

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Fraciones equivalentes http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/M_B1_FracionesEquivalentes/index.html	4º Primaria	Oscar Escamilla González Deyanira Monroy Zariñán	1
Observaciones como profesor	Los objetivos están bien definidos, pero los contenidos escasos (términos de la fracción y equivalencia). Como introducción al tema se trabajan los términos de la fracción para pasar a la equivalencia de fracciones de forma muy visual y atractiva mediante gráficos. Hay gran variedad de ejercicios y permite la autoevaluación del alumno. Puede servir como actividad introductoria o como actividad de refuerzo para aquellos alumnos con dificultades.		
Observaciones como alumno	Muy intuitiva para el alumno, proporciona información sobre el tema y permite que sea éste quien manipule y compruebe los resultados de los ejercicios a través de gráficos.		
Estructura didáctica	Proporciona información sobre el tema con ejemplos y permite la realización de ejercicios así como la comprobación de resultados por el propio alumno.		
Estructura gráfica	Muy visual: uso de colores variados, tamaño de letra y números grande, se recuadran aquellos aspectos teóricos en los que se debe hacer hincapié; complementado todo ello con gráficos que manipula el alumno para la realización de los ejercicios.		
Estructura de archivos	Descartes.Bloque Álgebra. CSS, docs, escenas, img, javascript, Index.html, oa.html, m_b1_fraciones equivalentes.		
Valoración global	Valiosa en cuanto al trabajo con gráficos y la información que aporta de manera esquemática. Me parece muy interesante como actividad de refuerzo para alumnos con dificultades por su sencillez pero se queda corta en cuanto a contenidos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Fraciones (Anticipación y consolidación) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones_inicio_4P/index.html	5º Primaria	Joaquín García Mollá Juan Rodríguez Aguilera	2
Observaciones como profesor	Plantea una secuencia de escenas con juegos en las que el alumno puede trabajar todos los conceptos que se plantean en la U.D. (fracciones propias, impropias, equivalentes, irreducibles, ordenar fracciones con igual numerador, denominador y diferentes, en este último caso proporciona ayuda con el m.c.m. Puede servir para que el alumno consolide sus conocimientos sobre el tema de forma muy práctica y lúdica.		
Observaciones como alumno	Muy intuitiva para el alumno. Permite la comprobación de las actividades así como el control del número de fallos y aciertos.		
Estructura didáctica	Basada en una metodología de aprendizaje por descubrimiento y de manera lúdica permite al alumno trabajar todos los contenidos propuestos en la U.D.		
Estructura gráfica	Todas las escenas se caracterizan por su uniformidad en cuanto a la presentación con colores suaves, en alguna de ellas se indica lo que se debe hacer aunque la base de los juegos es similar en cada apartado.		
Estructura de archivos	Descartes. Bloque Álgebra. Fracciones_inicio_4P. Ayuda, Expli, img, macrofracciones,		

	fraccionesequivalentes.htm, fraccionesimpropias.htm, fraccionesirreducibles.htm, fraccionespropias.htm, igualdenominador.htm, igualnumerador.htm, inex.html, ordenarfracciones.htm, ordenfracciones_e.js, reprefracciones_n.js, bt_inicio.suf		
Valoración global	Me gusta para reforzar todos los conceptos trabajados en la U.D. de manera lúdica, para trabajar el cálculo mental y para fomentar el uso de las TIC.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Fracciones 1 http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones1_pri/00_index.htm	6º Primaria	Eduardo Barbero Corral	3
Observaciones como profesor	Los objetivos de la página inicial no están bien definidos pero el orden de presentación de los contenidos es lógico en el sentido de que se comienza por el uso de las fracciones en nuestra vida cotidiana, ello puede servir como actividad introductoria y motivadora, ya que parte de lo conocido para ir introduciendo los contenidos restantes, secuenciados en complejidad, completando cada escena con breves comentarios teóricos, a modo de título (algunos con explicación teórica) y, a la vez, actividades que sirven para demostrarlos.		
Observaciones como alumno	Muy intuitiva para el alumno que, en ocasiones, se completa con explicaciones sobre lo que se debe hacer. A la vez le permite interiorizar los conceptos y resolver las actividades asociadas a ellos.		
Estructura didáctica	Se combinan perfectamente teoría y práctica garantizando aprendizajes significativos. Se van ampliando los contenidos progresivamente atendiendo a su nivel de dificultad.		
Estructura gráfica	Muy visual y con gran variedad de diferentes actividades y demostraciones.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. fracciones1_pri. 00_index.htm, img, decimal.htm, definic1.htm, definic2.htm, division.htm, equival1.htm, equival2.htm, equival3.htm, equival4.htm, lectura.htm, partes.htm, razon.htm, simplif1.htm, simplif2.htm, simplif3.htm, simplif4.htm, simplif5.htm, tanto.htm, termino.htm, uso1.htm, valor1.htm, valor2.htm, anterior.png, siguiente.png		
Valoración global	Es muy útil para mi labor como docente. Me parece muy completa en cuanto a contenidos y el orden de los mismos adecuado. Permite el trabajo simultáneo a medida que se van introduciendo nuevos conceptos, ello facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Fracciones2 http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones2_pri/00_index.htm	6º Primaria	Eduardo Barbero Corral	4
Observaciones como profesor	Muy útil para introducir y trabajar las operaciones con fracciones, el orden en la presentación de los contenidos es muy coherente, va de lo sencillo y fácil hasta llegar a lo más complejo: la resolución de problemas con fracciones. Se incluyen aspectos teóricos y prácticos a la vez y ejemplos de cómo realizar las distintas operaciones y problemas, ofreciendo la posibilidad de hacer otras nuevas, al lado de los mismos, lo cual permite al alumno cierta autonomía a la hora de realizar su trabajo.		

