

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Estudio del crecimiento de una función <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Estudio_crecimiento_funcion/index3.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Estudio_crecimiento_funcion/index3.htm</a>	1º Bach HH. y CC.SS.	José Luis Alonso Borrego	1
Observaciones como profesor	Con los contenidos se pueden cumplir los objetivos, los enunciados se entienden perfectamente, las actividades están bien secuenciadas e incluso hace ejercicios previos para una mayor comprensión de las definiciones. Las escenas de las actividades propuestas permiten que éstas se puedan realizar. En cuanto a la metodología utilizada primero propone unos ejercicios previos a las definiciones para que éstas se entiendan mejor y después de las definiciones propone otros ejercicios para afianzar los conocimientos. No posee ningún sistema de autoevaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen y se comprenden bien, las escenas se ven con claridad y se sabe lo que hay que hacer en cada actividad funcionando éstas correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar: lo que hay que leer, lo que hay que mirar, lo que hay que hacer y lo que hay que anotar.		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente: primero propone unos ejercicios previos para entender mejor las definiciones, luego da las definiciones con actividades aclaratorias y por último analiza algunas funciones para aplicar las definiciones. La navegación por la unidad es muy sencilla y funcionan bien todos los enlaces. El funcionamiento de las escenas es intuitivo.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos se ven con claridad		
Estructura de archivos	Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Estudio_crecimiento_funcion, esta carpeta contiene 10 páginas HTML y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 12. La página inicial se llama index3.		
Valoración global	Es una unidad bien estructurada, fácil de navegar por ella y puede ayudar bastante al alumno para que aprenda la monotonía de una función.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Derivadas. Aplicaciones. Optimización <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Derivadas_aplicaciones_optimizacion">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Derivadas_aplicaciones_optimizacion</a>	1º Bach CC.NN. o Tecnológico	Ángela Núñez Castaín	2

<a href="#">/index.htm</a>			
Observaciones como profesor	<p>Los contenidos propuestos cumplen todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas.</p> <p>Propone ejercicios de observación antes de cualquier definición y después de las definiciones propone actividades para su comprensión. No hay sistemas de autoevaluación ni herramientas de evaluación.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Los textos se leen bien, son comprensibles aunque creo que se “enrolla” un poco, las escenas se ven con claridad y se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y éstas funcionan correctamente, la secuencia de actividades que hay que realizar está clara.</p>		
Estructura didáctica	<p>La estructura de la unidad es coherente, la navegación por la unidad es sencilla, los enlaces funcionan bien y las escenas están bien explicadas.</p>		
Estructura gráfica	<p>Los textos se ven con claridad y los colores escogidos son adecuados. Casi todas las actividades se pueden realizar sin necesidad de desplazar la pantalla, algunas actividades te remite a la escena anterior.</p>		
Estructura de archivos	<p>Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Derivadas_aplicaciones_optimizacion, esta carpeta contiene 11 páginas HTML, un data base file, una imagen GIF y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 11.</p> <p>La página inicial se llama index.</p>		
Valoración global	<p>Creo que es una unidad con muchos contenidos, es demasiado larga. Sería mejor haberla dividido en dos unidades.</p>		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Derivadas_y_derivadas_laterales/indice.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Derivadas_y_derivadas_laterales/indice.htm</a>	1º Bach CC.NN. o Tecnológico	Rosa Jiménez Iraundegui	3
Observaciones como profesor	<p>Con los contenidos propuestos se pueden cumplir todos los objetivos, los enunciados están bien formulados y las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Hace una introducción antes de las definiciones, pone muchas observaciones y recuerda conceptos para clarificar las definiciones. En cada ejercicio, se puede saber si se ha realizado bien observando los resultados en las escenas.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Los textos se leen y se comprenden bastante bien, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.</p> <p>La secuencia de actividades que hay que realizar está bien indicada.</p>		
Estructura didáctica	<p>La estructura de la unidad es bastante coherente, es muy</p>		

