

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Las Potencias	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	1
Observaciones como profesor	<p>Con los objetivos propuestos en esta unidad didáctica se pueden conseguir todos los objetivos, no obstante, yo añadiría en mi unidad didáctica la propiedad: potencias de un cociente: que seleccionando las actividades para que su resultado no sea exponente negativo hasta que no se trabajen en profundidad los números enteros.</p> <p>Las actividades están bien secuenciadas y las escenas permiten realizar las actividades propuestas. Observo una actividad al final que hace referencia a la descomposición factorial que no la incluyo en este tema pero que me parece muy interesante para repasar y ligar con el tema de potencias.</p> <p>Se trata de una metodología basada en el constructivismo, el aprendizaje se lleva a acabo realizando actividades por ensayo-error en el cálculo de potencias así como la práctica de las propiedades, muy visual y perfectamente autoevaluativas. Como material complementario existen unos juegos de cálculo con potencias.</p>		
Observaciones como alumno	<p>Los textos se leen bien, son comprensibles, las actividades funcionan correctamente. Se trata de actividades bien diseñadas, interesantes y atractivas.</p> <p>El material resulta de gran utilidad para el repaso y consolidación.</p>		
Estructura didáctica	<p>Las páginas están divididas en contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potencia de un número. - Producto de potencias de la misma base - Cociente de potencias de la misma base. - Potencia de una potencia. - Potencia de un producto. - Descomposición factorial. 		
Estructura gráfica	<p>La unidad didáctica tiene el aspecto de páginas de lecciones electrónicas. En la página principal encontramos el título arriba y debajo la introducción y objetivos, a la izquierda el índice. Dentro de cada página a la que accedemos desde el índice, arriba está la explicación, en el centro a la izquierda el cuadro en blanco con las escenas, cuyos botones interactivos se encuentran en la parte inferior del cuadro.</p> <p>A la derecha de la escena encontramos preguntas sobre el apartado y anotaciones importantes delimitadas por un cuadro que se pueden situar a la derecha o debajo.</p> <p>Finalmente encontramos las flechas de navegación entre las distintas páginas.</p>		
Estructura de archivos	<p>Dentro de la carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, subcarpeta potencia, dentro de ésta encontramos carpeta con imágenes, cuatro carpetas de informes y 23 subcarpetas más.</p>		
Valoración global	<p>Muy positiva, se trata de una práctica interesante y atractiva con contenidos digitales interactivos.</p>		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Potencias y raíces	1º ESO	Fernando Arias Fernández-Pérez	2
Observaciones como profesor	Unidad didáctica muy semejante a la anterior que si incluye la propiedad: potencias de un cociente, así como las potencias de base negativa. Por lo demás utiliza la misma metodología y actividades autoevaluativas que la anterior.		
Observaciones como alumno	Actividades bien diseñadas, atractivas e interesantes para el alumnado de 1º de ESO:		
Estructura didáctica	Estructurada en los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Definición. - Operaciones y propiedades - La raíz cuadrada. 		
Estructura gráfica	En la primera página encontramos el título de la unidad didáctica y debajo la introducción y objetivos. A la izquierda el índice. La siguiente página es introductoria y bastante larga. Contiene la primera escena en el centro y las demás en la derecha, intercalando definiciones teóricas. Las escenas contienen ejercicios y son interactivas. Debajo de la página se encuentran las flechas para acceder a otras dos páginas más similares a la primera.		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, subcarpeta potencias donde se encuentran las siguientes carpetas: img, index, potencias 1-2-3, raíz, familia, lista, r60 y texto.		
Valoración global	Valoración global positiva. Considero que entre esta práctica y la anterior hay material suficiente para diseñar una buena unidad didáctica dirigida a alumnos de 1º de ESO.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Identificación y ordenación de números enteros	1º ESO	Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera.	3
Observaciones como profesor	Unidad didáctica muy sugerente en cuanto potencia el cálculo mental, aspecto a veces olvidado por los docentes y muy adecuada a nivel introductorio del estudio del número entero en 1º de ESO.		
Observaciones como alumno	Las actividades funcionan correctamente. Quizás se debería dejar un poco más de tiempo para realizarlas.		
Estructura didáctica	Las páginas están divididas en los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Representación y ordenación de números enteros - Ordenación de números enteros. 		
Estructura gráfica			
Estructura de archivos	Carpeta álgebra, subcarpeta enteros_1, donde se encuentra la subcarpeta img donde se encuentran las imágenes y ocho subcarpetas más donde se encuentran las diferentes páginas de la unidad didáctica.		
Valoración global	Muy positiva, contiene ejemplos prácticos, interactivos y muy sugerentes para comprender los diferentes objetivos que se pretenden conseguir.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Operaciones con enteros I	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	4
Observaciones como profesor	Esta unidad didáctica se adapta perfectamente a mis gustos como docente, me resulta muy interesante y atractiva. Con contenidos digitales interactivos.		
Observaciones como alumno	Las actividades para la realización y consolidación del concepto de número entero, recta numérica, ordenación de números y operaciones me resultan de gran utilidad. Posiblemente, los cuadros mágicos y las estrellas mágicas contengan alguna dificultad en su realización.		
Estructura didáctica	Las paginas están estructuradas en los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - Los conjuntos de números. - Los números naturales. - Los números enteros - Representación gráfica de números enteros. - Ordenación de números enteros. - Suma de números enteros. - Propiedades de la suma de números enteros. - Opuesto de un número entero. - La resta de números enteros. 		
Estructura gráfica	La estructura didáctica se complementa con una serie de cuadros mágicos y estrellas mágicas		
Estructura de archivos	Carpeta álgebra, subcarpeta enteros1, donde se encuentra la subcarpeta img donde se encuentran las imágenes y catorce subcarpetas más donde se encuentran las diferentes páginas de la unidad didáctica.		
Valoración global	Unidad didáctica muy útil y aplicable		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Operaciones con enteros II	1º ESO	Eduardo Barbero Corral	5
Observaciones como profesor	Esta unidad didáctica se adapta perfectamente a mis gustos como docente, me resulta muy interesante y atractiva. Con contenidos digitales interactivos.		
Observaciones como alumno	Las actividades para la realización y consolidación del concepto de número entero, recta numérica, ordenación de números y operaciones me resultan de gran utilidad. Posiblemente, los cuadros mágicos y las estrellas mágicas contengan alguna dificultad en su realización.		
Estructura didáctica	Las páginas están estructuradas en los siguientes contenidos: <ul style="list-style-type: none"> - La multiplicación de números enteros. - Propiedades. - La división de números enteros. - La potenciación de números enteros. - El cuadrado y el cubo de números enteros. - Operaciones combinadas. 		
Estructura gráfica	La estructura didáctica se complementa con una serie de cuadros mágicos y estrellas mágicas		
Estructura de archivos	Carpeta álgebra, subcarpeta enteros2, donde se encuentra la subcarpeta img donde se encuentran las imágenes y dieciocho subcarpetas más donde se encuentran las diferentes páginas de		

