

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Funciones Trigonométricas http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funciones_trigonometricas/Las_funciones_trigonometricas.htm	1º Bachillerato	Juan Madrigal Muga	1
Observaciones como profesor	Puede utilizarse a lo largo de toda la unidad. Es sencilla e intuitiva. Los contenidos están ordenados en términos de seno, coseno y tangente y eso la hace un poco incómoda de manejar.		
Observaciones como alumno	Es clara y sencilla. Los gráficos son muy claros		
Estructura didáctica	Funcionan bien todos los enlaces		
Estructura gráfica	Las imágenes son sencillas y claras.		
Estructura de archivos	Página de inicio Las_funciones_trigonómicas. Otros 4 ficheros html 1 carpeta (img) con las imágenes		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Funciones trigonométricas e inversas http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/functrigoneinversas5_d3/index.htm	1º Bachillerato	Rita Jiménez Igea	2
Observaciones como profesor	No aporta demasiado y no es atractiva. Las instrucciones para manejar las escenas son imprecisas y falta algún que otro detalle. Hay, además, demasiada teoría.		
Observaciones como alumno	Poco atractiva y no aporta demasiado		
Estructura didáctica	Funcionan bien los enlaces. En ocasiones solo puede optarse por positivos o negativos, pero no lo dice la explicación		
Estructura gráfica	Las imágenes no aportan demasiado		
Estructura de archivos	Página de inicio index. Htm. Otros 8 ficheros htm 3 carpetas img, images y borders		
Valoración global	4		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Razones trigonométricas. Operaciones. Identidades y ecuaciones. http://recursostic.educacion.es/descartes/	1º Bachillerato	José Fernández Martín de los Santos	3

web/materiales didacticos/razones trigonometricas bcnt/indicetri2.htm			
Observaciones como profesor	Muy completa, comienza desde lo más básico y avanza rápidamente. Mezcla demasiados conceptos en las escenas y al figurar siempre las 6 funciones trigonométricas lo lía un poco. Dibujar al mismo tiempo las gráficas de, por ejemplo, el seno y la cosecante es poco claro. La teoría clara y sencilla. (a utilizar para la teoría de las cosas sencillas)		
Observaciones como alumno	Las escenas del principio son muy claras y sencillas. Las del final demasiado liosas.		
Estructura didáctica	Funcionan bien enlaces y escenas		
Estructura gráfica	Escenas demasiado completas y poco claras		
Estructura de archivos	Página de inicio indicetri2.htm Otros 18 ficheros htm y 24 ficheros gif 1 carpeta img		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Ejercicios de trigonometría</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales didacticos/trigonometria/indice.htm	1º Bachillerato	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	4
Observaciones como profesor	Es un generador de ejercicios y problemas tipo de trigonometría bastante claro. Las escenas no están animadas sino que cambian en función de los datos originales del problema. La página incluye también algo de teoría y alguna demostración.		
Observaciones como alumno	Es clara y permite machacar tipos de problemas hasta aprenderlos		
Estructura didáctica	Funcionan bien todos los enlaces. En ocasiones hay demasiados enlaces alrededor de la imagen y puede ser un poco confuso.		
Estructura gráfica	Gráficos claros y sencillos		
Estructura de archivos	Página de inicio indice.htm Otros 15 ficheros htm, 3 documentos de texto y 13 ficheros gif 1 carpeta img		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Razones trigonométricas en un triángulo rectángulo</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales didacticos/Razones trigonometricas triangulo rectangulo/index Ratrigo.htm	4º ESO (A)	Miguel García Reyes	5
Observaciones como profesor	Muy sencilla. Es para una clase de inicio que sólo pretende dar unos ligeros conceptos de trigonometría (es para matemáticas A)		
Observaciones como alumno	Clara y sencilla.		