	sencillo navegar por ella, los enlaces funcionan correctamente y la explicación del funcionamiento de las escenas está muy clara.		
Estructura gráfica	<p>En los gráficos hay que pulsar el ratón derecho para que aparezca un menú y así poder modificar la escala, trasladar los ejes, cambiar el valor de los parámetros, ...</p> <p>Los textos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos me gustan, no producen fatiga visual excepto algunos textos de las escenas que hay que forzar un poco la vista, me refiero a textos morados con un fondo gris.</p> <p>No es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas, excepto en los últimos ejercicios de la unidad.</p>		
Estructura de archivos	<p>Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Derivadas_y_derivadas_laterales, esta carpeta contiene 5 páginas HTML, un data base file, 29 imágenes GIF, 17 imágenes PNG y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 11.</p> <p>La página inicial se llama índice.</p>		
Valoración global	Esta unidad me ha gustado está muy clara, bien explicada, y con una cantidad de ejercicios suficientes.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<p>Aplicaciones de las derivadas</p> <p><a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/aplicaciones_de_derivada/index_aplicaciones_derivada.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/aplicaciones_de_derivada/index_aplicaciones_derivada.htm</a></p>	2º Bach	María José García Cebrian	4
Observaciones como profesor	<p>Los contenidos propuestos se pueden cumplir todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, y las escenas permiten realizar las actividades propuestas.</p> <p>Comienza siempre con la definición y a continuación, para explicar cómo se calculan los intervalos de monotonía, los extremos, los intervalos de curvatura, los puntos singulares. Utiliza ejemplos con escenas. Los alumnos después de realizar sus ejercicios pueden comprobar sus resultados utilizando la escena que se adjunta en cada uno de ellos.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar.</p>		
Estructura didáctica	<p>La estructura de la unidad es bastante coherente, es muy sencillo navegar por ella, los enlaces funcionan correctamente y la explicación del funcionamiento de las escenas está muy clara.</p> <p>Cuando te metes dentro de uno de los apartados del índice, aparecen tres enlaces distintos para acceder a cada uno de</p>		

	ellos en el orden que quieras.		
Estructura gráfica	<p>Los textos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos me gustan, no producen fatiga visual excepto algunos textos de las escenas que hay que forzar un poco la vista, me refiero a textos morados con un fondo gris.</p> <p>No es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas.</p>		
Estructura de archivos	<p>Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Aplicaciones_derivada, esta carpeta contiene 18 páginas HTML, un data base file, 5 imágenes GIF, 10 imágenes JPEG y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 10.</p> <p>La página inicial se llama index_aplicaciones_derivada.</p>		
Valoración global	Esta unidad tiene una explicación muy clara, se lee bastante bien y los ejercicios son adecuados.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Problemas de optimización <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Optimizacion/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Optimizacion/index.htm</a>	2º Bach	Jesús Fernández Martín de los Santos	5
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos se pueden cumplir todos los objetivos, que los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas, Comienza con un ejercicio sencillo para pasar después a ejercicios con mayor dificultad. Posee ejercicios de autoevaluación.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar.		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente, la navegación sea sencilla, funcionan bien todos los enlaces dentro de la unidad. El funcionamiento de las escenas está muy bien explicado e incluso posee un enlace con ayuda. A las escenas se acceden a través de un botón. En cada escena podemos elegir tres fases: Simulación, Análisis y Conclusión.		
Estructura gráfica	<p>Los textos y gráficos se ven con claridad, los colores empleados en algunos gráficos producen fatiga visual.</p> <p>No es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas.</p> <p>Algunos gráficos poseen movimiento, lo que hace que sean más atractivo.</p>		
Estructura de archivos	Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Optimización, esta carpeta contiene 9 páginas HTML, un data base file, un archivo, 2 imágenes GIF y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 10.		

	La página inicial se llama index.		
Valoración global	Es una unidad eminentemente práctica, no define ni explica nada de teoría, para ello te remite a otras unidades.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Puntos característicos, críticos y singulares <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Puntos_caracteristicos_criticos_singulares/2bcnst_13_indice.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Puntos_caracteristicos_criticos_singulares/2bcnst_13_indice.htm</a>	2º Bach CC.NN. o Tecnológico	Ángel Cabezado Bueno	6
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos cumplen todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Comienza con unos conceptos previos a modo de recordatorio, con una escena muy aclaratoria de cómo son varios puntos característicos, a continuación comienza la explicación teórica compaginándola con escenas y finaliza con unos ejercicios donde la solución está oculta, pudiéndose visualizar ésta pulsando un botón, esto le permite al alumno autoevaluarse.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar.		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente, la navegación es sencilla, funcionan bien todos los enlaces dentro de la unidad. El funcionamiento de las escenas es intuitivo.		
Estructura gráfica	Los textos y gráficos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos son adecuados y no producen fatiga visual. Algunas veces es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades. propuestas.		
Estructura de archivos	Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Puntos_caracteristicos_criticos_singulares, esta carpeta contiene 3 páginas HTML, un data base file, un archivo, 26 imágenes GIF, 5 imágenes JPEG y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 10. La página inicial se llama 2bcnst_13_indice.		
Valoración global	Es una unidad muy completa, posee teoría, ejemplos y ejercicios		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Función derivada <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funcion_derivada/derivada_indice.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funcion_derivada/derivada_indice.htm</a>	2º Bach CC.NN. o Tecnológico	Ángel Cabezado Bueno	7

