa, procedimiento para restar un número y una fracción. Escenas y ejercicios para practicar. 10. Procedimiento para restar fracciones distinguiendo si tienen igual denominador, denominadores múltiplos y distinto denominador. Escenas y ejercicios para practicar. 11. Procedimiento para multiplicar un número por una fracción, dos fracciones. Escenas y ejercicios para practicar. 12. Problemas y escenas para realizarlos.
Estructura gráfica	<p>Son trece páginas html. La primera no tienen actividades ni ejercicios y el resto tienen el siguiente contenido gráfico:</p> <p>(1,2, 9, 11) Página dividida en tres secciones y en cada sección hay un enunciado, en el centro, a la izquierda, está la escena interactiva y a la derecha indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada y los ejercicios propuestos numerados.</p> <p>(3) La misma estructura que las páginas 1 y 2 pero con dos secciones en lugar de tres.</p> <p>(4 y 5) Página dividida en dos secciones en la primera sección hay un enunciado, en el centro, a la izquierda, está la escena interactiva y a la derecha indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada y los ejercicios propuestos numerados. En la segunda hay ejercicios propuestos numerados y una imagen. Al lado de cada ejercicio hay un enlace a la escena donde realizarlo.</p> <p>(6) Como las páginas 4 y 5 pero dividida en 5 secciones.</p> <p>(7, 8, 10) Como las páginas 1 y 2 pero dividida en 4 secciones.</p> <p>(12) Página con una sección con ejercicios propuestos numerados y una imagen a la derecha. Al lado de cada ejercicio hay un enlace a la escena donde realizarlo.</p> <p>La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página.</p>
Estructura de archivos	<p>En la carpeta "Álgebra->05fracciones" está la página inicial que se denominada index y otras doce páginas que tienen un nombre que identifica su contenido. Hay dos carpetas que contienen las escenas separadas por ejemplos y actividades y, por último, hay dos subcarpetas con imágenes "imágenes_comunes" que contiene .gif y "imax05" que contiene .jpg.</p>
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero el

nivel no se ciñe a mis intereses.			
Nombre de la unidad con hiperenlace (Unidad Didáctica)	Curso	Autor	Nº
Representación de números en la recta	1ºESO	Fernando Arias Fernández-Pérez	3
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos representen gráficamente número enteros y decimales y que visualicen el concepto de orden. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	<p>Hay una primera página cuyo título es “Representación gráfica de los números” y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a otras tres páginas con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representar gráficamente números enteros. • Interpretar visualmente el concepto de orden en los números. • Representar gráficamente números decimales. <p>Desde el punto de vista didáctico encontramos el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representación de los números enteros. Un ejercicio y una escena para practicar. 2. Ordenación de los números. Un ejercicio y una escena para practicar. 3. Representación de los números decimales. Un ejercicio y una escena para practicar. 		
Estructura gráfica	<p>Son dos páginas html. La primera no tienen actividades ni ejercicios y la otra tiene es una página dividida en tres secciones y en cada sección hay un enunciado, en el centro, a la derecha, está la escena interactiva y a la izquierda indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada y los ejercicios propuestos numerados.</p> <p>La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página.</p>		
Estructura de archivos	En la carpeta “Álgebra-> Representacion_numeros_en_recta” está la página inicial que se denominada index y otra página llamada “representa” que contiene todo el material didáctico. También hay archivos de imágenes GIF que se usan en la unidad.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.		