Estructura didáctica	Todo funciona. Es corta y clara		
Estructura gráfica	Sencillos. Los gráficos con fondo blanco se ven bien pero no permiten distinguirlos del fondo de la pantalla		
Estructura de archivos	Página de inicio index_Ratrigo.htm Otros 2 ficheros htm 4 ficheros jpeg 1 carpeta img		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Razones trigonométricas y relaciones entre ellas http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Razones_trigonometricas/Indice_razones_trigonometricas.htm	4º ESO (B)	Pedro Férrez Martínez	6
Observaciones como profesor	Página con conceptos sencillos. Los muestra claros y con escenas sin complicaciones. Debe considerarse un primer paso. Incorpora algún ejercicio par el alumno (utilizarla como apoyo en el comienzo de la unidad y luego para ángulos complementarios, suplementarios, etc...)		
Observaciones como alumno	Página clara para los conceptos trigonométricos.		
Estructura didáctica	Todos los botones funcionan bien		
Estructura gráfica	Los gráficos son claros.		
Estructura de archivos	Página de inicio Indice_razones_trigonometricas.htm Otros 4 ficheros htm, 4 ficheros jpeg 1 carpeta img y otra que debe ser una versión antigua		
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Trigonometría y calculadora http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Trigonometria_y_calculadora/cuadrantes_indice.htm	4º ESO (B)	Juan Antonio Trevejo Alonso	7
Observaciones como profesor	En ocasiones utiliza las escenas para poner datos. Los conceptos que trabaja son muy sencillos pero no los trabaja de forma atractiva.		
Observaciones como alumno	No es muy clara		
Estructura didáctica	Funciona bien		
Estructura gráfica	Muy sencilla		
Estructura de archivos	Página de inicio cuadrantes_indice.htm Otros 3 ficheros htm		
Valoración global	5		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Resolución de triángulos rectángulos	4º ESO (B)	Pedro José García Estévez	8

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/resolver_tri_rectangulos_pjge/Triangulos_rectangulos1.htm			
Observaciones como profesor	Muy sencilla para resolver problemas típicos de trigonometría. Parte de algunos supuestos (problemas tipo) y los resuelve. Tiene algunos ejercicios a mayores. (la primera a utilizar para la resolución de problemas)		
Observaciones como alumno	Sencilla. Te guía bien para resolver los problemas		
Estructura didáctica	Funciona bien		
Estructura gráfica	Pocos dibujos. Pero funcionan bien.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 3 documentos gif		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Resolución de triángulos oblicuángulos</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/triangulos_oblicuangelos_ffsf/index.htm	1º Bachillerato	Federico Sánchez Fernández	9
Observaciones como profesor	La unidad es de formas de resolución de problemas, utiliza las escenas para ayudar a visualizar los triángulos con los datos que se han dado. En el sentido de animación es un poco pobre. Pero puede ayudar al alumno a ver los triángulos antes de resolverlos y, por tanto, facilitar la resolución de los problemas.		
Observaciones como alumno	Mucha teoría al principio. La parte de problemas mejor		
Estructura didáctica	Todo funciona. Es muy sencilla		
Estructura gráfica	Muy sencilla y poco llamativa		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 4 ficheros htm y 35 ficheros gif		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Identidades trigonométricas recíprocas</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0166_UNAM/index.htm	4º ESO	Fernando René Martínez Ortiz (UNAM)	10
Observaciones como profesor	Parte de la observación de las funciones inversas para luego demostrar que son inversas. No sé si está muy claro. Aporta una serie de ejercicios con varias opciones para que se puedan resolver.		
Observaciones como alumno	La teoría está clara aunque tal vez se desarrolla al revés de lo que es normal.		

Estructura didáctica	Las aplicaciones funcionan bien		
Estructura gráfica	Los gráficos son sencillos y funcionan bien.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 15 ficheros htm y 2 ficheros gif 1 carpeta "images-discursos" y otra "info" con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Identidades trigonométricas de cociente http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0167_UNAM/index.htm	4º ESO	Fernando René Martínez Ortiz y Norma Patricia Apodaca Álvares (UNAM)	11
Observaciones como profesor	Muy sencilla, visualiza el cociente entre seno y coseno para ver la tangente y luego realiza ejercicios con ello. Básica		
Observaciones como alumno	La teoría está clara porque es muy simple.		
Estructura didáctica	Las aplicaciones funcionan bien		
Estructura gráfica	Los gráficos son muy sencillos y funcionan bien.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 15 ficheros htm y 2 ficheros gif 1 carpeta "images-discursos" y otra "info" con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Identidades trigonométricas pitagóricas http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0168_UNAM/index.htm	4º ESO	Fernando René Martínez Ortiz y Norma Patricia Apodaca Álvares (UNAM)	12
Observaciones como profesor	Muy sencilla, visualiza las identidades trigonométricas partiendo de la igualdad fundamental de la trigonometría. Luego la amplía a algunas más.		
Observaciones como alumno	La teoría está clara porque le.		
Estructura didáctica	Las aplicaciones funcionan bien		
Estructura gráfica	Los gráficos son muy sencillos y funcionan bien.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 15 ficheros htm y 2 ficheros gif 1 carpeta "images-discursos" y otra "info" con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Generalización, en el plano cartesiano, de las razones trigonométricas para un ángulo cualquiera	4º ESO	Fernando René Martínez Ortiz y Norma Patricia Apodaca Álvares (UNAM)	13

