La diversidad de modelos de integración de las TIC en Educación, adoptados por las distintas comunidades autónomas del Estado, nos ofrece una gama de situaciones para analizar y reflexionar:

- Alumnado que dispone de equipamiento personal para su uso diario, tanto en el aula como en casa.
- Alumnado que dispone de ese mismo equipamiento, pero sólo puede usar los fines de semana en casa.
- Alumnado que dispone de algún equipamiento para su uso en el centro en ciertas horas, y que incluso denominan horas TIC.

A esta diversidad de situaciones y modelos hay que añadir las originadas en cada centro educativo, en el marco de su autonomía pedagógica y de organización escolar. ¿Cómo puede el docente conseguir la invisibilidad tecnológica en su aula con esta diversidad de situaciones?



Jorge Crespo Cano