Nombre de la unidad con hiperenlace (Unidad Didáctica)	Curso	Autor	Nº
Fracciones	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	4
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre fracciones requeridos para 1º ESO. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	<p>Hay una primera página cuyo título es “Las Fracciones” y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a otras veintitrés páginas con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos de: <ul style="list-style-type: none"> - Fracción. 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Valor de una fracción. - Fracciones equivalentes. - Fracción irreducible. - Número racional. • Saber realizar ejercicios de: <ul style="list-style-type: none"> - Simplificar una fracción. - Sumar fracciones. - Restar fracciones. - Multiplicar fracciones. - Dividir fracciones. <p>Desde el punto de vista didáctico encontramos el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de fracción. Dos escenas para representar fracciones mediante sectores circulares. 2. La fracción representada. Dos escenas para representar fracciones mediante sectores circulares y en la recta. 3. El valor de una fracción. Explicación y una escena para practicar. 4. Ordena de menor a mayor. Escena para ordenar fracciones de menos a mayor. 5. Fracciones equivalentes. Definición de fracción equivalente y de número racional. Una escena para calcular fracciones equivalentes. 6. Comprueba si son equivalentes. Procedimiento de comprobación de la equivalencia entre dos fracciones. Una escena para practicar. 7. Une fracciones equivalentes. Una escena para practicar. 8. Junta todas las equivalentes. Una escena para practicar. 9. Simplificación de una fracción. Procedimiento para simplificar una fracción y una escena para practicar. 10. Simplifica esta fracción. Una escena para practicar. 11. Junta su fracción irreducible 1. Una escena para practicar. 12. Junta su fracción irreducible 2. Una escena para practicar. 13. Junta su fracción irreducible 3. Una escena para practicar. 14. Paso a común denominador. Procedimiento y una escena para practicar. 15. Suma numérica de fracciones. Procedimiento y una escena para practicar. 16. Sumas y restas de fracciones. Procedimiento y una escena para practicar. 17. Suma directamente. Una escena para practicar. 18. Halla la suma y resta. Una escena para practicar. 19. Multiplicación gráfica. Procedimiento y una escena para practicar. 20. Multiplicación numérica. Procedimiento y una escena para practicar. 21. Halla directamente el producto. Una escena para practicar. 22. Fracción inversa. Definición y una escena para practicar. 23. División de fracciones. Procedimiento y una escena para practicar. 		
Estructura gráfica	<p>Son veinticuatro páginas html. La primera no tienen actividades ni ejercicios y el resto tienen el siguiente contenido gráfico:</p> <p>(1,3, 5, 9, 14, 15, 16, 19, 20, 22 y 23) Página que contiene un enunciado, en el centro, a la izquierda, está la/las escena/s interactiva y a la derecha indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada. Los ejercicios propuestos están en la escena.</p> <p>(2,4, 6, 7, 8, 10,11,12,13,17,18 y 21) La misma estructura que la página 1 pero carece de enunciado.</p> <p>La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página.</p>		
Estructura de archivos	<p>En la carpeta "Álgebra->fracciones" está la página inicial que se denominada index y otras veintitrés páginas que tienen un nombre que identifica su contenido y tiene una subcarpeta con imágenes.</p>		
Valoración global	<p>Muy completa y muy bien estructurada lo que facilita el acceso a los contenidos y actividades del tema. Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel no se ciñe a mis intereses.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace (Unidad Didáctica)	Curso 2º ESO	Autor Fernando Arias Fernández-Pérez	Nº 5

Porcentajes e índices			
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende estudiar el concepto de porcentaje. Además se explican algunos conceptos muy presentes en la vida actual relacionados con los porcentajes como el IVA, el interés simple y el IPC. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	<p>Hay una primera página cuyo título es "Porcentajes e índices." y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a otras cuatro páginas con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saber realizar cálculos con porcentajes en situaciones de la vida cotidiana. • Conocer el significado del IVA y cómo calcularlo. • Saber calcular un interés simple en un préstamo o una inversión. • Conocer el significado del IPC y cómo se calcula. <p>Desde el punto de vista didáctico encontramos el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Porcentajes. 2. El IVA. 3. Interés simple. 4. IPC. <p>Todas las páginas tienen la misma estructura: definición o procedimiento, ejercicios y escenas para realizarlas.</p>		
Estructura gráfica	<p>Son dos páginas html. La primera no tienen actividades ni ejercicios y la otra tiene el siguiente contenido gráfico:</p> <p>Página dividida en seis secciones y en cada sección hay unas indicaciones, en el centro, a la izquierda, está la escena interactiva y a la derecha indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada y los ejercicios propuestos numerados.</p> <p>La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página.</p>		
Estructura de archivos	En la carpeta "Álgebra->Porcentajes_e_índices" está la página inicial que se denominada index y otra página llamada "porcentaje" que contiene todo el material didáctico. También hay archivos de imágenes GIF y JPG que se usan en la unidad.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Posiblemente incluya algo de ella en mi unidad didáctica.		