	la unidad didáctica.		
Valoración global	La estructura didáctica se complementa con una serie de cuadros mágicos y estrellas mágicas. (La valoración es la misma que en la unidad anterior)		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Números enteros	1º ESO	Rita Jiménez Igea	6
Observaciones como profesor	<p>Unidad didáctica muy completa con escenas interactivas que cumplen todos los objetivos para consolidar los números enteros.</p> <p>Las actividades perfectamente secuenciadas y completadas con escenas muy bien diseñadas. Autoevaluativas.</p> <p>Metodología constructivista, el aprendizaje se lleva a cabo mediante ensayo-error.</p> <p>Quizás añadir algunas actividades referentes a operaciones combinadas.</p>		
Observaciones como alumno	Actividades bien diseñadas, interactivas, fáciles de realizar y de autocorregir. Motivadoras y sugerentes.		
Estructura didáctica	<p>La estructura didáctica es muy completa y es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción - La recta numérica - El orden de los números enteros - Valor absoluto de un número entero - Opuesto de un número entero - Suma de números enteros. - Paréntesis. Expresiones sencillas. - Operar números enteros con paréntesis. - Multiplicación de números enteros. - División de números enteros. 		
Estructura gráfica	<p>En la primera página encontramos el título, la introducción y los objetivos.</p> <p>Las siguientes páginas van tratando de los apartados de la actividad. Contienen escenas interactivas sobre fondo negro con barras inferiores y superiores accionables. También son autocorregibles. Para pasar página encontramos las flechas típicas. Entre escenas tenemos teoría y preguntas sobre las escenas.</p>		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, dentro e ésta, subcarpeta enterosdesp, encontramos dos subcarpetas: images y img y ince archivos más.		
Valoración global	Me ha gustado mucho esta unidad didáctica, es diferente a las anteriores y más amplia. Como he mencionado, quizás añadiría alguna práctica de operaciones combinadas, o bien, propuesta de actividades en libreta.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Laberinto con suma de enteros	1º ESO	Javier Abia Llera	7
Observaciones como profesor	Dentro de miscelanea , se trata de un juego muy sugerente que cumple perfectamente las expectativas de su autor de practicar el cálculo mental, (actividad poco trabajada a veces) utilizando además el juego como medio de aprendizaje.		
Observaciones como	Se practica el cálculo mental de forma lúdica y atractiva.		

