

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
INTERPRETACIÓN DE FÓRMULAS Y EXPRESIONES ALGEBRAICAS	2º ESO	<i>Enrique Martínez Arcos</i>	1
Observaciones como profesor	Muy bien organizada con multitud de actividades realizadas con escenas		
Observaciones como alumno	Es entretenida aunque quizás un poco larga y a veces difícil de entender lo que se pide		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Lograda		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta algebra. Al ser larga tiene bastantes y están en una carpeta y una subcarpeta		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
TABLAS Y EXPRESIONES ALGEBRAICAS	3º ESO	<i>Josep Mª Navarro Canut</i>	2
Observaciones como profesor	Trata bien el tema de las gráficas pero no están las soluciones a las preguntas que plantea		
Observaciones como alumno	Algo complejo responder a las cuestiones que plantea		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	normal		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta análisis		
Valoración global	buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La ecuación de segundo grado.	4º ESO	<i>Leoncio Santos Cuervo</i>	3
Observaciones como profesor	Completa con teoría y ejercicios, el alumno puede comprobar las soluciones a las cuestiones		
Observaciones como alumno	Combina bien la teoría y las actividades		
Estructura didáctica	buena		
Estructura gráfica	adecuada		
Estructura de archivos	Está dentro de la carpeta álgebra		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
SISTEMAS DE ECUACIONES	3º ESO	<i>Àngels Folch Mateu</i>	4
Observaciones como profesor	Sencilla y concisa, va al grano		
Observaciones como alumno	Corto en actividades		
Estructura didáctica	Algo simple		
Estructura gráfica	adecuada		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta algebra		
Valoración global	buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
FRACCIONES	4º ESO	<i>Sonia de la Iglesia Martín</i>	5

ALGEBRAICAS			
Observaciones como profesor	Simple y eficaz		
Observaciones como alumno	Algunas escenas no me han funcionado		
Estructura didáctica	adecuada		
Estructura gráfica	normal		
Estructura de archivos	Alojada en la carpeta álgebra		
Valoración global	Regular al no funcionar algunas escenas		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
SISTEMAS DE ECUACIONES LINEALES. RESOLUCIÓN ALGEBRAICA Y GRAFICA	4º ESO	NO APARECE	6
Observaciones como profesor	Muy escasa en contenidos y en actividades		
Observaciones como alumno	Pocas actividades y sin solución para comprobar u orientar		
Estructura didáctica	Poco adecuada		
Estructura gráfica	normal		
Estructura de archivos	En la carpeta álgebra		
Valoración global	Regular		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Suma y resta de expresiones algebraicas	1º ESO	NO APARECE	7
Observaciones como profesor	Buenos gráficos y contenidos bien explicados con prácticas		
Observaciones como alumno	Ameno y divertido		
Estructura didáctica	Muy adecuada		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	En la carpeta álgebra		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Multiplicación y división de expresiones algebraicas	1º ESO	NO APARECE	8
Observaciones como profesor	Se consiguen los objetivos con la observación de los ejercicios		
Observaciones como alumno	Muy práctica y entretenida		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy adecuada		
Estructura de archivos	En la carpeta álgebra		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Multiplicación y división de expresiones algebraicas 2	1º eso	No aparece	9
Observaciones como profesor	Muy adecuada para el trabajo con los alumnos		

profesor			
Observaciones como alumno	Amena y divertida		
Estructura didáctica	Muy adecuada		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	En álgebra		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Operaciones con fracciones algebraicas	3º ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	10
Observaciones como profesor	Muy buena y sencilla, infinidad de ejercicios resueltos en una sola escena		
Observaciones como alumno	Muy práctico para trabajar en casa		
Estructura didáctica	Simple y eficaz		
Estructura gráfica	Muy adecuada		
Estructura de archivos			
Valoración global	Buenísima		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Simplificación de fracciones algebraicas, utilizando las identidades notables.	3º ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	11
Observaciones como profesor	Sigue la línea del trabajo anterior, sencilla y eficaz		
Observaciones como alumno	Muy adecuada para trabajar solo		
Estructura didáctica	Simple y eficaz		
Estructura gráfica	Muy adecuada		
Estructura de archivos	En la carpeta álgebra		
Valoración global	Buenísima		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Simplificar potencias algebraicas	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	12
Observaciones como profesor	Al principio no me quedó claro que me pedía la escena		
Observaciones como alumno	Sencillo de manejar y útil para practicar		
Estructura didáctica	Simple y eficaz		
Estructura gráfica	buena		
Estructura de archivos	Compacta, sólo dos subcarpetas		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Factorización de la expresión algebraica de segundo grado	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	13
Observaciones como profesor	Muy adecuado porque explica la teoría correspondiente		
Observaciones como alumno	Aunque se encuentren las soluciones, se tienen que colocar en un orden determinado o no las da por buenas		
Estructura didáctica	Adecuada, debería explicar el orden de los números		