Nombre de la unidad con hipervínculo (Unidad Didáctica)	Curso	Autor	Nº
Fracciones, decimales y porcentajes	3º ESO	Ángela Núñez Castaín	6
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre fracciones, decimales y porcentajes requeridos para 3º ESO. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	<p>Hay una primera página cuyo título es "Fracciones, decimales y porcentajes." y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a otras veintitrés páginas con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender el concepto de fracción. • Saber comparar fracciones. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar todo tipo de operaciones aritméticas con fracciones. • Saber escribir una fracción en forma decimal. • Reconocer qué números decimales son racionales. • Saber realizar todo tipo de cálculos con porcentajes. <p>Desde el punto de vista didáctico encontramos el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fracciones. Definiciones. Fracciones equivalentes. Reducción a común denominador. Comparación de fracciones. 2. Operaciones con fracciones Sumas y restas. La fracción como operador. Productos y cocientes. 3. El número racional. Paso de fracción a decimal. Números racionales. 4. Porcentajes. Porcentaje y fracción. Cálculos con porcentajes. <p>Todas las páginas tienen la misma estructura: definición o procedimiento, ejercicios y escenas para realizarlas.</p>		
Estructura gráfica	<p>Son siete páginas html. Las dos primeras no tienen actividades ni ejercicios y el resto tienen el siguiente contenido gráfico:</p> <p>(1, 5) Página dividida en cuatro secciones y en cada sección hay un enunciado, en el centro, a la izquierda, está la escena interactiva y a la derecha indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada y los ejercicios propuestos numerados, o a la inversa, si la escena está a la derecha, las indicaciones a la izquierda.</p> <p>(2) La misma estructura que la página 1 pero con tres secciones en lugar de cuatro.</p> <p>(3) Página dividida en dos secciones, en la primera sección hay indicaciones, una escena interactiva y un enunciado situados en el centro. En la segunda sección hay un enunciado y una imagen, ambos en el centro.</p> <p>(4) Contiene un enunciado, en el centro, a la izquierda, está la escena interactiva y a la derecha indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada y los ejercicios propuestos numerados.</p> <p>La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página.</p>		
Estructura de archivos	<p>En la carpeta "Álgebra->Fracciones_decimales_indices" está la página inicial que se denominada index y otras siete páginas que tienen un nombre que identifica su contenido y tiene una subcarpeta con imágenes. También hay archivos de imágenes GIF y JPG que se usan en la unidad.</p>		
Valoración global	<p>Es una buena unidad didáctica acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Proyecto PI			
Fracciones mixtas	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	7
Observaciones como profesor	<p>Se trata de una herramienta interactiva que ofrece actividades que permitan al alumno practicar con fracciones mixtas. Los enunciados y las actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Dispone de un sistema de autoevaluación y carece de materiales complementarios.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.</p>		
Estructura didáctica	<p>Se trata de herramienta que se puede utilizar en la pizarra digital. Es este caso son actividades que permiten al alumno practicar con fracciones mixtas. Los contenidos se distribuyen en tres apartados:</p>		

	<p>Introducción. Permite un acercamiento a la forma como se construyen las fracciones mixtas.</p> <p>Exploración. Ofrece al alumno la oportunidad de identificar las características de las fracciones propias.</p> <p>Ejercicios. El alumno puede practicar lo aprendido sobre las fracciones mixtas con ejercicios que presentan valores aleatorios.</p> <p>Evaluación. El alumno debe responder a siete preguntas, aplicando los conceptos aprendidos en los apartados anteriores.</p>