Observaciones como profesor	Con los contenidos propuestos se pueden cumplir todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Comienza con las definiciones y posteriormente con escenas para que el alumno experimente y comprenda así lo explicado, continúa con ejercicios para experimentar en las escenas y a continuación están las soluciones.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar. Es un tema demasiado extenso.		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente, la navegación es sencilla, funcionan bien todos los enlaces dentro de la unidad.  Hay una escena que no funciona bien, me refiero a la escena que está dentro del apartado 3: Visualización de funciones compuestas y de sus derivadas. Ejercicios que se encuentra dentro del apartado: derivada de la función compuesta.		
Estructura gráfica	Los textos y gráficos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos son adecuados y no producen fatiga visual. No es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas		
Estructura de archivos	Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Funcion_derivada, esta carpeta contiene 7 páginas HTML, un data base file, 81 imágenes GIF, 31 imágenes JPEG y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 10. La página inicial se llama derivada_indice.		
Valoración global	Es una unidad demasiado larga, la dividiría en dos unidades.		
Nombre de la aplicación con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Optimización de funciones <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Optimizacion_de_funciones/optimizacion.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Optimizacion_de_funciones/optimizacion.htm</a>	2º Bach	Ana Magdalena Villarón Hernández y Antonio Vesperinas Palomar	8
Observaciones como profesor	Los enunciados están bien formulados, las escenas permiten realizar las actividades propuestas.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, que se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar: lo que hay que leer, lo que hay que mirar, lo que hay que hacer y lo que hay que anotar,...		
Estructura didáctica	La estructura de la aplicación es coherente, se navega sencillamente por ella, funcionan bien todos los enlaces. El funcionamiento de las escenas tiene una explicación clara.		

Estructura gráfica	Los textos y gráficos se ven con claridad, alguno de los colores empleados en los gráficos en mi opinión producen fatiga visual. Es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas.		
Estructura de archivos	Esta aplicación didáctica está en una carpeta que se llama Optimizacion_de_funciones, esta carpeta contiene únicamente 1 página HTML. La página principal se llama optimización.		
Valoración global	Es una aplicación en la que se resuelven 3 ejercicios.		
Nombre de la aplicación con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Problemas de máximos <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Problemas_de_maximos/unidad_didactica/Problemas_de_maximos.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Problemas_de_maximos/unidad_didactica/Problemas_de_maximos.htm</a>	2º Bach	María Teresa García Fernández	9
Observaciones como profesor	Los enunciados están bien formulados, las escenas permiten realizar las actividades propuestas. No tiene la solución de los ejercicios propuestos.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad lo que hay que leer, lo que hay que mirar, lo que hay que hacer y lo que hay que anotar.		
Estructura didáctica	La estructura de la aplicación es coherente y es sencillo navegar por ella. Creo que debería haber puesto más enlaces, poder ir de un paso a otro sin tener que pasar por ellos en orden. El funcionamiento de las escenas está bien explicado.		
Estructura gráfica	Los textos y gráficos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos son adecuados y no producen fatiga visual. Es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas.		
Estructura de archivos	Esta aplicación didáctica está en una carpeta que se llama Problemas_de_maximos, esta carpeta contiene a su vez otras tres carpetas, éstas contienen varias imágenes GIF, varias páginas HTML, una data base file e imágenes JPEG. La página principal se llama Problemas_de_maximos.		
Valoración global	No me parece una aplicación para alumnos de 2º de Bachillerato sino para alumnos de 4º ESO.		
Nombre de la aplicación con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Problemas ejemplo de optimización <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/problemas_optimizacion_jmsanchez/">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/problemas_optimizacion_jmsanchez/</a>	1º Bach	José Manuel Sánchez Grande	10