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0172_UNAM/index.htm			
Observaciones como profesor	Muy sencilla, visualiza la circunferencia goniométrica y dentro de ella el significado de sen y coseno. Pero no dibuja las líneas horizontales y verticales que permitan verlo mejor.		
Observaciones como alumno	La teoría está clara.		
Estructura didáctica	Las aplicaciones funcionan bien		
Estructura gráfica	Los gráficos son muy sencillos y funcionan bien pero poco interactivos.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 15 ficheros htm y 2 ficheros gif 1 carpeta "images-discursos" y otra "info" con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Funciones trigonométricas de ángulos expresados en radianes</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0175_UNAM/index.htm	4º ESO	Fernando René Martínez Ortiz (UNAM)	14
Observaciones como profesor	Muy sencilla, visualiza la circunferencia goniométrica y dentro de ella ángulos medidos en radianes, pero sólo permite dividir en múltiplos de $\pi/4$ y de $\pi/6$. En este sentido es poco ambiciosa		
Observaciones como alumno	La teoría está clara.		
Estructura didáctica	Las aplicaciones funcionan bien		
Estructura gráfica	Los gráficos son muy sencillos y funcionan bien.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 15 ficheros htm y 2 ficheros gif 1 carpeta "images-discursos" y otra "info" con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Análisis del dominio y rango de las funciones trigonométricas directas</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/B2_0179_UNAM/index.htm	4º ESO	Fernando René Martínez Ortiz (UNAM)	15
Observaciones como profesor	Analiza el dominio y el rango de las funciones trigonométricas. Los conceptos están claros y las animaciones no están mal, pero es incómodo tener que volver de abajo arriba para ver el rango en lugar de repetir la aplicación para poderlo visualizar directamente.		
Observaciones como alumno	La teoría está clara.		
Estructura didáctica	Las aplicaciones funcionan bien		

Estructura gráfica	Los gráficos son muy sencillos y funcionan bien.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm Otros 15 ficheros htm y 2 ficheros gif 1 carpeta "images-discursos" y otra "info" con la bibliografía y la ayuda.		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace			
	Curso	Autor	Nº
Caracol Pitagórico (Miscelánea) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/caracol/caracol.htm	4º ESO	Ángela Núñez Castaín	16
Observaciones como profesor	Construye un caracol con las raíces de los naturales aplicando pitágoras.		
Observaciones como alumno	Se ve que puede construirse la raíz de cualquier número partiendo de la raíz de 2.		
Estructura didáctica	La aplicación funciona bien		
Estructura gráfica	El gráfico funciona bien. Es sencillo. Sólo llega hasta la raíz de 10.		
Estructura de archivos	Página de inicio caracol.htm Otros 5 ficheros gif y 1 ficheros jpg 1 carpeta "img"		
Valoración global	6		
Nombre de la unidad con hiperenlace			
	Curso	Autor	Nº
Caracol Pitagórico Animado (Miscelánea) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/caracol_pitagorico2/caracol_pitagoras.html	4º ESO	Javier de la Escosura Caballero	17
Observaciones como profesor	Construye un caracol con las raíces de los naturales aplicando pitágoras de forma automática y solicita a los alumnos que averigüen cómo se hace..		
Observaciones como alumno	Se ve la construcción del caracol Pitagórico y se tiene que interpretar cómo se hace		
Estructura didáctica	La aplicación funciona bien		
Estructura gráfica	El gráfico funciona bien. Puede regularse la velocidad y detenerse a voluntad		
Estructura de archivos	Página de inicio caracol_pitagoras.html Página para el gráfico caracol_pitagoras2.html 1 carpeta "img"		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace			
	Curso	Autor	Nº
La raíz cuadrada de un número natural: animación. (Miscelánea) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/calculo_grafico	4º ESO	Consolación Ruiz Gil	18