Observaciones como alumno	El alumno puede trabajar de manera autónoma pues, ante cualquier dificultad, puede revisar los pasos a seguir en los ejemplos resueltos que le sirven de guía así como asegurarse de que los ejercicios están bien resueltos (si es así, siempre aparece en la escena).		
Estructura didáctica	Proporciona los conceptos teóricos elementales para realizar operaciones con fracciones y, a la vez, los fundamenta en ejercicios prácticos que facilitan la comprensión y consolidación del proceso a seguir. Al mismo tiempo, el alumno puede realizar las actividades sugeridas, ante alguna dificultad que a éste se le presente puede consultar cómo se han realizado, sirviéndole de guía en todo momento los ejemplos que se muestran al lado. La parte más compleja: resolución de problemas tiene un apoyo gráfico que ayuda a la reflexión de qué se debe hacer, así como explicaciones y consejos a seguir a la hora de enfrentarse al problema.		
Estructura gráfica	Presentación homogénea en su conjunto en cuanto a color. Los conceptos fundamentales están remarcados en negrita y, encuadradas aquellas explicaciones de interés. Todo ello para llamar la atención del alumno sobre lo que realmente interesa. Las dobles escenas que se dan en algunas de las páginas (una con el proceso resuelto y otra con una actividad similar para que el alumno la realice) son muy funcionales y ayudan eficazmente al proceso de aprendizaje. Los gráficos de ayuda en la resolución de problemas me parecen de sumo interés puesto que ayudan al alumno a pensar y a cómo enfrentarse al problema, a decidir qué operaciones se deben realizar, etc. a parte de las explicaciones que encontramos en el lado que indican los pasos a seguir en su resolución.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. fracciones2_pri. 00_index.htm, comb1.htm, comb2.htm, comb3.htm, comb10.htm, anterior.png, atras.png, cincor.png, cincov.png		
Valoración global	En ella se exponen la teoría y procesos a seguir relacionados con las operaciones de fracciones. Muy útil tanto para el profesor como para el alumno. Se puede utilizar tanto para la explicación del tema por parte del profesor como para repasar y reforzar conceptos los alumnos. Ayuda al desarrollo del cálculo mental y a la reflexión a la hora de realizar un problema, así como a la interiorización de los procesos a seguir en la resolución de las operaciones. Fomenta la autonomía del alumno, así como el uso de las TIC en el aula.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Fracciones y operaciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/fracciones_migv/index.htm	1º ESO	Mª Isabel Gómez Velarde	5
Observaciones como profesor	Los objetivos están bien definidos, la secuencia de los contenidos es adecuada. Se aportan nociones teóricas y la práctica se plantea para que el alumno haga las actividades primero en papel para después pasar a comprobarlas en las escenas que se proponen.		
Observaciones como alumno	Está bien en cuanto que se pueden verificar los resultados de las actividades en el ordenador, ello		

	sirve de autocorrección y le permite observar sus progresos.		
Estructura didáctica	La progresión en la presentación de los contenidos va de sencilla y fácil a compleja. Se incluye teoría en la presentación de los mismos que se va completando con ejercicios para que resuelva el alumno primero en papel y después le permite la comprobación de resultados en el ordenador.		
Estructura gráfica	Esta aplicación cuenta con cinco páginas. Es muy sencilla. La teoría se presenta de forma clara y concisa, remarcando los conceptos de importancia con diferentes colores dependiendo de la página. En las primeras páginas la teoría viene acompañada de gráficos para representar fracciones que sirven como ejemplo a la definición dada. No me gustan las escenas con fondo negro y la combinación de colores que utiliza para la presentación de los números (el color azul no destaca especialmente).		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. fracciones_migv. index.htm, archivos, decimal.htm, impropia.htm, irreducible.htm, operaciones.htm		
Valoración global	Me parece poco atractiva para los alumnos a los que va destinada mi unidad didáctica.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Operaciones con fracciones (repaso) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/operaciones_fracciones_ngdlf/Unidad.htm	1º ESO	Néstor García de Lara Fernández	6
Observaciones como profesor	En esta aplicación se incluyen, a parte de un poco de historia sobre el tema, definiciones y explicaciones sobre cómo realizar las operaciones fundamentales con fracciones. Se sugiere al alumno que primero haga las actividades en papel y luego, las compruebe en las escenas diseñadas para ese fin.		
Observaciones como alumno	Permite comprobar los ejercicios propuestos en las escenas		
Estructura didáctica	Puede servir para que los alumnos repasen los contenidos propuestos así como para la práctica de ejercicios relacionados con la equivalencia, suma, resta, multiplicación y división de fracciones. También podría servir para explicar pero, aunque los contenidos sean los adecuados, me parecen muy densos.		
Estructura gráfica	Esta aplicación consta de una página dividida en cuatro secciones con tres escenas para la práctica de los ejercicios propuestos. El fondo de la página es gris ello hace que, aunque se lea bien la letra en negro que se utiliza en los textos, estéticamente no sea muy afortunada.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. Operaciones_fracciones_ngdlf. Unidad.htm. Unidad archivos (8 images.wmz, 8 images.gif, oledata.mso, Thumbs.db).		
Valoración global	En su conjunto no me parece atractiva y tampoco la veo adecuada para los alumnos a los que va dirigida mi unidad didáctica.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Fracciones y porcentajes http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Fracciones_y_porcentajes/index.htm	2º ESO	Carlos López Yrigaray	7
Observaciones como profesor	Aplicación muy interesante por los contenidos que se		