Estructura gráfica	<p>Es una página html con distintos apartados (introducción, exploración, ejercicios y evaluación). Se puede navegar entre ellos con el menú de la parte inferior. También se puede navegar por las escenas por medio de las flechas de navegación que aparecen en el lado inferior derecho del objeto de aprendizaje. Dentro de los apartados Exploración y Ejercicios es necesario utilizar unas flechas para acceder a las escenas sucesivas de dichos apartados.</p> <p>En la parte inferior derecha del objeto de aprendizaje interactivo se encuentran los siguientes botones :</p> <p>(i) Muestra la documentación del objeto de aprendizaje.</p> <p>(c) Despliega los créditos correspondientes</p> <p>(x) Cierra la aplicación</p>
Estructura de archivos	<p>En la carpeta "Álgebra->M_B1_Fracciones_mixtas" está la página inicial que se denominada index y cuatro subcarpetas:</p> <p>Css</p> <p>Docs</p> <p>Escenas. Las escenas están agrupadas en cuatro subcarpetas según su contenido: introducción, ejemplos, ejercicios y evaluación.</p> <p>Javascripts. Utilidades de javascripts.</p>
Valoración global	Es una buena unidad didáctica acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
(Miscelanea) Multiplicación de fracciones	1º ESO	Autores y Desarrolladores de Materiales Interactivos: José Luis Abreu León Cristian Castillo Guzman Deyanira Monroy Zariñán Guillermo Tinoco Ojeda	8

Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos multipliquen números fraccionarios a partir del cálculo del área de un rectángulo. Hay unas instrucciones, un propósito e información para el profesor que se debe consultar antes de utilizar la herramienta.
Observaciones como alumno	Los textos de las instrucciones no son muy claros. Las escenas se ven con claridad y funcionan correctamente.
Estructura didáctica	Hay una única página cuyo título es "Multiplicación de fracciones" que ilustra, mediante una representación gráfica de modelo de áreas, la multiplicación de fracciones.
Estructura gráfica	Es una página html que contiene una única escena interactiva y debajo de ella tres botones que enlazan con ventanas pop-up a "Instrucciones", "Propósito" y "Sugerencias didácticas".
Estructura de archivos	En la carpeta "Álgebra-> TS_1m_b02_t02_s01_descartes" está la página inicial que se denominada index y otras nueve páginas que tienen un nombre que identifica su contenido aunque sólo se utilizan cuatro de ellas. También hay dos subcarpeta con imágenes, otra con utilidades de java y otra con páginas html cuyo contenido es texto.
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
(Miscelanea) Multiplicación de fracciones 2	1º ESO	Autores y Desarrolladores de Materiales Interactivos: José Luis Abreu León Cristian Castillo Guzman Deyanira Monroy Zariñán Guillermo Tinoco Ojeda	9
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos multipliquen números fraccionarios a partir del cálculo del área de un		

	rectángulo. Hay unas instrucciones, un propósito e información para el profesor que se debe consultar antes de utilizar la herramienta.		
Observaciones como alumno	Los textos de las instrucciones no son muy claros. Las escenas se ven con claridad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una única página cuyo título es "Multiplicación de fracciones" que ilustra, mediante una representación gráfica de modelo de áreas, la multiplicación de fracciones.		
Estructura gráfica	Es una página html que contiene una única escena interactiva y debajo de ella tres botones que enlazan con ventanas pop-up a "Instrucciones", "Propósito" y "Sugerencias didácticas".		
Estructura de archivos	En la carpeta "Álgebra-> TS_1m_b02_t02_s02_descartes" está la página inicial que se denominada index y otras once páginas que tienen un nombre que identifica su contenido. También hay dos subcarpeta con imágenes, otra con utilidades de java y otra dos cuyo contenido es texto.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
(Miscelanea) Multiplicación de números decimales	1º ESO	Autores y Desarrolladores de Materiales Interactivos: José Luis Abreu León Cristian Castillo Guzman Deyanira Monroy Zariñán Guillermo Tinoco Ojeda	10
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos multipliquen números decimales con ayuda de una representación gráfica. Hay unas instrucciones, un propósito e información para el profesor que se debe consultar antes de utilizar la herramienta.		
