

Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
<u>Funciones: Expresión gráfica y verbal. (Unidad Didáctica)</u> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Interpretacion_graficas/Indice_graficas.htm	3º ESO	Agustín Muñoz Núñez	1
Observaciones como profesor	Una forma atractiva de presentar las funciones lineales y el concepto de pendiente de una recta. Intuyo que se podría adaptar a niveles superiores para entender el teorema fundamental del cálculo, aunque ahora mismo no sé como.		
Observaciones como alumno	Buena secuenciación de las actividades. Las preguntas que acompañan las escenas son claras y directas. Las últimas actividades algo complicadas.		
Estructura didáctica	Presentación secuencial de las funciones lineales y su representación así como del concepto de pendiente variando la situación real, (anchura de la botella que se llena). Explora al final otro tipo de funciones usando otras formas de botellas.		
Estructura gráfica	Sucesión de escenas acompañadas de explicaciones y/o enunciados de ejercicios a la derecha. Varias páginas por las que se puede navegar usando las flechas de avance, retroceso y arriba.		
Estructura de archivos	Interpretación_ gráficas img_____ 81x31.png Funciones_lineales.htm botón_adelante.gif Funciones_no_lineales.htm botón_adelante2.gif Indice_graficas.htm botón_arriba.gif botón_arriba2.gif botón_atras.gif botón_atras2.gif logo.gif logo2.gif spacer2.gif		
Valoración global	Excelente explicando el concepto de pendiente		
Nombre de la unidad con hipervínculo	Curso	Autor	Nº
<u>Función lineal. (Unidad didáctica)</u> http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funcion_lineal/index.htm	3º ESO	Juan Madrigal Muga	2
Observaciones como profesor	Análisis muy pormenorizado de las funciones lineales. Muy bueno para los alumnos/as que se plantean otros casos además de los que explicas en la pizarra, (ampliación).		
Observaciones como alumno	Pocas actividades interactivas		
Estructura didáctica	Presentación secuencial de las funciones lineales, empezando por las más sencillas para terminar analizando sus características cuando la pendiente está en un intervalo determinado		
Estructura gráfica	Sucesión de escenas acompañadas de explicaciones y/o enunciados de ejercicios a la derecha. Varias páginas por las que se puede navegar usando las flechas de avance, retroceso y arriba.		
Estructura de archivos	Función_lineal img_____ 81x31.png Actividades con funciones lineales.htm botón_adelante.gif Actividades con funciones lineales_0.htm botón_adelante2.gif Actividades con funciones lineales_1.htm botón_arriba.gif Actividades con funciones lineales_2.htm botón_arriba2.gif Funcion_lineal.htm botón_atras.gif Index.htm botón_atras2.gif Propiedades_de_las_funciones_lineales_I.htm logo.gif Propiedades_de_las_funciones_lineales_II.htm logo2.gif Propiedades_de_las_funciones_lineales_III.htm spacer2.gif		
Valoración global	Demasiado análisis para alumnos/as de ese nivel aunque buena para usarla por partes.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<u>Función afín. (Unidad didáctica)</u> <u>http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funcion_afin/index.htm</u>	3º ESO	Juan Madrigal Muga	3
Observaciones como profesor	No me parece una introducción adecuada de la función afín para este nivel. No veo muy comprensibles para los alumnos los tránsitos de una escena a otra. Yo habría planteado primero la homotecia a $y = x$ y luego la traslación para llegar a la función afín. Las actividades sí me parecen bien diseñadas		
Observaciones como alumno	En las escenas no se da ninguna pista de cómo hacer las actividades. En algunas de éstas no están claros y/o visible los datos		
Estructura didáctica	Construcción secuencial de las funciones afines: <ul style="list-style-type: none"> • Función constante • Traslación vertical de $y = x$ 3 unidades • Representación de $y = 2x + 3$ • Generalización a $y = mx + k$ 		
Estructura gráfica	Sucesión de escenas acompañadas de explicaciones y/o enunciados de ejercicios a la derecha. Varias páginas por las que se puede navegar usando las flechas de avance, retroceso y arriba.		
Estructura de archivos	Funcion_afin img_____ 81x31.png Aproximacion_a_la_funcion_afin.htm botón_adelante.gif Características_de_la_funcion_afin.htm botón_adelante2.gif Definicion-de_funcion_afin.htm botón_arriba.gif Ejercicios_con_funciones_afines_I.htm botón_arriba2.gif Ejercicios_con_funciones_afines_II.htm botón_atras.gif Index.htm botón_atras2.gif logo.gif logo2.gif spacer2.gif		
Valoración global	No le encuentro mucha utilidad didáctica a la presentación que se hace de las escenas		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<u>La función cuadrática. La parábola. (Unidad didáctica)</u> <u>http://recursostic.educacion.es/descartes/web/materiales_didacticos/Funcion_cuadratica_parabola/index.htm</u>	3º ESO	Carlos-Vidal Díaz Vicente	4
Observaciones como profesor	Empieza por la función cuadrática más sencilla, $y = x^2$ a partir de una tabla de valores y luego traslación vertical, traslación horizontal y dilatación. Es una forma gráfica de construir las parábolas que se le puede mostrar al alumnado después de que hayan representado decenas de parábolas con tablas de valores, y observado el vértice y la simetría con respecto al eje. No se guía a los alumnos en el descubrimiento de la diferencia crucial $a > 0$ ó $a < 0$. Buena como actividad de ampliación.		
Observaciones como alumno	Explicaciones claras y comprensibles. Se comprende bien la conexión entre una escena y la siguiente.		
Estructura didáctica	Construcción secuencial de la función cuadrática: <ul style="list-style-type: none"> • Función $y = x^2$ • Traslación vertical $y = x^2 + k$ • Traslación horizontal $y = (x-h)^2$ • Composición de las dos traslaciones $y = (x+h)^2 + k$, ($y = x^2 + bx + c$) • Escena para trabajar el caso $y = ax^2 + bx + c$, partiendo de la función $y = ax^2$ en lugar de x^2. 		
Estructura gráfica	Sucesión de escenas acompañadas de explicaciones y/o enunciados de ejercicios a la derecha. Varias páginas por las		