	trabajan en ella así como por sus escenas que sirven para demostrar y aclarar las explicaciones que se presentan al lado.		
Observaciones como alumno	Las escenas permiten comprobar las explicaciones que se presentan al lado de las mismas y, por lo tanto, permite al alumno afianzar los conocimientos adquiridos.		
Estructura didáctica	En la página inicial se presenta, a modo de resumen, el concepto de fracción, fracción como división, fracción de un número, etc. en definitiva, sirve como introducción y repaso de aspectos ya conocidos por los alumnos. En las siguientes páginas se introducen los contenidos a tratar con la escena correspondiente con el fin de verificar aquello sobre lo que se está hablando, para continuar con las actividades que debe realizar el alumno. Se va incrementando la dificultad en las sucesivas páginas, pero siempre con escenas clarificadoras que pueden ayudar al alumno a adquirir los objetivos que se persiguen.		
Estructura gráfica	Compuesta por diez páginas muy bien estructuradas en las que se presentan los contenidos de forma similar en cada una de ellas (salvo en la primera y la última): se comienza con una explicación que se completa con una escena al lado para comprobar lo explicado, para terminar con una serie de actividades que se deben realizar en las escenas. Estéticamente, resulta muy atractiva por los colores utilizados tanto en las páginas como en las escenas.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. Fracciones_y_porcentajes. Index.htm, fracciones1.htm, fracciones2.htm, fracciones3.htm, fracciones4.htm, fracciones5.htm, fracciones6.htm, porcentajes1.htm, porcentajes2.htm, porcentajes3.htm, porcentajes4.htm		
Valoración global	De las aplicaciones que he analizado es la que más me gusta en conjunto: por su utilidad, por su presentación y estructura y por los contenidos propuestos aunque alguno de ellos no los utilizaré en mi U.D. por ser inadecuados al nivel de mis alumnos.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Multiplicación de fracciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/TS_1m_b02_t02_s01_descartes/index.html	1º ESO	Telesecundaria ILCE-México	8
Observaciones como profesor	Escena en que el alumno puede realizar la multiplicación de dos fracciones y observar el área de su producto representado de forma gráfica.		
Observaciones como alumno	Puede ver tanto el proceso llevado a cabo al realizar las operaciones como su representación gráfica.		
Estructura didáctica	Un único objetivo, a parte del uso de las TIC, que los alumnos resuelvan la multiplicación utilizando el modelo de áreas mediante una representación gráfica. Se resuelven las multiplicaciones a partir del área de un rectángulo cuyas medidas de los lados están expresadas en forma de fracción. Se utiliza este interactivo para mostrar varios ejemplos, o bien para que los alumnos practiquen más multiplicaciones de fracciones, comparando el modelo del área y las operaciones mostradas. También los alumnos pueden utilizarlo para comprobar sus respuestas.		
Estructura gráfica	Consta de una escena en la que aparece un rectángulo cuyos lados representan los factores a/b y c/d y el área de su producto. Aparecen cuatro		

	controles que se deben manipular para elegir las fracciones con las que trabajar. Al lado se presenta la opción: ver operaciones. En la parte inferior aparecen tres botones (instrucciones, propósito y para el maestro) que dan recomendaciones sobre cómo utilizarla. Los colores utilizados para los números y el gráfico destacan sobre el fondo azul de la escena.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. TS_1m_b02_t02_s01_descartes.Index.html, docs, imágenes_comuns, img, jsutils, bottom.html, index_an.html, MultiplicacionDeFracciones1_1.html, MultiplicacionDeFracciones2_2.html, navegacion1.html, navegacion2.html, Principal.html, prometeo1.html, prometeo2.html		
Valoración global	Aunque se muestren las operaciones y el gráfico me parece un poco abstracto para el nivel de mis alumnos.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Multiplicación de fracciones 2 http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/TS_1m_b02_t02_s02_descartes/index.html	1º ESO	Telesecundaria ILCE-México	9
Observaciones como profesor	Escena en que el alumno puede realizar la multiplicación de dos fracciones y observar el área de su producto representado de forma gráfica.		
Observaciones como alumno	Puede ver tanto el proceso llevado a cabo al realizar las operaciones como su representación gráfica, de tal manera que el alumno puede comparar y validar sus respuestas si antes las ha realizado en papel. También puede hacer la simplificación del producto o presentarlo en forma decimal.		
Estructura didáctica	El objetivo es que los alumnos resuelvan multiplicaciones de fracciones. Se resuelven las multiplicaciones a partir del área de un rectángulo cuyas medidas de los lados están expresadas en forma de fracción. Se utiliza este interactivo para mostrar varios ejemplos, o bien para que los alumnos practiquen más multiplicaciones de fracciones, comparando el modelo del área y las operaciones mostradas. También los alumnos pueden utilizarlo para comprobar sus respuestas.		
Estructura gráfica	Se trata de un interactivo similar al anterior en el que aparece un rectángulo cuyos lados representan los factores a/b y c/d y el área de su producto. Aparecen cuatro controles que se deben manipular para elegir las fracciones con las que trabajar. Al lado se presenta la opción: ver operaciones. En la parte inferior aparecen tres botones (instrucciones, propósito y para el maestro) que dan recomendaciones sobre cómo utilizarla. Los colores utilizados para los números y el gráfico destacan sobre el fondo azul de la escena.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. TS_1m_b02_t02_s02_descartes, index.html, docs, ejercicios, imágenes_comunes, img, jsutils, bottom.html, index_an.html, MultiplicacionDeFracciones2_1.html, MultiplicacionDeFracciones2_1DA.html, MultiplicacionDeFracciones2_2.html, MultiplicacionDeFracciones2_2DA.html, navegacion1.html, navegacion2.html, Principal.html, prometeo1.html, prometeo2.html		
Valoración global	Aunque se muestren las operaciones y el gráfico me parece poco adecuado para el nivel de mis alumnos.		
Nombre de la unidad	Curso	Autor	Nº