Observaciones como alumno	Los textos de las instrucciones no son muy claros. Las escenas se ven con claridad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una única página cuyo título es "Multiplicación de números decimales" que ilustra, mediante una representación gráfica, la multiplicación de números decimales.		
Estructura gráfica	Es una página html que contiene una única escena interactiva y debajo de ella tres botones que enlazan con ventanas pop-up a "Instrucciones", "Propósito" y "Sugerencias didácticas".		
Estructura de archivos	En la carpeta "Álgebra-> TS_1m_b02_t03_s01_descartes" está la página inicial que se denominada index y otras nueve páginas que tienen un nombre que identifica su contenido. También hay dos subcarpeta con imágenes, otra con utilidades de java y otra con páginas html cuyo contenido es texto.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
(Miscelanea) Simplificación de fracciones algebraicas, utilizando las identidades notables.	3º ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	11
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos practiquen la simplificación de fracciones algebraicas mediante el uso de las igualdades notables. Hay una introducción, objetivos e instrucciones para el profesor que se debe consultar antes de utilizar la herramienta.		
Observaciones como alumno	Los textos de las instrucciones no son muy claros. Las escenas se ven con claridad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una única página cuyo título es "Simplificación de fracciones algebraicas, utilizando las identidades notables" con la que se pretende conseguir los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Dominar las igualdades notables. • Utilizar dichas igualdades para factorizar polinomios. 		

	<ul style="list-style-type: none"> • Simplificar fracciones algebraicas una vez factorizados su numerador y denominador. • Evaluar las prácticas anteriores a través de la solución desarrollada a los ejercicios propuestos. 		
Estructura gráfica	Es una página html que contiene una única escena interactiva y debajo de ella tres botones que enlazan con ventanas pop-up a “Introducción”, “objetivos” e “Instrucciones”.		
Estructura de archivos	En la carpeta “Álgebra-> simplificar_fracciones_algebraicas” está la página inicial y principal que se denominada index. También hay un archivo de imagen y una carpeta de imágenes.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
(Discursos) Cálculo de fracciones equivalentes	1º ESO	Zinnya del Villar Islas	12
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos obtengan fracciones equivalentes dado un número racional.		
Observaciones como alumno	Los textos de las instrucciones no son muy claros. Las escenas se ven con claridad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una única página cuyo título es “Cálculo de fracciones equivalentes” con la que se pretende obtener fracciones equivalentes dado un número racional mediante el procedimiento de multiplicar numerador y denominador por el mismo número.		
Estructura gráfica	Es una página html que contiene una única escena interactiva y debajo de ella tres botones uno para reiniciar la escena y otros dos que enlazan con ventanas pop-up a “Bibliografía” y “Ayuda general”.		
Estructura de archivos	En la carpeta “Álgebra-> B1_27_UNAM” está la página inicial y principal que se denominada index. También hay un cuatro archivos de imagen, una subcarpeta de imágenes y otra que contiene archivos html con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
(Discursos) Transformar un numero decimal en una fracción	2º ESO	José Luis Abreu y Alberto Bravo García	13
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos representen decimales mediante fracciones comunes.		
Observaciones como alumno	Los textos de las instrucciones no son muy claros. Las escenas se ven con claridad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una única página cuyo título es “Transformar un número decimal en una fracción” con la que se pretende representar número decimales mediante fracciones comunes.		
Estructura gráfica	Es una página html que contiene una única escena interactiva y debajo de ella tres botones uno para reiniciar la escena y otros dos que enlazan con ventanas pop-up a “Bibliografía” y “Ayuda general”.		
Estructura de archivos	En la carpeta “Álgebra-> B1_29_UNAM” está la página inicial y principal que se denominada index. También hay un cuatro archivos de imagen, una subcarpeta de imágenes y otra que contiene archivos html con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
(Proyecto Canals) Figuras y fracciones.	1º ESO	Hernán Darío Ortiz	14

Particiones y equivalencias			
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos de 1º ESO ejerciten la visualización espacial en la partición de figuras geométricas. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Se trata de herramienta denominada " Figuras y fracciones, particiones y equivalencias " hecha con rompecabezas de fracciones geométricas y su objetivo es ejercitar la visualización espacial en la partición de figuras geométricas. Los contenidos se distribuyen en dos ejercicios.		
