

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y divisores. Números primos	6º	Eduardo Barbero Corral	1
Observaciones como profesor	Secuenciación de contenidos y actividades muy apropiados para conseguir los objetivos propuestos. Todos los contenidos tienen explicación y actividades.		
Observaciones como alumno	Uso muy sencillo.		
Estructura didáctica	Parte de la división para acercarse a los criterios de divisibilidad, introduciendo de esta manera el concepto de divisor y a partir de este el de múltiplo. Más tarde trata el concepto de m.c.múltiplo y m.c. divisor.		
Estructura gráfica	Sencilla y motivante, quizá las actividades tienen una estructura muy parecida.		
Estructura de archivos	Muy simple, las flechas te guían por la U.D.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Divisibilidad. Divisibilidad y factorización de números naturales	1º ESO	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera</i>	2
Observaciones como profesor	Una secuenciación de contenidos muy apropiada, estableciendo relaciones entre ellos.		
Observaciones como alumno	Gran variedad de actividades. Utiliza un mismo tipo de estructura de actividad para explicar los contenidos y después diferentes formatos. Incluye un temporizador que las hace más motivantes.		
Estructura didáctica	Parte de los múltiplos para pasar a la división y la divisibilidad. Incluye cómo hacer la factorización de un número para explicar el m.c.m. y el m.c.d.		
Estructura gráfica	Sencilla y muy diferenciada las partes de explicación de las actividades.		
Estructura de archivos	Muy simple, las flechas te guían por la U.D.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y mínimo común múltiplo	6º	<i>Víctor Hugo García Jaramillo, Carlos Alberto Jaimés Vergara y Deyanira Monroy Zariñán</i>	3
Observaciones como profesor	Aunque solo explica el concepto de múltiplo y m.c.m., utiliza ejemplos muy significativos, explicaciones claras, animaciones motivantes, actividades variadas e incluye una autoevaluación.		
Observaciones como alumno	Las animaciones son muy motivantes. La autocorrección facilita el aprendizaje de los contenidos.		
Estructura didáctica	Explica el concepto de múltiplo para introducir el de m.c.m.		
Estructura gráfica	Sencilla, concreta y directa. Las animaciones centran la atención por su alto grado de motivación.		
Estructura de archivos	Sencilla, las flechas y las pestañas del menú de la animación son muy intuitivas.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y divisores. Números primos	1º ESO	<i>Eduardo Barbero Corral</i>	4

Observaciones como profesor	Explicaciones no demasiado claras o no adecuadas para primaria. Actividades muy parecidas entre ellas.		
Observaciones como alumno	Las actividades permiten entender las explicaciones		
Estructura didáctica	Comienza explicando los múltiplos, después la divisibilidad y seguidamente presenta actividades relacionadas con esos conceptos: los trata de forma muy estanca. Para relacionarlos utiliza un juego por parejas muy entretenido pero de un nivel de dificultad alto. Continúa con la descomposición factorial que permite entender el m.c.d. y el m.c.m., presentados en este orden.		
Estructura gráfica	Sencilla, con una explicación en la parte superior, una actividad debajo.		
Estructura de archivos	Las flechas de navegación en la parte inferior derecha que permiten moverse por la unidad de forma cómoda.		
Valoración global	Buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Producto de números enteros. Propiedades.	3º ciclo primaria	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera, Ildefonso Fernández Trujillo</i>	5
Observaciones como profesor	Las explicaciones gráficas son excelentes, permiten visualmente entender el procedimiento de la multiplicación y la división. Puede provocar confusión en alumnos que tienen muy mecanizado el proceso de multiplicación y división, o a aquellos que no lo tengan totalmente afianzado.		
Observaciones como alumno	Muy interesante y motivante. Las actividades con autoevaluación y temporalizadas las convierten en un reto.		
Estructura didáctica	Comienza con la multiplicación por una cifra, dos cifras y termina con la división. Secuenciación adecuada.		
Estructura gráfica	Muy clara y visual. Se refuerzan con explicaciones.		
Estructura de archivos	Sencilla. Junto a las animaciones hay una pestaña que explica el procedimiento seguido.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Juegos con números y operaciones. Pasatiempos matemáticos interactivos	6º primaria	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera, Ildefonso Fernández Trujillo</i>	6
Observaciones como profesor	El contenido es un tanto complejo, aunque se puede utilizar como actividades de ampliación para alumnos de aprendizaje más rápido.		
Observaciones como alumno	Las actividades tienen la misma estructura y mecánica, por lo que puede aburrir a los alumnos.		
Estructura didáctica	Parte de operaciones sencillas con números negativos hasta operaciones más complejas con potencias.		
Estructura gráfica	El apartado de ayuda está dañado o defectuoso		
Estructura de archivos	Fácil uso. Escasa en ocasiones.		
Valoración global	Aceptable.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Divisores	1º ESO	<i>Juan Madrigal Muga</i>	7
Observaciones como	Puede resultar motivante porque calcula los divisores de		