con hiperenlace			
Operaciones con números racionales http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/operaciones_racionales/00_operaciones_racionales.htm	1º ESO	Consolación Ruiz Gil	10
Observaciones como profesor	Permite realizar cinco tipos distintos de operaciones con números racionales: suma de enteros (en una recta numérica), un entero más una fracción, suma de racionales (positivos y negativos), operaciones racionales (suma, resta, multiplicación y división) y paréntesis invisible (fracciones algebraicas). Cada una de estas opciones ofrece diferentes ejercicios para que el alumno resuelva.		
Observaciones como alumno	El alumno tiene en todo momento la posibilidad de comprobar el resultado y ver el proceso seguido demostrando, en su caso, el error cometido demostrándolo con explicaciones. También, algunas de las actividades propuestas tienen un marcador con el número de aciertos, errores y puntos obtenidos.		
Estructura didáctica	Una escena en la que aparecen los cinco tipos de operaciones a elegir. Cada una de ellas, al seleccionarla abre una ventana con las operaciones a realizar. La primera opción ofrece la posibilidad de hacer sumas y restas de números enteros en una recta numérica; las restantes, son para elegir una respuesta correcta de entre cuatro posibles, en este caso el alumno desarrolla el cálculo mental, si bien en ocasiones sería aconsejable que realizase previamente las operaciones en su cuaderno según el grado de dificultad. En todas ellas el alumno puede comprobar los resultados obtenidos y, en caso de error, ver el proceso correcto. Todo ello puede servirle de tanto motivación como de refuerzo y le ayuda a interiorizar el procedimiento utilizado gracias a la posibilidad de comprobar el ejercicio.		
Estructura gráfica	Una escena en la que aparecen los cinco tipos de operaciones a elegir. Cada una de ellas, al seleccionarla abre una ventana con las operaciones a realizar. La primera opción difiere del resto ya que las operaciones se realizan en una recta numérica, pero el formato es similar en todas ellas: se selecciona el ejercicio y aparece en la ventana la opción de comprobar informando de si está bien o no el ejercicio así como el recuento de aciertos, errores y puntos obtenidos. En caso de error, explica el proceso a seguir desarrollándolo paso a paso.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. operaciones_racionales, 00_operaciones_racionales.htm, ima, img, 88x31.png, enteros.htm, nume_parent.htm, opera_fracciones.png, operaciones_fracciones.htm, sum_ent_rac.htm, suma_enteros.htm, suma_fracciones.htm, visto.png		
Valoración global	En general me ha gustado pero la veo inadecuada al nivel de mis alumnos dado que se trabaja con números enteros y expresiones algebraicas.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Equivalencia de fracciones http://recursostic.educacion.es/	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	11

descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-43/index.html			
Observaciones como profesor	Juego compuesto por tres actividades relacionadas con la equivalencia de fracciones.		
Observaciones como alumno	Muy intuitivo y motivador para el alumno, le indica si el ejercicio está bien resuelto o si debe realizarlo de nuevo.		
Estructura didáctica	En la presentación de las tres actividades se va graduando en nivel de dificultad. La primera actividad consiste en arrastrar una fracción equivalente, entre varias, a una dada, la segunda actividad en arrastrar a un recipiente varias fracciones equivalentes a una dada y, por último, se nos presenta como actividad un dominó para completar con varias fracciones y dibujos. Este último es muy interesante porque se deben emparejar tarjetas o cartas que tienen el mismo valor pero presentan una imagen visual diferente. En su conjunto todas las actividades implican asociar una fracción a otra equivalente por su valor a partir de una representación gráfica, para así, ir consolidando el concepto de fracción.		
Estructura gráfica	En la escena aparece el título en la parte superior, en la parte central se indica lo que se debe hacer y el ejercicio a resolver, en la parte inferior tres botones en la izquierda para pasar de una actividad a otra; a la derecha, dos flechas de atrás o adelante y tres botones: uno de información, otro con el nombre del autor y otro para cerrar la aplicación. Si la actividad está bien resuelta aparece un ¡Muy Bien! junto a un emoticono sonriente, en el caso contrario, te sugiere que lo sigas intentando con un emoticono triste. La presentación, en su conjunto, resulta muy atractiva por los colores utilizados tanto en el fondo como en los dibujos y las letras.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra.CL-NO-43. index.html, css, docs, escenas, javascript		
Valoración global	Esta aplicación me parece muy interesante para que el alumno vaya interiorizando el concepto de fracción y la equivalencia de fracciones. La considero muy adecuada al nivel de mis alumnos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Ordenando fracciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-45/index.html	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	12
Observaciones como profesor	Juego compuesto por dos actividades en las que el alumno debe ordenar fracciones de menor a mayor y encontrar la fracción intermedia a dos dadas.		
Observaciones como alumno	Muy intuitivo y de sencillo manejo, sólo debe arrastrar las fracciones dadas y colocarlas en el lugar adecuado.		
Estructura didáctica	En la presentación de las dos actividades se va graduando el nivel de dificultad. En la primera, se presentan varias tarjetas circulares que representan fracciones numérica y gráficamente para ser ordenadas, según su valor, en sentido creciente o decreciente. Muy útil para introducir el orden de las fracciones a partir de sus representaciones gráficas, para relacionarlo desde el principio con el significado real de fracción puesto que la representación visual conduce siempre a la raíz del concepto y ayuda a su correcta construcción. En la segunda, algo más		

	compleja porque no dispone del apoyo gráfico, se debe encontrar la fracción intermedia a dos dadas. Aconsejable realizarla una vez se haya practicado con la primera actividad y consolidado el concepto de fracción.		
Estructura gráfica	En la escena aparece el título en la parte superior, en la parte central se indica lo que se debe hacer y el ejercicio a resolver, en la parte inferior dos botones en la izquierda para pasar de una actividad a otra; a la derecha, dos flechas de atrás o adelante y tres botones: uno de información, otro con el nombre del autor y otro para cerrar la aplicación. Si la actividad está bien resuelta aparece un ¡Muy Bien! junto a un emoticono sonriente, en el caso contrario, te sugiere que lo sigas intentando con un emoticono triste. La presentación, en su conjunto, resulta muy atractiva por los colores utilizados tanto en el fondo como en los dibujos y las letras.		
Estructura de archivos	Descartes. Álgebra. CL-NO-45. Index.html, css, docs, escenas, javascript		
Valoración global	Esta aplicación me parece muy interesante para que el alumno vaya interiorizando el concepto de fracción y el orden de las fracciones. La considero muy adecuada al nivel de mis alumnos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Asociando fracciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-46/index.html	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	13
Observaciones como profesor	Juego compuesto por una actividad en la que se debe asociar una carta de una serie dada con otra de otra serie de tal manera que representen la misma fracción.		
Observaciones como alumno	Muy intuitivo y de sencillo manejo, sólo debe arrastrar las fracciones dadas y colocarlas en el lugar adecuado.		
Estructura didáctica	La escena presenta, al principio, una serie de imágenes con la misma partición, pero aplicada a cosas diferentes; posteriormente se va ampliando el nivel de dificultad de tal forma que aparece no sólo la unidad diferente, sino que también lo es la cantidad de objetos a la que se aplica la fracción. Son cosas diferentes, por tanto, dibujos diferentes pero ambos representan la misma cantidad. Muy útil para ampliar el concepto de fracción como parte de la unidad y comprenderla también como parte de una cantidad de elementos. Posteriormente habrá que comprenderla como resultado de una partición de un número y aplicar la noción de equivalencia.		
Estructura gráfica	En la escena aparece el título en la parte superior, en la parte central se indica lo que se debe hacer y el ejercicio a resolver, en la parte inferior un botón en la izquierda: asocia, y otro para barajar las tarjetas; para pasar de una actividad a otra: otro test; a la derecha, tres botones: uno de información, otro con el nombre del autor y otro para cerrar la aplicación. Si la actividad está bien resuelta aparece un ¡Excelente! La presentación, en su conjunto, resulta muy atractiva por los colores utilizados tanto en el fondo como en los dibujos y las letras. En las distintas actividades que se pueden realizar se representan varios valores de cada fracción de muchas formas: con dibujos, con referencias a la vida cotidiana, con escritura numérica		