alumno			
Estructura didáctica	Consiste en una sola página en la que mediante un tablero de cuadros se va interactuando y realizando cálculos mentales.		
Estructura gráfica	Como motivo central y hacia la izquierda se encuentra un gran tablero que mediante unos botones situados a la derecha vamos interactuando con el tablero y realizando cálculos mentales intermedios hasta llegar al objetivo final. A la derecha tenemos una barra activable con la introducción y los objetivos. Debajo, una breve explicación del tablero.		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta Descartes, subcarpeta algegra, ésta contiene una subcarpeta denominada img (que contiene imágenes y logos de Descartes) y dos archivos: pisando_0 (contiene la página) y pisando0 (que contiene una imagen).		
Valoración global	Muy práctica para realizar cálculo mental.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Propiedades de los números	1º ESO	Consolación Ruiz Gil	8
Observaciones como profesor	Miscelanea: Juego práctico para encontrar sobretodo la relación entre divisor, cociente y resto. Útil para aplicar en muchos temas de matemática, por ejemplo divisibilidad.		
Observaciones como alumno	De forma práctica y rápida se puede conocer por ejemplo la relación de divisibilidad entre dos números.		
Estructura didáctica	Interactuando podemos obtener algunas regularidades entre los números		
Estructura gráfica	Material en una sola escena, contiene introducción, objetivos y explicación de la actividad. Debajo la escena en cuya cabecera podemos interactuar.		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, contiene una subcarpeta img con imágenes y dos archivos, uno archivo index donde se encuentra la página y otro archivo con el icono de bloc de notas denominado frase_miscelanea.		
Valoración global	Juego muy apropiado para trabajar aspectos del tema de divisibilidad.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Adivina un número entre 1 y 1000	1º ESO	Luis Barrios Calmaestra	9
Observaciones como profesor	Miscelanea: material en una sola escena que ilustra un juego que consiste en encontrar estrategias para encontrar lo antes posible un número entre dos dados.		
Observaciones como alumno	Práctico y sencillo, consiste en buscar estrategias para encontrar un número entre otros dos lo antes posible.		
Estructura didáctica	Mediante interacciones de actividades de acercamiento.		
Estructura gráfica	Material en una única escena a la que se le han incorporado tres botones: introducción, objetivos e instrucciones. En medio de la escena hay otro botón para empezar el juego y desarrollarlo.		
Estructura de archivos	Carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, subcarpeta adivina número, subcarpeta img que contiene imágenes y los y archivo adivina.		
Valoración global	Positivo para practicar estrategias.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Ejercitar el cálculo mental	1º ESO	Juan Simón Santamaría	10
Observaciones como profesor	Miscelanea: Juego muy práctico para la práctica del cálculo mental utilizando las operaciones básicas y el juego como medio de aprendizaje		
Observaciones como alumno	Atractivo.		
Estructura gráfica	Una única escena con dos botones arriba: introducción y objetivos: a la derecha se encuentran las instrucciones. La escena contiene botones para las operaciones básicas y para la numeración. A la derecha hay un botón con las instrucciones.		
Estructura de archivos	Carpeta Descartes, subcarpeta algebra, subcarpeta mental, subcarpeta img y archivo mental.		
Valoración global	Positiva, adecuado para realizar cálculo mental. Conveniente como transversal en cualquier momento.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Prioridad de operaciones	1º ESO	Rosa Mª Arcos de Torres	11
Observaciones como profesor	Aplicación: Juego didáctico e interactivo a modo de pizarra digital para practicar la jerarquía en las operaciones y el uso de paréntesis.		
Observaciones como alumno	Atractivo, de forma cómoda, sobretodo en las dos primeras escenas se refuerzan los contenidos reseñados anteriormente.		
Estructura didáctica	Cuatro escenas, dos a modo de pizarra digital y dos a modo de juego. Interactivas y autocorrectivas.		
Estructura gráfica	1.- Prioridad de operaciones (a modo de pizarra digital) 2.- Paréntesis (a modo de pizarra digital) 3.- Tres en raya numérico. (juego con botones interactivos) 4.- Hexágono en raya. (juego con botones interactivos) A lo largo de la página existen explicaciones del funcionamiento de cada escena.		
Estructura de archivos	Carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, subcarpeta prioridad_operaciones_rat, archivo unidad didáctica.		
Valoración global	Adecuado por trabajar dos tipos de escenas, tipo pizarra digital por un lado y juegos interactivos por otro.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Sumar, restar, multiplicar y dividir números enteros.	1º ESO	Sergi del Moral Carmona	12
Observaciones como profesor	Aplicación pensada para reforzar a alumnos con problemas en las reglas de los signos en las operaciones básicas de números enteros. No obstante considero que tanto en la webDescartes como en Internet podemos encontrar actividades mucho más apropiadas para este fin.		
Observaciones como alumno	Faltan actividades más plásticas y sugerentes.		
Estructura didáctica	La página está estructurada de la siguiente forma: - ¿Cómo se suman y restan los números enteros? - ¿Cómo se multiplican y dividen los números enteros?		