Estructura gráfica	Es una página html con distintos apartados (actividad 1 y actividad 2). Se puede navegar entre ellos por medio de las flechas de navegación que aparecen en el lado inferior derecho del objeto de aprendizaje. En la parte inferior derecha del objeto de aprendizaje interactivo se encuentran los siguientes botones : (i) Muestra la documentación del objeto de aprendizaje. (c) Despliega los créditos correspondientes (x) Cierra la aplicación		
Estructura de archivos	En la carpeta "Geometria->CL-NO-77" está la página inicial que se denominada index y cuatro subcarpetas: Css Docs Escenas. Las escenas están agrupadas en cuatro subcarpetas según su contenido: introducción, ejemplos, ejercicios y evaluación. Javascrpts. Utilidades de javascrpts.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.		
Nombre de la unidad con hiperenlace (Aplicación) Fracciones y operaciones	Curso	Autor	Nº
	1º ESO	Mª Isabel Gómez Velarde	15
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre fracciones requeridos para 1º ESO. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Hay una primera página cuyo título es "Fracciones." y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a otras veintitrés páginas con los siguientes objetivos: <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y manejar el concepto de fracción. • Conocer cuándo dos fracciones son equivalentes. • Calcular la fracción irreducible a una dada. • Distinguir si las fracciones son propias o impropias. • Representar gráficamente las fracciones propias. • Saber expresar las fracciones impropias como números mixtos. • Saber expresar las fracciones como números decimales y porcentajes, y viceversa. • Calcular la suma de fracciones. • Calcular la resta de fracciones. • Hallar el producto de fracciones. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Hallar la división de fracciones. <p>Desde el punto de vista didáctico encontramos el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> Fracciones. Equivalencia. Fracciones propias e impropias. Fracciones, números decimales y porcentajes. Operaciones con fracciones. 		
Estructura gráfica	<p>Son cinco páginas html. La primera no tiene actividades ni ejercicios y en el resto hay un enunciado, en el centro, a continuación aparece unos ejercicios con escenas debajo para realizarlos.</p> <p>La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página.</p>		
Estructura de archivos	<p>En la carpeta "Álgebra->fracciones_migv" está la página inicial que se denominada index y otras cuatro páginas que tienen un nombre que identifica su contenido y tiene una subcarpeta con imágenes.</p>		
Valoración global	<p>Es una buena unidad didáctica acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace (Aplicación) Operaciones con fracciones (repaso)	Curso	Autor	Nº
	1º ESO	Néstor García de Lara Fernández	16
Observaciones como profesor	<p>Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre fracciones requeridos para 1º ESO. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Los textos se leen bien y son comprensibles aunque, quizá sea demasiada literatura. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.</p>		
Estructura didáctica	<p>Hay una única página cuyo título es "Operaciones con fracciones (repaso)" y que, a diferencia del resto de aplicaciones, no contiene introducción, ni objetivos ni índice. Su contenido didáctico es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Un poco de historia. Introducción histórica. Definición de fracción. Definición. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Definición, escena y ejercicios. Operaciones con fracciones. Definición, escena y ejercicios. 		
Estructura gráfica	<p>Es una página html que contiene enunciado, definiciones, escenas interactivas y ejercicios.</p> <p>El formato es el de una página de la primera versión de Descartes, el color del fondo, todo el contenido centrado, etc..</p>		
Estructura de archivos	<p>En la carpeta "Álgebra->operaciones_fracciones_ngdlf" está la página principal que se denominada unidad y una subcarpeta con las escenas e imágenes de la unidad.</p>		
Valoración global	<p>Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Pero ni el nivel ni los objetivos se ciñen a mis intereses.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace (Aplicación) Fracciones y porcentajes	Curso	Autor	Nº
	2º ESO	Carlos López Yrigaray	17
Observaciones como profesor	<p>Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre fracciones y porcentajes requeridos para 2º ESO. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan</p>		

	correctamente.		