	y con otros símbolos.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. CL-NO-46. Index.html, css, docs, escenas, javascript		
Valoración global	Esta aplicación me gusta para ir profundizando en el concepto de fracción y al de equivalencia y por encontrarla muy adecuada al nivel de mis alumnos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo de fracciones equivalentes http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B1_27_UNAM/index.htm	1º ESO	UNAM	14
Observaciones como profesor	Útil para explicar la obtención de fracciones equivalentes por amplificación y simplificación.		
Observaciones como alumno	El alumno puede realizar las actividades sugeridas y verificar el proceso a seguir para afianzar sus conocimientos sobre el tema.		
Estructura didáctica	Escena dividida en cuatro apartados: objetivo, procedimiento, solución y ejercicios. En ella se explica cómo se pueden calcular fracciones equivalentes a una dada por amplificación y simplificación. Se presentan dos actividades: una, en el apartado procedimiento, para verificar la explicación y, otra, en el apartado ejercicios, para resolver.		
Estructura gráfica	Escena de discursos Descartes con movimiento vertical de muy sencilla presentación: fondo blanco y texto en negro y título de los apartados en azul. Presenta una actividad en el apartado de solución en la que se pueden ir variando el numerador y denominador, así como el factor por el que se multiplica, demostrando el procedimiento. En la parte inferior aparecen tres botones: reiniciar escena, bibliografía y ayuda general		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. B1_27_UNAM. index.htm. images_discursos, info, DB127U.gif, icono.gif, logo2.gif, logoDWeb.gif, unam.jpg		
Valoración global	Me parece demasiado teórica y poco atractiva para mis alumnos.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La fracción y sus diferentes formas de representación http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Fracciones_representacion/fracciones_intro.htm	1º ESO	Diego Luis Feria Gómez	15
Observaciones como profesor	Muy interesante porque se comienza trabajando una serie de ideas clave, con una gran variedad de representaciones gráficas y numéricas con el fin de consolidar el concepto de fracción, las diferentes formas de representarlas, las reglas para aplicarlas y comprender en qué situaciones son aplicables.		
Observaciones como alumno	El alumno puede realizar los ejercicios propuestos para consolidar el concepto de fracción a medida que se va ampliando el nivel de dificultad de los mismos, así como analizar las distintas representaciones gráficas y comprender las distintas formas en que utilizamos las fracciones en nuestra vida cotidiana. .		
Estructura didáctica	En las primeras escenas se introducen conceptos, que acompañados de la actividad a realizar, permiten ser verificados por el alumno; en las restantes, el alumno debe realizar diferentes actividades, siempre acompañadas de instrucciones sobre el proceso a		

	seguir y de comentarios que le indican en qué aspectos debe hacer hincapié, ello le ayuda a interiorizar y consolidar el concepto de fracción en diferentes situaciones y a representarlas de manera distinta, así como a comprender de cuantas formas utilizamos, habitualmente, las fracciones. El nivel de complejidad de las actividades va en aumento		
Estructura gráfica	Esta aplicación consta de catorce escenas. En la primera, a la izquierda, aparecen los apartados del tema y, en la parte central, tras una breve introducción los objetivos. Las siguientes tienen todas la misma estructura, están compuestas por una aplicación interactiva en la que se presentan diferentes actividades, al lado, la explicación de lo que se debe hacer y observaciones que llevan al alumno a la reflexión. Cada una de las escenas posibilita al alumno comprobar el resultado y realizar otras operaciones similares. Es muy atractiva para el alumno, tanto por los colores, como por los gráficos y dibujos utilizados.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra.Fracciones_representacion.fracciones_intro.htm. img. Escena00.htm, escena01.htm, escena02.htm, escena03.htm, escena04.htm, escena05.htm, escena06.htm, escena07.htm, escena08.htm, escena09.htm, escena10.htm, escena11.htm, escena12.htm, escena13.htm.		
Valoración global	Me ha gustado mucho como se van introduciendo los contenidos y las actividades a realizar para ir consolidando el concepto de fracción a través de las distintas representaciones gráficas presentadas. Considero que puede ayudar a los alumnos a afianzar los conocimientos relacionados con el tema así como conocer los distintos usos que hacemos de las fracciones en diferentes situaciones cotidianas.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Fracciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_fracciones/index_1quincena5.htm	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	16
Observaciones como profesor	Los objetivos propuestos están bien definidos, la secuenciación de los contenidos muy adecuada introduciendo el tema partiendo de lo que el alumno conoce y le es familiar para ir ampliándolos y aumentando el nivel de dificultad progresivamente. En ella se trabajan todos los contenidos relacionados con las fracciones: concepto y elementos, fracción como división, como operador, como razón, equivalente a porcentaje, fracciones equivalentes, simplificación de fracciones, paso de fracciones a común denominador, operaciones y problemas con fracciones. Las actividades propuestas son variadas y sirven para afianzar los conceptos y procedimientos que se pretende que el alumno adquiera.		
Observaciones como alumno	El alumno puede realizar los ejercicios propuestos y comprobar tanto los procesos a seguir como los resultados a medida que se va ampliando el nivel de dificultad de los mismos, así como afianzar los conceptos y procedimientos relacionados con el tema..		
Estructura didáctica	Se parte de lo conocido por el alumno para ir profundizando en los diferentes conceptos de manera muy intuitiva a través de las explicaciones teóricas y		