<a href="#">optimizacion_0.html</a>			
Observaciones como profesor	Los contenidos son de un nivel alto para todos los alumnos de 1º de Bach, me parece más bien una aplicación de ampliación. Los enunciados están bien formulados, las escenas permiten realizar las actividades propuestas. No hay solución a los problemas propuestos.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, la primera escena no funciona correctamente: al pulsar el botón de inicio no responde. Se indica lo que hay que leer, lo que hay que mirar, lo que hay que hacer y lo que hay que anotar.		
Estructura didáctica	La aplicación es coherente, se maneja sencillamente, no todos los enlaces funcionan correctamente.		
Estructura gráfica	Los textos y gráficos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos son adecuados y no producen fatiga visual.  Es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas		
Estructura de archivos	Esta aplicación didáctica está en una carpeta que se llama problemas_optimizacion_jmsanchez, esta carpeta contiene 5 páginas HTML y otra carpeta con una data base file y 9 imágenes JPEG.  La página principal se llama optimización_0.		
Valoración global	Me parece una aplicación con mayor nivel que el que se propone		
Nombre de la aplicación con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
Derivada: crecimiento, decrecimiento y extremos relativos <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Derivada_crecimiento_extremos/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Derivada_crecimiento_extremos/index.htm</a>	1º Bach. CC.NN. o Tecnológico	Alejandro González Troncoso	11
Observaciones como profesor	Con los contenidos propuestos los alumnos pueden entender perfectamente el concepto de función creciente y decreciente, así como darse cuenta de que puede ocurrir que la derivada en un punto sea nula y sin embargo no haber extremo en dicho punto. Los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas, la metodología utilizada es de aprender observando las escenas.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen muy bien y son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad lo que hay que ir haciendo en cada actividad.		
Estructura didáctica	Es muy coherente la estructura de la unidad y se navega de manera sencilla por ella, los enlaces funcionan perfectamente, excepto el enlace que debería llevarte a la página inicial de Descartes. Aunque el funcionamiento de las escenas es bastante intuitivo, se explica de manera muy clara.		



Estructura gráfica	Los textos y gráficos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos son adecuados y no producen fatiga visual. No es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas.		
Estructura de archivos	Esta aplicación didáctica está en una carpeta que se llama Derivada_crecimiento_extremos, esta carpeta contiene 3 páginas HTML. La página principal se llama index.		
Valoración global	Esta aplicación me ha gustado mucho, no introduce nada de teoría, no se pide nada analíticamente, se limita a que el alumno entienda gráficamente qué es la función derivada, cuándo una función es creciente y decreciente y cuándo posee extremos.		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cuatro problemas de optimización <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/minimi/minimi.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/minimi/minimi.htm</a>	2º Bach CC.NN. o Tecnológico	Jesús Fernández Martín de los Santos	12
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos cumplen todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las escenas permiten realizar las actividades propuestas.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Tiene una estructura coherente, la navegación es sencilla, funcionan bien todos los enlaces. El funcionamiento de las escenas tiene explicaciones claras.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos se ven con claridad, sin esfuerzo. Los colores son adecuados y no produzcan fatiga visual. No es posible hacer las actividades propuestas con la escena sin necesidad de desplazar la pantalla. En la primera escena y también para las tres últimas hay tres botones: <b>Introducción</b> , <b>Objetivos</b> e <b>Instrucciones</b> que dan orientaciones y recomendaciones sobre la forma en que se utilizan.		
Estructura de archivos	Esta miscelánea está en una carpeta que se llama minimi, esta carpeta contiene 1 página HTML, 1 imagen JPEG, una Data Base File y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 9. La página inicial se llama minimi.		
Valoración global	Son cuatro escenas que permiten visualizar perfectamente qué figuras forman al cortar las esquinas de una lámina. Además tres de ellas se ven en 3D y se pueden mover.		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La derivada como límite de la tasa de variación media <a href="http://recursostic.edu">http://recursostic.edu</a>	1º Bach	Ángela Núñez Castaín	13