raiz/index.htm			
Observaciones como profesor	Construye la gráfica de las raíces de los naturales a partir del teorema de la altura. Tiene una breve introducción teórica.		
Observaciones como alumno	Se visualiza con claridad la utilización del teorema de la altura si se avanza lentamente		
Estructura didáctica	La aplicación funciona bien		
Estructura gráfica	El gráfico funciona bien.		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm 1 carpeta "img"		
Valoración global	7		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Media ángulos en radianes (Miscelánea) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/calculo_grafico_raiz/index.htm	4º ESO	Consolación Ruiz Gil	19
Observaciones como profesor	Es una Unidad de carácter de ejercitación para aprender a reconocer los ángulos medidos en radianes		
Observaciones como alumno	Ayuda a comprender la medida del radián dentro de la circunferencia y la forma de designarlos mediante fracciones de pi.		
Estructura didáctica	La aplicación funciona bien y se explica bien en la introducción		
Estructura gráfica	Los gráficos funcionan bien. Sería mejor otro sistema para introducir los datos		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm 1 archivo jpg y otro txt 1 carpeta "img"		
Valoración global	7		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Continuidad de una función en un punto (Miscelánea) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/continuidad_punto/continuidad_punto.htm	4º ESO	Miguel Ángel Cabezón Ochoa	20
Observaciones como profesor	De carácter de ejercitación, da soluciones a problemas de continuidad. No es demasiado animada.		
Observaciones como alumno	Dibuja las gráficas para que se pueda ver la continuidad de funciones definidas a trozos		
Estructura didáctica	Tiene una breve introducción teórica y luego los problemas resueltos. Funciona bien		
Estructura gráfica	Los gráficos funciona bien		
Estructura de archivos	Página de inicio continuidad_punto.htm 3 archivo txt y otro log 1 carpeta "img"		
Valoración global	6		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
PISA: Líquenes (Miscelánea)	4º ESO	Juan Jesús Cañas Escamilla	21

http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/liquenes_pisa/liquenes.html			
Observaciones como profesor	Sirve para utilizar algunas de las leyes físicas y su relación con las matemáticas. No se entiende muy bien el funcionamiento de la página y cómo se pasa de una cuestión a otra.		
Observaciones como alumno	Cada cuestión se entiende bien. Los cálculos hay que hacerlos aparte.		
Estructura didáctica	Funciona bien pero los botones bajo la imagen son algo confusos		
Estructura gráfica	Las animaciones funcionan bien, si se entienden.		
Estructura de archivos	Página de inicio liquenes.htm 2 archivos html uno más jpg y otro pdf 1 carpeta "imagenes y otra ima_liquenes		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Los Números Naturales (Ed@d) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/EDAD_1eso_numeros_naturales/index_1quincena1.htm	1º ESO	Juan Simón Santamaría	22
Observaciones como profesor	Es una página sobre números naturales que organiza todo el trabajo relativo a ese tema. Cuenta con numerosos ejercicios de varios tipos y es bastante completa		
Observaciones como alumno	Es útil para practicar con los números naturales y las operaciones.		
Estructura didáctica	Las instrucciones funcionan bien y son completas.		
Estructura gráfica	Los gráficos funcionan bien		
Estructura de archivos	Página de inicio index1_1.htm 81 archivos html dos más pdf y otros (js y css) 1 carpeta "imagen1" otra "imagenes1" y otras tres (calculadora, cuadernos y ejercicios)		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Caminos I (Canals) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/GE-PO-02/index.html	EI	Dirección: Juan Guillermo Rivera Berrío y José R. Galo Sánchez Edición: José Luis Alcón Camas, José R. Galo Sánchez y Juan Gmo. Rivera Berrío	23
Observaciones como profesor	Desplaza una imagen por un camino para diferenciar caminos abiertos y cerrados		
Observaciones como alumno	Se mueve una imagen con ayuda de las flechas, no se sale del camino así que es fácil		
Estructura didáctica	Es sencilla la teoría		
Estructura gráfica	En el camino cerrado no puede desplazarse la imagen por la parte de abajo		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm 1 carpeta css, otra docs, otra escenas y otra javascript		