	<p>los procesos prácticos que las complementan así como la diversidad de actividades y ejercicios que se pueden realizar para afianzar los contenidos, concluyendo con lo más complejo para el alumno: la resolución de problemas. Al final del tema se presenta una página con el resumen del mismo. Dentro del conjunto de actividades presentadas podemos encontrar aquellas que nos puedan servir de afianzamiento o desarrollo, de refuerzo y de profundización. El apartado de autoevaluación me parece de sumo interés para el alumno, independientemente de que el resto de actividades permitan la comprobación de los resultados, así como el de saber más.</p>		
Estructura gráfica	<p>Esta unidad didáctica consta de 24 escenas. Se presenta de manera muy atractiva tanto para el alumno como para el profesor. Todas las escenas están encabezadas por 6 botones, rectangulares que nos permiten pasar de un apartado a otro de la unidad. Cada escena presenta una serie de contenidos a la izquierda y ejercicios a la derecha, estos últimos permiten la posibilidad de comprobar el proceso seguido para su correcta realización, pueden servir de ejemplo para que el alumno vea el proceso a seguir. Al final de la página podemos encontrar más actividades para que el alumno las realice, indicadas con un botón o dos, dependiendo de la página, que utilizan como símbolo la D (Descartes) o un lapicero. También podemos encontrar dos flechas que nos permiten avanzar o retroceder. En algunas de las escenas se remarcan los conceptos importantes. La presentación, en su conjunto, resulta atractiva: los botones de la parte superior naranjas con letra blanca, las escenas con el fondo blanco, los títulos de color naranja y los subtítulos en negrita.</p>		
Estructura de archivos	<p>Descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_fracciones/index_1quincena5.htm En el directorio podemos observar ficheros htm y hojas de estilo y una serie de directorios en los que se guardan gráficos, documentación y aplicaciones.</p>		
Valoración global	<p>Me parece útil y muy completa en su conjunto, tanto por los contenidos y procedimientos presentados como por la gran variedad de actividades a realizar.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<p>Fracciones impropias (parte 1) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-47A/index.html</p>	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	17
Observaciones como profesor	<p>Se puede observar la relación entre la expresión numérica en forma de fracción y su representación gráfica.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Permite trabajar de forma manipulativa las primeras relaciones entre fracciones.</p>		
Estructura didáctica	<p>A través de esta escena el alumno observa y manipula para interiorizar el concepto de fracción y se prepara así para las futuras operaciones.</p>		
Estructura gráfica	<p>Una escena con fondo rosa en la que aparecen dos barras de color azul y verde, respectivamente, y una fracción que el alumno debe completar, a la izquierda. A la derecha, cuatro plantillas de diferentes colores para desplazar, en caso de necesidad, para realizar la</p>		

	<p>actividad. Si la actividad está bien resuelta aparece un emoticono sonriente, en el caso contrario, te sugiere que lo sigas intentando con un emoticono triste. En la parte superior encontramos el título de la aplicación sobre fondo marrón. En la parte inferior, a la izquierda, aparece un botón marrón rectangular que permite cambiar de actividad; a la derecha, tres pequeños botones: información, autoría y cerrar la escena.</p>		
Estructura de archivos	<p>Descartes. Algebra. CL-NO-47A. index.html. css, docs, escenas, javascript.</p>		
Valoración global	<p>Actividad muy sencilla que puede servir para introducir y trabajar el concepto de fracciones mayores que la unidad a nivel muy elemental de forma manipulativa.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<p>Fracciones impropias (parte 2) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-47B/index.html</p>	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	18
Observaciones como profesor	<p>Sirve para practicar el reconocimiento de la escritura de fracciones impropias con su representación gráfica y para trabajar la lectura y escritura de fracciones en general.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Permite asociar la representación gráfica de fracciones mayores que la unidad con su escritura numérica de manera lúdica.</p>		
Estructura didáctica	<p>A través de esta escena el alumno observa, manipula y reflexiona para interiorizar los conceptos de fracción impropia y de número mixto.</p>		
Estructura gráfica	<p>Escena con fondo violeta en la que aparece un gran rectángulo central con cuatro casillas donde se representan de forma gráfica fracciones impropias. Al lado se presentan, de forma numérica y éstas se tienen que desplazar hacia las casillas para relacionarlas correctamente. Si la actividad está bien resuelta aparece un emoticono sonriente, en el caso contrario, te sugiere que lo sigas intentando con un emoticono triste. En la parte superior encontramos el título de la aplicación sobre fondo marrón. En la parte inferior, a la izquierda, aparece un botón marrón rectangular que permite cambiar de actividad; a la derecha, tres pequeños botones: información, autoría y cerrar la escena.</p>		
Estructura de archivos	<p>Descartes. Algebra. CL-NO-47B. index.html. css, docs, escenas, javascript.</p>		
Valoración global	<p>Actividad que puede servir para trabajar el concepto de fracción impropia e introducir los números mixtos de forma lúdica.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<p>La fracción mayor http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-48/index.html</p>	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	19
Observaciones como profesor	<p>Permite trabajar la comparación de fracciones, los diferentes tipos de fracciones, las fracciones equivalentes e introduce en el orden de valor de diferentes fracciones.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Consolida el concepto de fracción y la comparación de fracciones a través del juego.</p>		