profesor	cualquier número de forma rápida. Los ejemplos son muy visuales.		
Observaciones como alumno	Muy visual y sencillo de entender.		
Estructura didáctica	Muestra muy claramente qué es un divisor y la relación entre dos números divisibles. Utiliza lo anterior para enseñar el concepto de m.c.m y m.c.d.		
Estructura gráfica	Un menú en la parte superior presenta muy bien las actividades y los objetivos. Las actividades también están ordenadas jerárquicamente lo que facilita el aprendizaje.		
Estructura de archivos	Muy clara. Las ventanas emergentes son un poco pequeñas.		
Valoración global	Muy buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo mental	1º eso	<i>Juan Simón Santamaría</i>	8
Observaciones como profesor	Ofrece la posibilidad de subir o bajar la dificultad, aún así el nivel de las actividades es difícil. Operaciones sencillas: suma, resta, multiplicación y división (combinación de todas ellas)		
Observaciones como alumno	Juego muy motivante.		
Estructura didáctica	La misma actividad con la misma metodología. Permite variar la dificultad.		
Estructura gráfica	Muy sencilla. El menú explica cómo se realiza la actividad y los objetivos.		
Estructura de archivos	Claro y sencillo: tres casillas (introducción, objetivos e instrucciones)		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Adivina un número entre 1 y 1000	1º eso	Luis Barrios	9
Observaciones como profesor	Favorece el cálculo mental. Se puede utilizar para trabajar la divisibilidad.		
Observaciones como alumno	Al principio es muy motivante, pero pierde interés a medida que se descubre la dinámica del juego.		
Estructura didáctica	La misma actividad con la misma metodología. La herramienta va variando el número a calcular.		
Estructura gráfica	Demasiado austera y sencilla.		
Estructura de archivos	Muy claros.		
Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Observar números en una tabla	1º eso	<i>Consolación Ruiz Gil</i>	10
Observaciones como profesor	Se pueden establecer relaciones entre números, siendo útil para trabajar los múltiplos y divisores.		
Observaciones como alumno	Herramienta que sólo requiere observación, nada de trabajo reflexivo.		
Estructura didáctica	Una misma actividad que permite observar las coincidencias entre números. Posibilidad de cambiar el cociente.		
Estructura gráfica	Muy sencilla, no tiene ningún menú, está todo expuesto.		
Estructura de archivos	Normal.		
Valoración global	Aceptable.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Cálculo del mcd y mcm de dos números por el algoritmo de Euclides	1º eso	Miguel Ángel Cabezón	11
Observaciones como profesor	Ofrece otra forma de calcular el mcm y el mcd. Puede ser utilizado con los alumnos avanzados para ampliar conocimientos y como preparación para el instituto.		
Observaciones como alumno	Poco motivante porque no permite interactuar nada con la herramienta.		
Estructura didáctica	Ofrece un ejemplo del procedimiento para calcular el mcm y mcd, y va ofreciendo variantes.		
Estructura gráfica	Pobre. Requiere que el alumno trabaje en su propio cuaderno. Solo ofrece la solución.		
Estructura de archivos	Como las UD		
Valoración global	Regular.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Multiplicación y división de números con signo	1º eso	ILCE	12
Observaciones como profesor	Herramienta muy adecuada para enseñar las operaciones de números positivos y negativos. Trabaja de forma muy variada la multiplicación y la división. Ofrece gran variedad de actividades.		
Observaciones como alumno	La variedad de actividades la hace motivante.		
Estructura didáctica	Comienza explicando y situando gráficamente los números positivos y negativos. Continúa con la explicación y práctica de multiplicación y división. Por último propone una serie de ejercicios para afianzar lo aprendido.		
Estructura gráfica	Muy rica, variada y motivante. Alterna gráficos numéricos con otros de dibujos.		
Estructura de archivos	Normal.		
Valoración global	Excelente.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y divisores	1º eso	Eduardo Barbero Corral	13
Observaciones como profesor	Una completa herramienta para enseñar y ampliar los conceptos relacionados con la divisibilidad. Adecuada para 6º de primaria.		
Observaciones como alumno	Contenidos explicados muy claramente, reforzados con actividades adecuadas, motivantes y variadas.		
Estructura didáctica	Parte de los conceptos más sencillos (múltiplos y divisores), introduce el concepto de nº. primo y enseña a descomponer factorialmente para averiguar el mcm y el mcd.		
Estructura gráfica	Muy intuitiva y clara. El menú ofrece una navegabilidad fácil y ordenada para asimilar los contenidos correctamente. Permite autoevaluarse al alumno y acudir fácilmente a las actividades para reforzarlo. Permite también una serie de actividades que el alumno puede enviar vía email al tutor, lo que facilita la comunicación.		
Estructura de archivos	Cada capítulo tiene una carpeta.		
Valoración global	Excelente.		

Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Introducción a la divisibilidad	6º curso	Héctor Javier Herrera Mejía	14
Observaciones como profesor	Ofrece una visión inicial de los divisores, que permite pasar al aprendizaje de los conceptos de múltiplo, divisor, mcm y mcd.		
Observaciones como alumno	Gráficos poco motivantes. Solamente dos actividades con la misma estructura.		
Estructura didáctica	Dos actividades que plantean la divisibilidad entre un número y entre dos números (mcm y mcd)		
Estructura gráfica	Muy sencilla.		
Estructura de archivos	Bastantes carpetas con subcarpetas dentro de ellas.		
Valoración global	Regular.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Múltiplos y mcm	6º curso	José Luis Abreu León	15
Observaciones como profesor	Una herramienta muy útil y adecuada por la claridad de sus explicaciones y la idoneidad de sus actividades.		
Observaciones como alumno	Muy motivante y fácil de usar.		
Estructura didáctica	Primero explica el concepto de múltiplos y permite realizar una visualización de cualquier número y los múltiplos comunes entre ellos. El apartado de exploración utiliza una animación de ranas saltando donde se ve claramente la coincidencia de los múltiplos; después plantea cuestiones al alumno entorno al concepto de mcm. En el apartado de ejercicios el alumno tiene que averiguar el mcm aplicando lo aprendido. Ofrece la posibilidad de evaluar los conocimientos (autoevaluables y cambia los números)		
Estructura gráfica	Trabajadas y adecuadas para aclarar los contenidos explicados.		
Estructura de archivos	Muchas subcarpetas.		
Valoración global	Excelente.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Juegos con números y operaciones	6º curso	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera</i>	16
Observaciones como profesor	Permite conocer y reforzar los números decimales a través de la comparación entre ellos. Especialmente establece relaciones de mayor que, y menor que.		
Observaciones como alumno	No muy motivante, se repite el mismo estilo de actividad aunque aumentando el número de decimales y de la parte entera.		
Estructura didáctica	Consiste en encontrar el número decimal oculto, mediante ensayo error. Comienza con números de un solo decimal, pasa a dos decimales y termina con dos decimales y un número entero hasta las decenas.		
Estructura gráfica	Muy sencilla: arrastrar unas bolas con números al lugar correspondiente.		
Estructura de archivos	Sencilla: dos carpetas.		
Valoración global	Normal.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Juegos con números y operaciones.	6º primaria y 1º ciclo eso	<i>Joaquín García Mollá y Juan Rodríguez Aguilera</i>	17