Estructura didáctica	<p>Hay una primera página cuyo título es “Fracciones y porcentajes” y que, a diferencia del resto de aplicaciones, no contiene introducción, ni objetivos ni índice. Se trata de un conjunto de escenas en las que se trabaja los siguientes contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definición de fracción. Definiciones. • Fracción menor que la unidad. Ejercicios y escena para practicar. • Fracción mayor que la unidad. Ejercicios y escena para practicar. • El signo de una fracción. Ejercicios y escena para practicar. • Fracciones equivalentes. Ejercicios y escena para practicar. • La fracción como operador. Ejercicios y escena para practicar. • Definición de porcentaje. Idea de porcentaje y ejercicios. • Porcentaje y fracción operadora. Ejercicios y escena para practicar. • Cálculo de porcentaje. Ejercicios y escena para practicar. • Aumento y disminución del porcentaje. Indicaciones y problemas resueltos. 		
Estructura gráfica	<p>Son diez páginas html todas ellas tienen prácticamente la misma estructura gráfica:</p> <p>(1) Página que contiene un enunciado y definiciones.</p> <p>(2, 3, 8) Contiene una escena interactiva, a la derecha, y a la izquierda indicaciones. Debajo los ejercicios propuestos numerados.</p> <p>(4, 5, 6, 7) La misma estructura que la segunda añadiendo indicaciones encima y debajo de la escena.</p> <p>(9) Contiene dos escenas interactivas, a la derecha, y a la izquierda indicaciones. Debajo los ejercicios propuestos numerados.</p> <p>(10) Página que contiene indicaciones y problemas resueltos.</p> <p>La navegación entre escenas no permite saltos.</p>		
Estructura de archivos	<p>En la carpeta “Álgebra->Fracciones_y_porcentajes” está la página inicial que se denominada index y otras nueve páginas que tienen un nombre que identifica su contenido y tiene una subcarpeta con imágenes.</p>		
Valoración global	<p>Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Posiblemente incluya algo de ella en mi unidad didáctica.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace (Aplicación) Porcentajes	Curso	Autor	Nº
	2º ESO	Mª del Pilar Revelles Contreras	18
Observaciones como profesor	<p>Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre porcentajes, aumentos y disminuciones porcentuales y el IVA. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Carece de materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Los textos se leen bien y son comprensibles. Las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.</p>		
Estructura didáctica	<p>Hay una primera página cuyo título es “Porcentajes” y que contiene una breve introducción, los objetivos y el índice de contenidos. Desde esta página se accede a otras cuatro páginas con los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo de porcentajes • Aumentos. El IVA • Disminuciones. Las rebajas <p>Desde el punto de vista didáctico encontramos el siguiente contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cálculo de porcentajes. Definición y cálculo de porcentajes, ejercicios y escenas para practicar. 2. Aumentos. El IVA. Procedimientos de cálculo, ejercicios y escenas para practicar. 3. Disminuciones. Las rebajas. Procedimientos de cálculo, ejercicios y escenas para practicar. 4. Autoevaluación 		
Estructura gráfica	<p>Son cinco páginas html. La do primera no tienen actividades ni ejercicios y el resto tienen el siguiente contenido gráfico:</p>		

	<p>(1) Página dividida en dos secciones y en cada sección hay un enunciado, en el centro, a la izquierda, está la escena interactiva y a la derecha indicaciones sobre el uso de la escena enmarcada y los ejercicios propuestos numerados, o a la inversa, si la escena está a la derecha, las indicaciones a la izquierda.</p> <p>(2, 3) Página dividida en dos secciones, en la primera hay un enunciado, un ejercicio y una escena interactiva todo centrado, y en la segunda sección no hay escena.</p> <p>(4) Esta página tiene unas indicaciones sobre el uso de la escena que aparece después.</p> <p>enmarcada y los ejercicios propuestos numerados, o a la inversa, si</p> <p>La navegación entre páginas sucesivas se permite mediante las flechas que se sitúan en la parte inferior de la página..</p>		
Estructura de archivos	En la carpeta "Álgebra->porcentajes_mprevelles" está la página inicial que se denominada index y otras cuatro páginas que tienen un nombre que identifica su contenido. En esta carpeta están también las imágenes.		