Estructura didáctica	Se asocia la representación gráfica con la numérica ello permite la mejor comprensión del concepto de fracción y los distintos tipos de fracciones existentes, consolidar dichos conceptos de manera lúdica, resultando así más motivador el aprendizaje puesto que capta el interés del alumno. También se desarrolla el cálculo mental.		
Estructura gráfica	Escena con fondo azul en la que se presentan dos tarjetas con una fracción y su representación gráfica, en medio de éstas aparece otra indicando que se debe arrastrar la fracción mayor hacia la tarjeta vacía que se encuentra debajo. Si la actividad está bien resuelta aparece un emoticono sonriente, en el caso contrario, te sugiere que lo sigas intentando con un emoticono triste. En la parte superior encontramos el título de la aplicación sobre fondo marrón. En la parte inferior, a la izquierda, aparece un botón marrón rectangular que permite cambiar de actividad; a la derecha, tres pequeños botones: información, autoría y cerrar la escena.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. CL-NO-48. index.html. css, docs, escenas, javascript.		
Valoración global	Actividad muy sencilla que puede servir para introducir y trabajar el orden de fracciones a nivel muy elemental de forma manipulativa.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Dominó de fracciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-50/index.html	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	20
Observaciones como profesor	Se presenta un dominó para completar con piezas con diferentes representaciones gráficas o numéricas con el fin de trabajar la equivalencia de fracciones.		
Observaciones como alumno	Muy intuitivo y de sencillo manejo, sólo debe arrastrar las fracciones dadas y colocarlas en el lugar adecuado.		
Estructura didáctica	Interesante por tratarse de un juego que siempre da un carácter lúdico al aprendizaje y resulta motivador, se trabaja la equivalencia de fracciones de forma gráfica y numérica lo cual ayuda a su realización.		
Estructura gráfica	Escena en la que aparece un dominó con fracciones representadas tanto gráfica como numéricamente que el alumno debe completar con otras dadas. Los colores utilizados como fondo son dos diferentes tonos de verde y las fichas amarillas con gráficos y números también verdes. Se indica en todo momento si la ficha desplazada está correctamente situada. En la parte superior encontramos el título de la aplicación sobre fondo marrón. En la parte inferior, a la izquierda, aparecen dos botones marrones rectangulares: con el primero se obtiene información sobre lo que se debe hacer y el segundo permite cambiar de actividad; a la derecha, tres pequeños botones: información, autoría y cerrar la escena.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. CL-NO-50. index.html. css, docs, escenas, javascript.		
Valoración global	Dominó para trabajar la equivalencia de fracciones con cierto nivel de complejidad.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Actividades previas a la suma y resta de fracciones	4º Primaria	Diana María García Palacio Diego Luis Feria Gómez	21

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-OP-58/index.html			
Observaciones como profesor	Se presentan dos actividades para practicar con el común denominador.		
Observaciones como alumno	De fácil manejo y muy intuitivo. Se deben arrastrar las fracciones dadas y colocarlas en el lugar adecuado. El apoyo gráfico facilita la resolución.		
Estructura didáctica	Escena compuesta por dos actividades en las que se debe determinar el común denominador de dos fracciones dadas. Se trabaja este concepto de forma manipulativa para afianzarlo, también ayudan las representaciones gráficas que aportan información visual al alumno para resolver las actividades adecuadamente.		
Estructura gráfica	Escena Descartes en la que se pueden realizar dos actividades distintas para averiguar el común denominador de dos fracciones dadas. En la parte superior encontramos el título de la aplicación sobre fondo marrón. En la parte inferior, a la izquierda, aparecen dos botones marrones rectangulares que permiten cambiar de actividad; a la derecha, dos flechas de atrás o adelante y tres pequeños botones: información, autoría y cerrar la escena. La primera actividad tiene el fondo verde y en la segunda el fondo es blanco. Ambas resultan muy visuales y claras lo que puede atraer el interés de los alumnos.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebra. CL-NO-58. index.html. css, docs, escenas, javascript.		
Valoración global	Dos actividades para iniciar y profundizar en el común denominador de las fracciones antes de pasar a realizar sumas y restas. Puede resultar interesante para afianzar este concepto o como actividad de refuerzo para aquellos alumnos con dificultades.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Dominó combinado (parte 2) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-OP-89B/index.html	4º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	22
Observaciones como profesor	Se presenta un dominó para completar con piezas con diferentes representaciones gráficas o numéricas con el fin de trabajar la equivalencia de fracciones, los porcentajes y las fracciones decimales. Sirve para interpretar y utilizar adecuadamente las diversas formas de representación de una fracción.		
Observaciones como alumno	Muy intuitivo y de sencillo manejo, sólo debe arrastrar las fracciones dadas y colocarlas en el lugar adecuado.		
Estructura didáctica	Interesante por tratarse de un juego que siempre da un carácter lúdico al aprendizaje y resulta motivador, se trabajan la equivalencia de fracciones de forma gráfica y numérica, los porcentajes y las fracciones decimales.		
Estructura gráfica	Escena en la que aparece un dominó con fracciones representadas de forma gráfica, numérica y con porcentajes que el alumno debe completar con otras dadas. Los colores utilizados como fondo son el gris y el verde y las fichas amarillas con gráficos y números rojos. Se indica en todo momento si la ficha desplazada está correctamente situada. En la parte superior encontramos el título de la aplicación sobre		