	que se puede navegar usando las flechas de avance, retroceso y arriba.		
Estructura de archivos	Funcion_cuadratica_parabola img__ 81x31.png cuadratica_1.htm botón_adelante.gif cuadrática_2.htm botón_adelante2.gif Index.htm botón_arriba.gif botón_arriba2.gif botón_atras.gif botón_atras2.gif logo.gif logo2.gif spacer2.gif		
Valoración global	Muy buena actividad de ampliación para este nivel		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<u>Tablas y expresiones algebraicas. (Unidad didáctica)</u> http://recursostic.educacion.es/web/materiales_didacticos/Tablas_y_expresiones_algebraicas/teg_0.htm	3º ESO	Josep M ^a Navarro Canut	5
Observaciones como profesor	Presenta una gran variedad de gráficas de funciones asociadas a tablas y a situaciones reales, sociales, físicas, cotidianas, etc.. Así mismo trata distintas características de funciones de forma interactiva lo que afianza mejor los conocimientos		
Observaciones como alumno	La mayoría de las actividades son con lápiz y papel		
Estructura didáctica	Asociación de tablas con formas de gráficas Ejemplos de representación gráfica de datos de tablas con valores numéricos Monotonía y extremos en funciones a partir de su gráfica Obtención de tablas a partir de gráficas. Interpretación de gráficas Asociación de gráficas con expresiones algebraicas.		
Estructura gráfica	Sucesión de escenas acompañadas de explicaciones y/o enunciados de ejercicios a la derecha. Varias páginas por las que se puede navegar usando las flechas de avance, retroceso y arriba.		
Estructura de archivos	Tablas_y_expresiones_algebraicas img__ 81x31.png equ1.GIF botón_adelante.gif equ2.GIF botón_adelante2.gif teg_0.htm botón_arriba.gif teg_1.htm botón_arriba2.gif teg_2.htm botón_atras.gif teg_3.htm botón_atras2.gif teg_4.htm logo.gif teg_5.htm logo2.gif teg_6.htm spacer2.gif Thumbs.db		
Valoración global	Una unidad muy completa para introducir las funciones como algo muy presente en la realidad		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
<u>Función seno y circunferencia goniométrica (Miscelánea)</u> http://recursostic.educacion.es/web/materiales_didacticos/f_trigono/f_trigono.htm	1º BACH CCNN Y TECNOL ÓGICO	Juan Madrigal Muga	6
Observaciones como profesor	He intentado hacer esta "animación" un montón de veces en la pizarra, pero nunca queda tan claro como en esta escena. Un excelente recurso para ahorrar tiempo en clase.		
Observaciones como alumno	Muy clara la relación entre el segmento que representa la razón en la circunferencia y el valor de y en la función.		
Estructura didáctica	Menos simple de lo que parece, ya que, al tiempo que nos traslada el segmento a los ejes de coordenadas nos muestra el		