Ejercicios sobre pizzas.			
Observaciones como profesor	Permite consolidar el reconocimiento de números racionales, su representación, operaciones y ordenación. Utiliza problemas relacionados con la vida real.		
Observaciones como alumno	Las actividades son interesantes, cercanas y familiares.		
Estructura didáctica	Utiliza el apoyo gráfico para identificar las fracciones. Va aumentando la dificultad a medida que avanza en la aplicación.		
Estructura gráfica	Muy sencilla, utiliza gráficas circulares para representar las fracciones. Hay que arrastrar la respuesta al lugar correspondiente.		
Estructura de archivos	Dos carpetas.		
Valoración global	buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Números primos.	1º eso	Luis Javier Rodríguez González	18
Observaciones como profesor	Explica el concepto de número primo y anima a calcularlos sugiriendo estrategias para ello. Permite ampliar los contenidos.		
Observaciones como alumno	Motivante ya que plantea curiosidades entorno a los números primos.		
Estructura didáctica	Realiza una introducción a los números primos; plantea estrategias para calcularlos; muestra curiosidades y actividades para ampliar los contenidos.		
Estructura gráfica	Presentaciones y explicaciones muy claras. Para avanzar en las actividades hay que desplazarse hacia abajo. Combina las explicaciones con ejemplos interactivos.		
Estructura de archivos	Simple: carpetas.		
Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Operaciones con números racionales	1º eso	Consolación Ruiz Gil	19
Observaciones como profesor	Ofrece una amplia variedad de operaciones entre números enteros, fracciones y su combinación.		
Observaciones como alumno	Las actividades auto evaluables motivan al instante al alumno, que además controla su progreso porque registra su trabajo.		
Estructura didáctica	Actividades auto corregibles para practicar las operaciones con fracciones.		
Estructura gráfica	Tipo test: clara y sencilla de manejar.		
Estructura de archivos	Dos carpetas		
Valoración global	Buena.		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
Suma de fracciones	6º primaria	Diego Luis Feria Gómez	20
Observaciones como profesor	Material motivante que explica la suma de fracciones de igual o distinto denominador (el alumno puede elegir). Para ello utiliza el mcm. Plantea ejercicios para practicar lo aprendido y una evaluación (auto corregible) de diez preguntas.		
Observaciones como alumno	Ejemplos cercanos y familiares. Requiere mucha participación por parte del alumno.		
Estructura didáctica	Introduce la suma de fracciones a través de ejemplos y explicaciones. Ofrece la posibilidad de practicar lo aprendido.		

	Aumenta la dificultad con fracciones de distinto denominador. Evalúa al alumno.		
Estructura gráfica	Muy adecuada, con ejemplos gráficos sencillos y claros. El menú permite ir a la velocidad de aprendizaje que elija el alumno.		
Estructura de archivos	Cuatro carpetas con subcarpetas.		
Valoración global	Muy buena		
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			21
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			22
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			23
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			24
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			25
Observaciones como profesor			

Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			26
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			27
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			28
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			29
Observaciones como profesor			
Observaciones como alumno			
Estructura didáctica			
Estructura gráfica			
Estructura de archivos			
Valoración global			
Nombre de la unidad con hiperenlace	Curso	Autor	Nº
			30
Observaciones como profesor			

Observaciones como alumno	
Estructura didáctica	
Estructura gráfica	
Estructura de archivos	
Valoración global	