	fondo marrón. En la parte inferior, a la izquierda, aparecen dos botones verdes rectangulares: con el primero se obtiene información sobre lo que se debe hacer y el segundo permite cambiar de actividad; a la derecha, tres pequeños botones: información, autoría y cerrar la escena.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebr. CL-OP-89B.index.html. css, docs, escenas, javascript.		
Valoración global	Dominó para trabajar la equivalencia de fracciones, los porcentajes y las fracciones decimales de forma gráfica y numérica.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Decimales y fracciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/CL-NO-59/index.html	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	23
Observaciones como profesor	Escena con tres actividades en las que se deben de asociar la representación gráfica de una fracción, su representación escrita con números fraccionarios y su escritura con números decimales.		
Observaciones como alumno	Actividades muy intuitivas y de sencillo manejo, sólo debe arrastrar las fracciones dadas y colocarlas en el lugar adecuado.		
Estructura didáctica	La escena presenta tres actividades de asociación que van aumentando en dificultad progresivamente, siendo la última más compleja que bien puede servir como actividad de ampliación o profundización. Todas ellas sirven para trabajar el cálculo mental.		
Estructura gráfica	Escena que presenta en su parte superior el título y en la parte inferior tres botones a la izquierda: asociación, decimales y tarjetas y, a la derecha, dos flechas para avanzar adelante o atrás y tres pequeños botones: información, autoría y cerrar la escena. En la parte central, con fondo blanco, encontramos la actividad a realizar introducida por la explicación de lo que se debe hacer. Resulta muy visual y estéticamente atractiva, tanto por los colores utilizados como por el tamaño y tipo de letra y de los números.		
Estructura de archivos	Descartes. Algebr. CL-NO-59. index.html. css, docs, escenas, javascript.		
Valoración global	Muy útil por los contenidos que se pueden trabajar en ella: números decimales, fracciones decimales y diferentes representaciones de las fracciones. Las dos primeras actividades pueden servir para que el alumno se familiarice con las fracciones decimales; la última, más compleja puede servir como actividad de profundización o ampliación.		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Fracciones mixtas http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/M_B1_Fracciones_mixtas/index.html	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	24
Observaciones como profesor	Conjunto de actividades, muy variadas, que permite al alumno practicando con fracciones mixtas, profundizar en el concepto.		
Observaciones como alumno	Actividades muy intuitivas y de fácil manejo que proporcionan información sobre el tema y permiten que sea el alumno quien manipule, experimente y, posteriormente, compruebe los resultados de los ejercicios		
Estructura didáctica	En la primera actividad que se presenta dentro del		

	<p>apartado de introducción el alumno puede manipular los controles para observar los cambios que se producen en las representaciones gráficas que aparecen en la escena, pulsando el botón de clasificación se informa de los tipos de fracciones: mayores, menores e iguales que la unidad. En el segundo apartado del menú: exploración, el alumno observa los cambios que se producen en las representaciones gráficas al manipular los controles que aparecen en la escena y se ofrece información sobre cómo obtener y qué es un número mixto. El tercer apartado del menú: ejercicios, permite la realización de una gran variedad de los mismos, relacionados con el tema, que bien pueden servir como actividades de desarrollo y consolidación o como actividades de refuerzo. Por último, encontramos un apartado de evaluación en el que se pueden verificar los resultados y consultar el total de aciertos. La secuenciación de las actividades propuestas es adecuada, se va aumentando el nivel de dificultad. Esta aplicación parte de lo sencillo para llegar a conceptos más complejos, pero siempre basada en la manipulación, observación y experiencia del alumno.</p>		
Estructura gráfica	<p>Escena encabezada por el título sobre fondo azul. En la parte central encontramos las distintas actividades a realizar sobre fondo blanco y con apoyo gráfico. En la parte inferior, a la izquierda, encontramos un menú con cuatro apartados: introducción, exploración, ejercicios y evaluación. Estos abren una gran variedad de actividades que se presentan para que el alumno realice y que ya he descrito en el apartado anterior. En la parte inferior, a la derecha, encontramos dos flechas de avance o atrás, que permiten navegar por las escenas y, tres botones: información, autoría y cerrar la escena. En conjunto resulta muy clara y atractiva para los alumnos.</p>		
Estructura de archivos	<p>Descartes.Algebra.M_B1_Fraccione_mixtas.index.html css, docs, escenas, javascript.</p>		
Valoración global	<p>Conjunto de actividades muy interesantes para introducir y profundizar en las fracciones mixtas que, de manera manipulativa, permiten el desarrollo del cálculo mental, de su autonomía personal y facilitan la reflexión sobre el proceso a seguir.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<p>Suma de fracciones http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/M_B1_suma_Fracciones/index.html</p>	6º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	25
Observaciones como profesor	<p>Escena compuesta por diferentes actividades para que el alumno practique la suma y resta de fracciones de igual o distinto denominador.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Muy intuitiva para el alumno, proporciona información sobre el tema y permite que sea éste quien manipule y compruebe los resultados de los ejercicios a través de gráficos.</p>		
Estructura didáctica	<p>En la primera actividad que se presenta dentro del apartado de introducción se realizan ejercicios y se puede comprobar el resultado, se incluye al lado un botón: "debes saber" que explica el proceso a seguir. Ésta puede servir de introducción al tema por las explicaciones dadas y sería partidaria de que los ejercicios propuestos los realizase en el papel el</p>		

	<p>alumno en primer lugar, para luego ver a resolución de los mismos en la pantalla. La segunda actividad: "exploración" permite que sea el alumno quien realice las operaciones propuestas en el ordenador, puede elegir operaciones con igual o distinto denominador; en este último caso se abre un botón de ayuda con el m.c.m. y los pasos a seguir para la correcta resolución. En el tercer apartado nos encontramos con variados ejercicios para resolver que también ofrecen ayuda en caso de necesidad. Por último encontramos un apartado de evaluación en el que se pueden verificar los resultados y consultar el total de aciertos. La secuenciación de las actividades propuestas es adecuada, se va aumentando el nivel de dificultad. El hecho de que a los alumnos se les facilite ayuda en aquellos procesos más complejos puede servir para reforzar los conocimientos, se ejercita el cálculo mental y facilita la reflexión y su autonomía.</p>		
Estructura gráfica	<p>Escena encabezada por el título sobre fondo azul. En la parte central encontramos las distintas actividades a realizar sobre fondo blanco. En la parte inferior, a la izquierda, encontramos un menú con cuatro apartados: introducción, exploración, ejercicios y evaluación. Estos abren la gran variedad de actividades que se presentan para que el alumno realice y que ya he descrito en el apartado anterior. En la parte inferior, a la derecha, encontramos dos flechas de avance o atrás, que permiten navegar por las escenas y, tres botones: información, autoría y cerrar la escena. En conjunto resulta muy clara y atractiva.</p>		
Estructura de archivos	<p>Descartes.Algebra.M_B1_suma_Fracciones.index.html css, docs, escenas, javascript.</p>		
Valoración global	<p>Conjunto de actividades muy interesantes para introducir y profundizar en la suma y resta de fracciones de igual y distinto denominador que, de manera manipulativa, permiten el desarrollo del cálculo mental, de su autonomía personal y facilitan la reflexión sobre el proceso a seguir.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			

Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			