Estructura gráfica	Poco visual y atractiva. Estructurada en: Introducción, objetivos y contenidos.		
Estructura de archivos	Dentro de la carpeta Descartes, Carpeta álgebra, subcarpeta operar_con_enteros, encontramos dos subcarpetas: img (contiene imágenes) y index (se encuentra la aplicación).		
Valoración global	Esta práctica, dentro de Aplicaciones, no resulta muy sugerente, falta color y plasticidad por un lado y las actividades interactivas son mejorables para estimular sobretodo al tipo de alumnado al que hace referencia la actividad.,		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Los números enteros	1º ESO	Rita Jiménez Igea	13
Observaciones como profesor	Edad.- Material didáctico amplísimo y sorprendente.		
Observaciones como alumno	Ejemplos interactivos y visuales de todos los apartados del tema.		
Estructura didáctica	Material extenso, explicación pormenorizada de cada apartado del guión con escenas propias de cada apartado. Contiene botones interactivos que te llevan a diferentes ejercicios.		
Estructura gráfica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizar números enteros en distintos contextos. 2. Representar y ordenar números enteros. Hallar el valor absoluto y el opuesto de un número entero. 3. Sumar, restar, multiplicar, dividir, realizar potencias y extraer raíces cuadradas de números enteros. 4. Operar con números enteros respetando la jerarquía de las operaciones 		
Estructura de archivos	Carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, subcarpeta Edad_1eso_numeros_enteros, donde encontramos cinco subcarpetas y unos sesenta archivos más aproximadamente.		
Valoración global	Material amplio, me ha gustado, fácilmente utilizable. Muy completo.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La recta numérica con números negativos.	1º ESO	Mª Antonia Canals	14
Observaciones como profesor	Proyecto Canals: Recurso interactivo muy útil para consolidar la noción de los números negativos y trabajar igualmente aspectos de simetría		
Observaciones como alumno	Muy gráfico y visual.		
Estructura didáctica	Es un herramienta muy útil para consolidar la noción de los números negativos, después de que se hayan introducido a partir de situaciones de la vida real. Ayuda a interiorizar la situación de orden de todos los números enteros, comprendiendo los negativos como "simétricos" de los positivos respecto del 0.		
Estructura gráfica	Escena que cubre prácticamente toda la página, con botones interactivos para pasar de una actividad a otra. El desplazamiento de la flecha para trabajar el orden, simetría y ubicación de los números negativos, se hace a modo de pizarra digital.		

Estructura de archivos	Dentro de la carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, subcarpeta CL-NO-39, donde al abrirla nos encontramos cuatro subcarpetas: CSS, docs, escenas, javascript y un archivo index. En estas subcarpetas se explica el funcionamiento de las diferentes escenas y botones.		
Valoración global	Muy visual y plástica. Atractiva y sugerente.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Jerarquía en las operaciones con números naturales	1º ESO	Fernando Posada	15
Observaciones como profesor	Proyecto Pi: Ideal a modo de repaso del orden en las operacionnes de números naturales que luego nos servirán para consolidar mejor las operaciones con esteros.		
Observaciones como alumno	Muy práctico y visual.		
Estructura didáctica	Las actividades se van repitiendo a lo largo de las escenas para conseguir los objetivos de manera lúdica y visual.		
Estructura gráfica	Gran escena central a modo de pizarra digital interactiva donde se van desarrollando las actividades. Debajo cuatro botones: introducción, exploración, ejercicios y evaluación. Hay flechas para cambiar de actividad y botones de información.		
Estructura de archivos	Carpeta Descartes, subcarpeta álgebra, subcarpeta JerarquiaOperaciones_PI, se abren cuatro subcarpetas más: css, docs, escenas, javascrip y un archivo index.		
Valoración global	Bien diseñado, adecuado para reforzar y repasar la jerarquía en las operaciones que vamos a necesitar para introducir las operaciones con números enteros.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			17
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			18
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			19
Observaciones como			

profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			20
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			21
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			22
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			24
Observaciones como			

profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como			

profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			