<a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/deriva/deriva.htm">cacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/deriva/deriva.htm</a>			
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos cumplen los objetivos.		
Observaciones como alumno	Algún texto no se lee bien: se superponen dos textos en la escena, la escena no se ve con claridad, al ir moviendo los parámetros se queda una estela en la escena que dificulta su visión.		
Estructura didáctica	Tiene una estructura coherente, la navegación es sencilla, funcionan bien todos los enlaces. El funcionamiento de las escenas es intuitivo.		
Estructura gráfica	Los textos no se ven todos con claridad, el gráfico tampoco se ve con claridad ya que algunos textos se superponen y al ir moviendo los parámetros se queda una estela en la escena que dificulta su visión. Los colores son adecuados y no produzcan fatiga visual. Es posible hacer las actividades propuestas con la escena de un apartado sin necesidad de desplazar la pantalla.		
Estructura de archivos	Esta miscelánea está en una carpeta que se llama deriva, esta carpeta contiene 1 página HTML, una imagen JPEG, una Data Base File y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 9. La página inicial se llama deriva.		
Valoración global	Si no fuera por lo fallos que se cometen en las escenas, estaría muy bien.		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Tangente y normal a una curva como límite de cuerdas y mediatrices. <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/tangente/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/tangente/index.htm</a>	1º Bach	Consolación Ruiz Gil	14
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos cumplen todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las escenas permiten realizar las actividades propuestas.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	Tiene una estructura coherente, la navegación es sencilla, funcionan bien todos los enlaces. El funcionamiento de las escenas sea tiene explicaciones claras.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos se ven con claridad, sin esfuerzo. Los colores son adecuados y no produzcan fatiga visual. Es posible hacer las actividades propuestas con la escena de un apartado sin necesidad de desplazar la pantalla. En cada escena hay tres botones: <b>Introducción, Objetivos e Instrucciones</b> que dan orientaciones y recomendaciones sobre		

	la forma en que se utilizan.		
Estructura de archivos	Esta miscelánea está en una carpeta que se llama tangente, esta carpeta contiene 2 páginas HTML, una imagen JPEG, 4 archivos, una Data Base File y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 9. La página inicial se llama index.		
Valoración global	Enseña cómo se construye la tangente y la normal a partir de cuerdas y mediatrices.		
Nombre de la miscelánea con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Un problema clásico de maximización de un volumen. <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/volumen/opt.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/volumen/opt.htm</a>	2º Bach CC.NN. o Tecnológico	José Ireneo Fernández Rubio	15
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos cumplen todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, la escena permite realizar la actividad propuesta.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, la escena se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en la actividad y funciona correctamente.		
Estructura didáctica	Tiene una estructura coherente, la navegación es sencilla, funcionan bien todos los enlaces. El funcionamiento de la escena tiene una explicación clara.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos se ven con claridad, sin esfuerzo. Los colores son adecuados y no produzcan fatiga visual. Es posible hacer la actividad propuesta con la escena sin necesidad de desplazar la pantalla. En la escena hay tres botones: <b>Introducción, Objetivos e Instrucciones</b> que dan orientaciones y recomendaciones sobre la forma en que se utilizan.		
Estructura de archivos	Esta miscelánea está en una carpeta que se llama volumen, esta carpeta contiene 1 página HTML, una Data Base File, 1 imagen GIF.y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 9. La página inicial se llama opt.		
Valoración global	Es una escena donde se ve claramente cómo va variando el volumen de la figura a medida que se van modificando los parámetros.		
Nombre del Discurso con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Funciones e intervalos decrecientes <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0130_UNAM/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0130_UNAM/index.htm</a>	3º ESO	Valentina Muñoz Porras	16