Valoración global	5		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Circunferencia (PI)</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/M_B3_Circunferencia/index.html	3º EP	Dirección José R. Galo Sánchez Coordinación Juan Guillermo Rivera Berrío Propuesta y desarrollo de contenidos Juan Guillermo Rivera Berrío Autor del objeto de aprendizaje interactivo Juan Guillermo Rivera Berrío Ilustraciones Diana María Palacio García Edición de contenidos José López Ramos Juan Jesús Cañas Escamilla Rutinas de programación y diseño del objeto html José Luis Abreu León Óscar Escamilla González Natàlia Roca Castellà Daniel Rodríguez Barranco	24
Observaciones como profesor	Partiendo de dos puntos dibuja una circunferencia y sobre ella dibuja distintos componentes. También permite hacer ejercicios con circunferencias		
Observaciones como alumno	Dependiendo de los puntos que se pongan la circunferencia se ve entera o no y los demás datos puede que no queden claros		
Estructura didáctica	Explica bien la teoría a medida que va dando datos		
Estructura gráfica	Funcionan bien los gráficos, pero en ocasiones no se ven dentro de la pantalla		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm 1 carpeta css otra docs, otra escenas y otra javascript		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<i>Vectores en el Plano (Constructivista)</i> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Vectoresplano/00_vectoresplano.htm	4º ESO	Pedro A. Pazos García	25
Observaciones como profesor	Una Unidad muy completa sobre teoría de vectores. Incluye tanto iniciación al tema como operaciones con vectores. Es muy útil.		
Observaciones como alumno	Permite visualizar los vectores de forma clara		
Estructura didáctica	Hay teoría de vectores suficientemente clara.		
Estructura gráfica	Los gráficos funcionan bien. Es muy visual y práctica		
Estructura de archivos	Página de inicio 00_vectoresplano.htm 1 archivo png y otros 5 ficheros htm		

	1 carpeta img y otra imagenes_vectoresplano		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Las matemáticas en la belleza (A. por descubrimiento) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/belleza/indicebelleza.htm		José R. Galo Sánchez	26
Observaciones como profesor	Página muy completa con dos partes diferenciadas. La primera artística y la segunda más matemática. Siempre desde el binomiodicotomía matemáticas-belleza		
Observaciones como alumno	Muy larga y con muchas actividades diferentes		
Estructura didáctica	Compleja pero con explicaciones completas.		
Estructura gráfica	La primera parte de la aplicación no tiene gráficos, sólo imágenes fijas. La segunda sí tiene imágenes animadas y funciona correctamente.		
Estructura de archivos	Página de inicio indice_belleza.htm 17 archivos htm 1 carpeta Belleza_aux		
Valoración global	8		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Medir ángulos en radianes (ensayo y error) (estudiada en miscelánea) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/belleza/indicebelleza.htm	4º ESO	Consolación Ruiz Gil	19
Observaciones como profesor	Es una Unidad de carácter de ejercitación para aprender a reconocer los ángulos medidos en radianes		
Observaciones como alumno	Ayuda a comprender la medida del radián dentro de la circunferencia y la forma de designarlos mediante fracciones de pi.		
Estructura didáctica	La aplicación funciona bien y se explica bien en la introducción		
Estructura gráfica	Los gráficos funcionan bien. Sería mejor otro sistema para introducir los datos		
Estructura de archivos	Página de inicio index.htm 1 archivo jpg y otro txt 1 carpeta "img"		
Valoración global	7		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Función lineal (ejercitación) http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funcion_lineal/i	3º ESO	Juan Madrugal Muga	28

ndex.htm			
Observaciones como profesor	Trabaja alrededor de la función lineal de forma repetitiva y redundante. Es demasiada página para tan poco contenido		
Observaciones como alumno	Repetitiva y aburrida. Se hace siempre lo mismo		
Estructura didáctica	Se sigue la teoría de la materia de forma redundante		
Estructura gráfica	Los gráficos funcionan bien. Son todos casi iguales		
Estructura de archivos			
Valoración global	5		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			