	ángulo en grados, en radianes, (valor de la variable independiente), y el valor del seno, (siempre entre -1 y 1)		
Estructura gráfica	Consta de una única escena en la que se nos muestran los datos de forma interactiva y los rótulos para identificar cada elemento.		
Estructura de archivos	f_trigono La carpeta img tiene el mismo contenido que en las UD descritas anteriormente. A parte están los archivos: f_trigono.htm f_trigono.jpg Thumbs.db		
Valoración global	Excelente		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
La función afín: formas de representación y paso de unas a otras (Aplicación) http://recursostic.educacion.es/web/materiales_didacticos/funcion_afin_formas_representacion/index.htm	3º ESO	Antonio Gallardo García	7
Observaciones como profesor	Excelente recurso para explicar las funciones afines		
Observaciones como alumno	Actividades interesantes y entretenidas		
Estructura didáctica	Diferentes formas de representar funciones, (tabla, gráfica y expresión analítica) Paso de una forma de representación a otra		
Estructura gráfica	La aplicación está diseñada utilizando texto explicativo acompañado de imágenes y /o escenas interactivas		
Estructura de archivos	Además de los archivos htm correspondientes a las escenas, contiene 2 carpetas de archivos que contienen sobre todo imágenes en distintos formatos. No aparece la carpeta img y el archivo Thumbs.db está dentro de las carpetas de archivos mencionadas anteriormente.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Resolución gráfica de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas (Discurso) http://recursostic.educacion.es/web/materiales_didacticos/B1_56_U_NAM/index.htm	3º ESO	Héctor de Jesús Argueta Villamar Fernando René Martínez Ortiz Norma Patricia Apodaca Álvarez	8
Observaciones como profesor	Un recurso con estructura didáctica muy similar a la que solemos usar en la pizarra convencional pero con la ventaja de que se ahorra mucho tiempo construyendo ejemplos y tal y como se presentan éstos en el discurso resultan mucho más atractivos y fáciles de comprender.		
Observaciones como alumno	Los ejemplos son muy clarificadores		
Estructura didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Plantea las ventajas de éste método en cuanto a la discusión de los sistemas. • Explica el método. • Plantea los casos posibles • Proporciona ejemplos • Hace referencia a los valores numéricos de las soluciones que, también se pueden identificar en la gráfica donde hemos representado las dos rectas. 		
Estructura gráfica	Exposición de contenidos y una escena interactiva que proporciona la solución de diferentes ejercicios que deben hacer los alumnos en sus cuadernos		
Estructura de archivos	Presenta un archivo htm, (index.htm) en el que está todo el contenido del discurso, una carpeta llamada info que contiene		

dos archivos html correspondientes a ayuda y bibliografía y lo demás son casi todo archivos de imágenes.			
Valoración global		Muy útil	
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			9
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			10
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			11
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			12
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			13
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			14
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº

			15
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			16
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			17
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			18
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			19
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			20
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			21
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			

Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			22
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			24
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28

Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			