Observaciones como profesor	Con el contenido propuesto se puede cumplir el objetivo, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	La estructura es coherente y se navega fácilmente. Todos los enlaces funcionan bien y el funcionamiento de las escenas es intuitivo.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos se ven con claridad, sin esfuerzo. Los colores son adecuados y no produzcan fatiga visual. Es posible hacer la actividad propuesta con la escena sin necesidad de desplazar la pantalla.		
Estructura de archivos	Este Discurso está en una carpeta que se llama B2_0130_UNAM , esta carpeta contiene 1 página HTML, 2 imágenes GIF.y dos subcarpetas; <b>images_discurso</b> que contiene las imágenes de los logotipos que se usan en esas páginas, en total son 5 y la subcarpeta <b>info</b> que contiene 2 páginas HTML (Ayuda y bibliografía) La página inicial se llama index.		
Valoración global	Está muy bien cuando se inicia el estudio de la monotonía de una función. Enseña claramente a distinguir, gráficamente, dónde una función es creciente, constante o decreciente.		
Nombre del Discurso con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Puntos de inflexión y concavidad de una curva en un intervalo <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0130_UNAM/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0130_UNAM/index.htm</a>	1ºBACH	Valentina Muñoz Porras	17
Observaciones como profesor	Con el contenido propuesto se puede cumplir el objetivo, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente.		
Estructura didáctica	La estructura es coherente y se navega fácilmente. Todos los enlaces funcionan bien y el funcionamiento de las escenas es intuitivo.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos se ven con claridad, sin esfuerzo. Los colores son adecuados y no produzcan fatiga visual. Es posible hacer la actividad propuesta con la escena sin necesidad de desplazar la pantalla.		
Estructura de archivos	Este Discurso está en una carpeta que se llama B2_0057_UNAM , esta carpeta contiene 1 página HTML, 2 imágenes GIF.y dos subcarpetas; <b>images_discurso</b> que contiene las imágenes de los logotipos que se usan en esas páginas, en total son 5 y la subcarpeta <b>info</b> que contiene 2		

	páginas HTML (Ayuda y bibliografía) La página inicial se llama index.		
Valoración global	Está muy bien cuando se inicia el estudio de la curvatura de una función.		
Nombre de ED@D con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Funciones y gráficas <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_4eso_B_funciones1/index_quincena8.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_4eso_B_funciones1/index_quincena8.htm</a>	4º ESO		18
Observaciones como profesor	Con los contenidos propuestos se pueden cumplir todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, las escenas permiten realizar las actividades propuestas, hay materiales complementarios, sistemas de autoevaluación, herramientas de evaluación, además se pueden enviar los trabajos al tutor, basta con tener una dirección de correo electrónico. Los trabajos también se pueden imprimir. En los ejercicios se les facilita una calculadora. Hay un apartado para aquellos alumnos que quieran saber más.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar.		
Estructura didáctica	La estructura es coherente, la navegación sea sencilla, funcionan bien todos los enlaces. El funcionamiento de las escenas tiene explicaciones claras.		
Estructura gráfica	Los textos y los gráficos se ven con claridad, sin esfuerzo, los colores son adecuados y no produzcan fatiga visual. Es posible hacer las actividades propuestas sin necesidad de desplazar la pantalla.		
Estructura de archivos	Se encuentra en una carpeta que se llama EDAD_4eso_A_funciones_elementales, esta carpeta contiene 60 páginas HTML, 2 imagen JPEG, un archivo de secuencia de comandos de JScript, un archivo de secuencia de comandos en cascada y 6 subcarpetas.		
Valoración global	Me ha encantado, es muy completo tanto en contenidos como en ejercicios.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Representación de curvas <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/representar_curvas/index_curvas.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/representar_curvas/index_curvas.htm</a>	2º Bach	Mª José García Cebrian	19
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos se pueden cumplir todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, y las escenas permiten realizar las actividades propuestas.		

	Utiliza ejemplos con escenas. Los alumnos después de realizar sus ejercicios pueden comprobar sus resultados utilizando la escena que se adjunta en cada uno de ellos.		
Observaciones como alumno	Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar.		
Estructura didáctica	<p>La estructura de la unidad es bastante coherente, es muy sencillo navegar por ella, los enlaces funcionan correctamente y la explicación del funcionamiento de las escenas está muy clara.</p> <p>Cuando te metes dentro de uno de los apartados del índice, aparecen tres enlaces distintos para acceder a cada uno de ellos en el orden que quieras.</p> <p>Posee enlaces de ayuda donde aparece una ventana con la teoría necesaria para realizar el ejercicio correspondiente</p>		
Estructura gráfica	<p>Los textos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos me gustan, no producen fatiga visual.</p> <p>No es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas.</p>		
Estructura de archivos	<p>Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama <code>representar_curvas</code>, esta carpeta contiene 25 páginas HTML, un data base file, 2 archivos class, 20 imágenes GIF y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 10.</p> <p>La página inicial se llama <code>index_curvas</code>.</p>		
Valoración global	Esta unidad es muy completa, tiene una explicación muy clara, se lee bastante bien y los ejercicios son adecuados. Me gusta bastante.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<p>Interpretación geométrica de la derivada</p> <p><a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Interpretacion_geometrica_derivada/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Interpretacion_geometrica_derivada/index.htm</a></p>	1º Bach	Juan Madrigal Muga	20
Observaciones como profesor	<p>Los contenidos propuestos cumplen todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas.</p> <p>Propone ejercicios de. No hay sistemas de autoevaluación ni herramientas de evaluación.</p>		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, son muy adecuadas para conseguir lo que se pretende con ellas y se sabe lo que hay que hacer en cada		