Valoración global	Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Posiblemente incluya algo de ella en mi unidad didáctica.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Ed@d Fracciones	2º ESO	Francisco J. Rodríguez Villanego	19
Observaciones como profesor	Se trata de una herramienta interactiva con la que se pretende que los alumnos adquieran todos los conocimientos sobre fracciones requeridos para 2º ESO. Las indicaciones, enunciados y actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Tiene materiales complementarios, sistemas de autoevaluación y herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien y son comprensibles. Los contenidos y las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	<p>Es un libro electrónico diseñado para la educación a distancia. Tiene escenas interactivas, vídeos que están hechos con Flash. El índice de contenidos es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracciones. Fracciones Equivalentes y Simplificación de Fracciones. • Fracciones con igual denominador. Reducción a común denominador y Comparación de fracciones. • Operaciones con fracciones. Suma y resta, Producto, Cociente, Potencia, Raíz cuadrada, Operaciones combinadas • Aplicaciones. Problemas de aplicación • RESUMEN 		
Estructura gráfica	<p>Cada capítulo del libro presenta un Índice en un menú vertical que permite acceder a cualquier Contenido de ese capítulo, y un menú horizontal con las secciones que componen el capítulo: Antes de empezar, Contenidos, Ejercicios, Autoevaluación, Para enviar al tutor y Para saber más.</p> <p>Todas las páginas son del mismo tamaño y caben en la pantalla, de forma que no hay que hacer desplazamientos horizontales ni verticales. La navegación entre páginas se realiza con los botones de la zona inferior derecha y suele contar con botones especiales que enlazan con páginas externas al capítulo, a veces a otro capítulo, o páginas de la web Descartes o con la calculadora de Descartes. La primera página (Antes de empezar) muestra los Objetivos, un enlace para repasar los conocimientos previos requeridos (Recuerda), un problema para que el alumno lo piense durante todo el capítulo (Investiga), una actividad motivadora que ocupa la parte central derecha de la pantalla, para estimular al alumnado; un Cuaderno de trabajo, en distintos formatos, para que ayude a fijar al alumnado los conocimientos que va adquiriendo.</p> <p>La última opción del menú Índice es un RESUMEN como recordatorio de lo más importante.</p> <p>La sección de Ejercicios permite afianzar y profundizar en los aprendizajes, suelen ser actividades interactivas donde, con frecuencia, se aplica la</p>		

	<p>aleatoriedad para permitir que el alumnado pueda realizar tantos ejercicios como necesite hasta estar seguro de haber adquirido el concepto o el procedimiento de que se trate. También hay una calculadora. La Autoevaluación plantea 10 ejercicios. En la sección Contenidos van apareciendo los distintos apartados del Índice, para cada uno de ellos se muestra una página con la misma estructura que la página inicial: Un texto que explica el tema, una actividad motivadora interactiva y un botón para profundizar en el tema mediante la realización de ejercicios guiados.</p>		
Estructura de archivos	<p>En la carpeta "Álgebra->EDAD_2eso_fracciones" está la página inicial que se denominada index_2quincena2 y otras sesenta y ocho páginas que tienen un nombre que identifica su contenido y hay archivos .pdf. Hay dos subcarpetas con imágenes, otra subcarpeta con los cuadernos del alumno y una última subcarpeta con la utilidad de la calculadora.</p>		
Valoración global	<p>Es una buena herramienta acorde con los objetivos de la misma. Es la más completa de las que he consultado ya que tiene utilidades para que el alumno recuerde, investigue, se autoevalue, se motive.... Posiblemente incluya algo de ella en mi unidad didáctica.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			20
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			21
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			22
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como			

alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			24
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como			

alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			