Estructura gráfica	adecuada		
Estructura de archivos	Con dos subcarpetas y pocos archivos		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Factorización de la expresión algebraica de segundo grado general	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	14
Observaciones como profesor	Explicado paso a paso y de forma clara		
Observaciones como alumno	Creo que es difícil para alumnos de 4º		
Estructura didáctica	buena		
Estructura gráfica	adecuada		
Estructura de archivos	simple		
Valoración global	buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Métodos algebraicos de solución de un sistema de ecuaciones lineales 3x3. Solución.	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	15
Observaciones como profesor	Ejercicios resueltos para su consulta		
Observaciones como alumno	Solo sirve para ver como se hace, no tiene ejercicios en la escena para resolver de forma interactiva		
Estructura didáctica	suficiente		
Estructura gráfica	adecuada		
Estructura de archivos	simple		
Valoración global	suficiente		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Métodos algebraicos de solución de un sistema de ecuaciones lineales 3x3. Métodos.	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	16
Observaciones como profesor	La página va demasiado lenta. Los contenidos bien		
Observaciones como alumno	No es ágil para su manejo		
Estructura didáctica	adecuada		
Estructura gráfica	Cuesta cargarse		
Estructura de archivos	simple		
Valoración global	suficiente		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Métodos algebraicos de solución de un sistema de ecuaciones, una lineal y otra cuadrática. Solución.	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	17

Observaciones como profesor	Contenido claro, escenas interactivas interesantes		
Observaciones como alumno	Se adecua bien al uso para el estudiante y ofrece incluso calculadora		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Organizada y simple		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Métodos algebraicos de solución de un sistema de ecuaciones con una lineal y otra cuadrática. Resolución.	4º ESO	Desarrollado en el Instituto de Matemáticas de la Universidad Nacional Autónoma de México Dirección General de Evaluación Educativa	18
Observaciones como profesor	Dificultad en la carga de la escena. Demasiado teórica		
Observaciones como alumno	Muy teórica		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Muy buena, incluye escenas interactivas		
Estructura de archivos	simple		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Ecuación de segundo grado y aplicaciones	3º ESO	Leoncio Santos Cuervo	19
Observaciones como profesor	Objetivos, contenidos y recursos muy adecuados y de fácil asimilación		
Observaciones como alumno	Material bien organizado y sencillo		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Una sola subcarpeta (img)		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La función cuadrática. La parábola	3º ESO	Carlos-Vidal Díaz Vicente	20
Observaciones como profesor	Completa y con escenas muy bien escogidas		
Observaciones como alumno	Adecuada a su utilización con el alumnado		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Simple, dentro de la carpeta análisis		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

Función lineal	3º ESO	Juan Madrigal Muga	21
Observaciones como profesor	Muy completa con gran número de escenas que ayudan a la comprensión de la unidad		
Observaciones como alumno	Fácil de trabajar y muy interactiva		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena, el fondo verde de las escenas ayuda		
Estructura de archivos	Varias páginas y una sola subcarpeta		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Función afín	3º ESO	Juan Madrigal Muga	22
Observaciones como profesor	Escenas bien seleccionadas y útiles		
Observaciones como alumno	Adecuado por las posibilidades de experimentación que ofrece		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Varias páginas en una sola carpeta		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Estudio gráfico de características globales de una función	4º ESO	Antonio Caro Merchante	23
Observaciones como profesor	Muy completa, rica en contenidos y fácil para interactuar.		
Observaciones como alumno	Fácil para trabajar y adecuada a los contenidos		
Estructura didáctica	Muy adecuada		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Siete páginas y la carpeta img		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Representación en la recta	4º ESO	Fernando Arias Fernández-Pérez	24
Observaciones como profesor	Bien organizada y bien explicada		
Observaciones como alumno	Cuesta ver los puntos en algunas escenas		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Simple y adecuada		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
El teorema de Pitágoras	4º ESO	Consolación Ruiz Gil	25
Observaciones como profesor	Contiene varias escenas muy bien conseguidas, aunque no encuentro la utilidad a este nivel de 4º		
Observaciones como alumno	Poco útil		
Estructura didáctica	No expresa objetivos		

Estructura gráfica	Buena		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	No muy útil		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Notación científica	4º ESO	Rita Jiménez Igea	26
Observaciones como profesor	Sin duda, la más completa que he encontrado. Completa y muy trabajada con escenas espectaculares		
Observaciones como alumno	Muy adecuada y amena de trabajar		
Estructura didáctica	Buenísima cuenta incluso con una página para el profesorado		
Estructura gráfica	Buenísima		
Estructura de archivos	Siete páginas muy bien escogidas		
Valoración global	Buenísima		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Funciones. Expresión gráfica y verbal	3º ESO	Agustín Muñoz Núñez	27
Observaciones como profesor	Sencilla, efectiva y corta		
Observaciones como alumno	Adecuada para el trabajo en este nivel		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Sencilla		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Movimientos en el plano	3º ESO	Miguel García Reyes	28
Observaciones como profesor	Muy completa con escenas bien escogidas		
Observaciones como alumno	Instrucciones claras de los movimientos		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Situada en geometría		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Teorema de Pitágoras	2º ESO	Fernando Arias Fernández-Pérez	29
Observaciones como profesor	Explica perfectamente el teorema y permite interactuar con él		
Observaciones como alumno	Fácil de manejar y de comprender		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	En geometría		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Demostraciones	3º ESO	Salvador Calvo-Fernández	30

gráficas del teorema de Pitágoras		Pérez	
Observaciones como profesor	Gráficas muy conseguidas y útiles para la demostración del teorema		
Observaciones como alumno	Algunas escenas son difíciles de manejar		
Estructura didáctica	Muy buena		
Estructura gráfica	Muy buena		
Estructura de archivos	Dentro de geometría		
Valoración global	Muy buena		