	actividad y éstas funcionan correctamente, la secuencia de actividades que hay que realizar está clara.		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente, la navegación por la unidad es sencilla, los enlaces funcionan bien y las escenas están bien explicadas y adecuadas a lo que se quiere conseguir con ellas.		
Estructura gráfica	Los textos se ven con claridad y los colores escogidos son adecuados. Las actividades se pueden realizar sin necesidad de desplazar la pantalla.		
Estructura de archivos	Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Interpretacion_geometrica_derivada, esta carpeta contiene 4 páginas HTML, un data base file, 6 imágenes GIF y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 13. La página inicial se llama index.		
Valoración global	Creo que es una unidad bastante bien estructurada con unas escenas muy logradas.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Asíntotas <a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Asintotas/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Asintotas/index.htm</a>	1º Bach	Ángela Núñez Castaín	21
Observaciones como profesor	Los contenidos propuestos cumplen todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Define, después pone ejemplos para aclarar la definición y a continuación propone actividades para su comprensión. No hay sistemas de autoevaluación ni herramientas de evaluación.		
Observaciones como alumno	Los textos se leen bien, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, simulan a una hoja de un cuaderno y se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y éstas funcionan correctamente, la secuencia de actividades que hay que realizar está clara.		
Estructura didáctica	La estructura de la unidad es coherente, la navegación por la unidad es sencilla, los enlaces funcionan bien y las escenas están bien explicadas.		
Estructura gráfica	Los textos se ven con claridad y los colores escogidos son adecuados. Casi todas las actividades se pueden realizar sin necesidad de desplazar la pantalla, algunas no.		
Estructura de archivos	Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Asíntotas, esta carpeta contiene 4 páginas HTML, y dos subcarpetas, una de ellas es la subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 13. La página inicial se llama index.		
Valoración global	Está bastante bien y ayuda a comprender bastante las asíntotas.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

<p>Funciones. Formas de expresar una función</p> <p><a href="http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funciones_formas_de_expresar/index.htm">http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funciones_formas_de_expresar/index.htm</a></p>	<p>1º Bach HH. y CC.SS.</p>	<p>José Luis Alonso Borrego</p>	<p>22</p>
<p>Observaciones como profesor</p>	<p>Los contenidos propuestos se pueden cumplir todos los objetivos, los enunciados están bien formulados, las actividades están bien secuenciadas, y las escenas permiten realizar las actividades propuestas.</p> <p>Comienza con unos ejercicios iniciales antes de comenzar con las explicaciones, después utiliza ejemplos con escenas</p>		
<p>Observaciones como alumno</p>	<p>Se leen bien los textos, son comprensibles, las escenas se ven con claridad, se sabe lo que hay que hacer en cada actividad y funcionan correctamente, se indica con claridad la secuencia de actividades que hay que realizar.</p>		
<p>Estructura didáctica</p>	<p>La estructura de la unidad es coherente, es sencillo navegar por ella, los enlaces funcionan correctamente y la explicación del funcionamiento de las escenas está clara.</p>		
<p>Estructura gráfica</p>	<p>Los textos se ven con claridad, los colores empleados en los gráficos son correctos, no producen fatiga visual.</p> <p>En algunas ocasiones es necesario desplazar la pantalla para hacer las actividades propuestas.</p>		
<p>Estructura de archivos</p>	<p>Esta unidad didáctica está en una carpeta que se llama Funciones_formas_de_expresar, esta carpeta contiene 11 páginas HTML, un data base file, 30 imágenes GIF, 1 imagen JPEG y una subcarpeta <b>img</b> que contiene las imágenes de los logotipos y las flechas de navegación que se usan en esas páginas, en total son 13.</p> <p>La página inicial se llama index.</p>		
<p>Valoración global</p>	<p>Esta unidad es un poco extensa posee demasiados contenidos.</p>		