

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Unidades Didácticas 1</b> <a href="#"><u>NÚMEROS ENTEROS</u></a>	1º ESO	<i>Rita Jiménez Igea</i>	1
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno	Algo confusos los applets y poco interactivos, solo con los botones		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Poco atractiva		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Unidades Didácticas 2</b> <a href="#"><u>LOS NÚMEROS ENTEROS</u></a> <a href="#"><u>Representación, Ordenación y Operaciones</u></a>	1º ESO	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera</i>	2
Observaciones como profesor	Muchas actividades y pocas explicaciones <b>Metodología Constructivista</b>		
Observaciones como alumno	Carga lento y tiene tantas actividades que no sabe por donde seguir		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Atractiva		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Unidades Didácticas 3</b> <a href="#"><u>Operaciones con números enteros I</u></a>	1º ESO	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	3
Observaciones como profesor	Buen equilibrio entre teoría y actividades (solo suma/resta)		
Observaciones como alumno	Tiene muchos juegos		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Atractiva		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	9		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Unidades Didácticas 4</b> <a href="#"><u>Operaciones con números enteros II</u></a>	1º ESO	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	4
Observaciones como profesor	Buen equilibrio entre teoría y actividades (solo producto/división)		
Observaciones como alumno	Tiene muchos juegos		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Atractiva		
Estructura de archivos	Adecuada		

Valoración global	9		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Unidades Didácticas 5</b> <a href="#">IDENTIFICACIÓN Y ORDENACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS</a> <a href="#">Propiedades.</a>	5º Primaria	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera</i>	5
Observaciones como profesor	Demasiado sencillo y poco intuitivo para ese nivel		
Observaciones como alumno	¿Qué hago?		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Poco intuitiva		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Unidades Didácticas 6</b> <a href="#">PRODUCTO DE NÚMEROS ENTEROS</a> <a href="#">Propiedades.</a>	6º Primaria	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera</i>	6
Observaciones como profesor	Demasiado sencillo y poco intuitivo para ese nivel		
Observaciones como alumno	¿Qué hago?		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Poco intuitiva		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Misceláneas 1</b> <a href="#">Pisando enteros</a>	1º ESO	<i>Javier Abia Llera</i>	7
Observaciones como profesor	Buen juego para despertar mentes <b>Unidad Didáctica de Entrenamiento</b>		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	9		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Misceláneas 2</b> <a href="#">ROMPECABEZAS PARA DEMOSTRAR EL TEOREMA DE PITÁGORAS</a>	2º ESO	Salvador Calvo-Fernández Pérez	8
Observaciones como profesor	Puzzle para demostrar el teorema de Pitágoras <b>Unidad Didáctica de Entrenamiento</b>		
Observaciones como			

alumno			
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Misceláneas 3</b> <a href="#">PISA: Caramelos de colores</a>	2º ESO	José R. Galo Sánchez	9
Observaciones como profesor	Curiosa forma de presentar, pero ha veces no se carga bien <b>Unidad Didáctica de Entrenamiento</b>		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Muy Adecuada		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Misceláneas 4</b> <a href="#">LOTERÍA PRIMITIVA</a>	3º ESO	Salvador Calvo-Fernández Pérez	10
Observaciones como profesor	Sencilla aplicación de lotería		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Misceláneas 5</b> <a href="#">Programación lineal con pizarra interactiva</a>	2º Bach. HH. y CC.SS.	Consolación Ruiz Gil	11
Observaciones como profesor	Poco intuitiva y hay que leer bien las indicaciones		
Observaciones como alumno	Liosos		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Misceláneas 6</b> <a href="#">Notación científica con un juego de compra-venta</a>	4º ESO	Rita Jiménez Igea	12
Observaciones como profesor	Juego no muy intuitivo para usar la notación científica <b>Metodología Ensayo y Error</b>		
Observaciones como alumno	Cuesta pero bien luego		

Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Aplicaciones 1</b> <a href="#">Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros</a>	1º ESO	Sergi del Moral Carmona	16
Observaciones como profesor	Teoría en castellano, pero applets en catalán		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Mala al ser en vertical		
Estructura gráfica	Poco Atractiva		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	5		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Aplicaciones 2</b> <a href="#">INICIACIÓN AL CONCEPTO DE NÚMERO ENTERO</a> <a href="#">Números y operaciones</a>	6º Primaria	José Luis Alcón Camas	14
Observaciones como profesor	Muy bonitos con sus ejemplos <b>Metodología Aprendizaje por descubrimiento</b>		
Observaciones como alumno	Me gusta		
Estructura didáctica	Muy adecuada		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	9		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Aplicaciones 3</b> <a href="#">Libro de aventuras interactivos. Un amor imposible.</a>	1º ESO	Eva María Perdiguero Garzo	15
Observaciones como profesor	Interesante pero poco rentable		
Observaciones como alumno	Entretenido		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Muy adecuada		
Estructura de archivos	Lioso		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 1</b> <a href="#">Representar gráficamente números enteros</a>	1º ESO	Rosario Santillán Baltazar	17

Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 2</b> <a href="#">Relación de orden en los números enteros</a>	1º ESO	Rosario Santillán Baltazar	18
Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 3</b> <a href="#">Comparar gráficamente números enteros</a>	1º ESO	Rosario Santillán Baltazar	19
Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 4</b> <a href="#">Sumar números enteros</a>	1º ESO	Octavio Fonseca Ramos	20
Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 5</b> <a href="#">Restar números enteros</a>	1º ESO	Octavio Fonseca Ramos	21

Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 6</b> <a href="#">Multiplicar números enteros</a>	1º ESO	Octavio Fonseca Ramos	22
Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 7</b> <a href="#">Dividir números enteros</a>	1º ESO	Octavio Fonseca Ramos	23
Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 8</b> <a href="#">Resolver problemas de números enteros</a>	1º ESO	Fernando René Martínez Ortíz	24
Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Discurso 9</b> <a href="#">Operaciones combinadas de números enteros:</a>	1º ESO	José Luis Abreu León	25

<a href="#">jerarquía de operaciones</a>			
Observaciones como profesor	Correcta pero no me gusta que ocupe más de una pantalla y esté en vertical		
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica	Aceptable		
Estructura gráfica	Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>ED@D 1</b> <a href="#">Los números enteros ED@D</a>	1º ESO	Rita Jiménez Igea	26
Observaciones como profesor	Muy bueno para exponer en clase <b>Metodología Constructivista</b>		
Observaciones como alumno	Explicación teórica, con actividad y ejemplos.		
Estructura didáctica	Muy Adecuada		
Estructura gráfica	Muy Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	10		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Canals 1</b> <a href="#">Números enteros positivos y negativos</a>	5º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	27
Observaciones como profesor	Sencillo juego para operar con enteros <b>Metodología Aprendizaje por descubrimiento</b>		
Observaciones como alumno	Entretenido		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Muy Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>Canals 2</b> <a href="#">Juegos con calculadora y números enteros</a>	4º Primaria	Héctor Javier Herrera Mejía	27
Observaciones como profesor	Sencillo uso de la calculadora y números enteros <b>Metodología Aprendizaje por descubrimiento</b>		
Observaciones como alumno	Entretenido		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Muy Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<b>PI 1</b>	6º Primaria	Diego Luis Feria Gómez	28

<a href="#">Suma de fracciones</a>			
Observaciones como profesor	Visual explicación sobre la suma de fracciones con distinto denominador		
Observaciones como alumno	Entretenido		
Estructura didáctica	Adecuada		
Estructura gráfica	Muy Adecuada		
Estructura de archivos	Adecuada		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			