



Con la experiencia de la [Asociación de Madres y Padres de Alumnos](#) del [CEIP E. Tierno Galván](#), de La Zubia (Granada), inauguramos esta sección dedicada a prestar asesoramiento y ayuda a las familias de los alumnos y alumnas de la Escuela 2.0, así como a dar la mayor difusión posible de sus Buenas Prácticas 2.0.

Este Blog surgió ante la necesidad de abrir un nuevo canal de comunicación entre el [AMPA El Castillo](#) y las familias del centro escolar motivada, de una parte, por el bajo interés de participación que manifiestan ante el funcionamiento del AMPA y, por otra, a la falta de tiempo de los padres y madres. Sin embargo, crear canales nuevos de comunicación nos permite informar y compartir los momentos más importantes de la comunidad escolar, pudiendo participar desde la casa, desde el trabajo, desde cualquier lugar que nos conectemos a Internet y conocer el trabajo que padres y madres del AMPA hacen de forma voluntaria y desinteresada por el colegio de sus hijos e hijas.

El blog también tiene la posibilidad de poder [suscribirse](#), de esta forma las familias pueden obtener las últimas actualizaciones en su email.

Además, usan las redes sociales para difundir toda la actividad generada de una forma mucho más amplia. Así, están en [Facebook](#) y [Twitter](#), pero también usan [Tuenti](#), con el principal

AMPA 2.0 "El Castillo"

Escrito por José Antonio Salgueiro González

objetivo no solo de acercarse a las familias, sino también al alumnado, ya que esta red es la más usada por los menores. Según un estudio llevado a cabo en el colegio por

[Toñi Quiñones](#)

, administradora de estos servicios de la Web 2.0, un 60% de los alumnos y alumnas que cursan 5º y 6º de Primaria utilizan esta red social. Por ello, desde Tuenti quieren hacerles partícipes del trabajo del Ampa y que aporten ideas y colaboración.

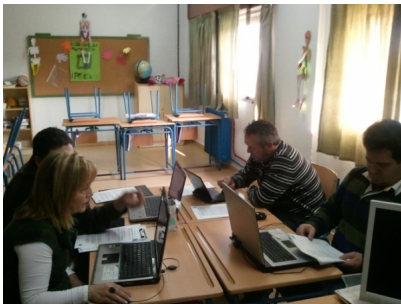


The screenshot shows the Tuenti interface. At the top is a navigation bar with links: Inicio, Perfil, Mensajes, Gente, Vídeos, Juegos, Sitios, and a search bar. Below this is the profile header for 'Ampa El Castillo - La Zubia (Granada)' with a profile picture and a count of 4 users. The main content area contains a description of the group: 'AMPA El Castillo. Asociación de Padres y Madres del CEIP E.Tierno Galván de La Zubia (Granada)'. It states the group's purpose is to create new spaces and foster the educational community. It also mentions a new communication channel between the AMPA and families to improve attention and know the opinions of parents, mothers, and students. Below the description is a link 'Ver descripción completa'. There is a section titled 'Tablón de la página' with a message: 'Tienes que unirte a la página para poder comentar en el tablón.' To the right, there is a 'Fotos' section showing several images, including a group photo and a presentation slide. At the bottom right of the photos section is a link 'Ver todas (4)'.

Aún es pronto para hacer una valoración, ya que la participación en redes sociales por el momento es poca, pero se aprecia un ligero incremento en el número de usuarios.

En las asambleas de la asociación usan presentaciones para realizar la exposición del orden del día, que después publican en su propio [canal de slideshare](#) :

Para poder acercar a las familias a los blogs y resto de herramientas de intercomunicación y que puedan hacer uso de la información, se creó el ***Curso de Informática y Tecnología***, impartido por Toñi, con poca participación pero con mucha ilusión y entusiasmo por ambas partes.



Desde su blog, el AMPA "El Castillo", informa a los padres y madres sobre el **uso de las redes sociales** :

1. [Twitter para padres y madres.](#)
2. [Redes Sociales. Facebook](#)

También se difunde la información sobre las charlas presenciales impartidas a las familias y alumnado sobre el **uso seguro y responsable de la red**:

1. [Yo navego de forma Segura. Y tú ¿Cómo navegas?...](#)
2. [Internet: Padres e hijos. ¿Una tarea pendiente?...](#)

AMPA 2.0 "El Castillo"

Escrito por José Antonio Salgueiro González

