En el Congreso Nacional de Contenidos Educativos Digitales de Mérida, los días 4, 5 y 6 de octubre, se presentó esta interesante experiencia de **Francho Lafuente y Jesús Guallar**, profesores del
CEIP Maestro Don Pedro Orós de Movera (Zaragoza)
.

Ambos trabajan en el mismo ciclo en diferentes niveles y coinciden en la necesidad de una **esc uela intrusiva (intrusa en la escuela actual e inclusiva)**
.

De la misma manera afirman que la escuela del siglo XXI requiere maestros y alumnos del siglo XXI.

Para llevar a cabo su método se apoyan en edmodo (red social), wikis, blogs y radio televisión Online. Todo ello basado en herramientas 2.0 que permiten la colaboración/cooperación entre iguales.

<www.edmodo.com), donde existe un primer acercamiento al microblogging y la colaboración empieza a gestarse.

La organización del aula es fundamental en todo este proceso, no podemos sentarlos de uno en uno como en la escuela tradicional, porque lo que buscamos es el diálogo, investigación, propuestas, en una palabra, comunicación. Por ello, la disposición en clase es grupal para trabajar de forma cooperativa-colaborativa. Esta metodología hace que sean los alumnos los que generen los contenidos.

¿Dónde comparten sus investigaciones? La curiosidad es el elemento que debe estar presente en nuestras aulas. Nuestros alumnos crean wikis (Webs colaborativas) donde comparten sus investigaciones y descubrimientos.

Cuando terminan cada proyecto exponen sus conclusiones. De esta manera potencian la expresión oral y la dramatización convirtiéndose en expertos en un tema y explicando a sus compañeros lo que ha descubierto. Estas exposiciones son retransmitidas online a través de un canal de televisión creado por los alumnos EL COLE TE VE (www.ustream.tv/channel/el-cole-te-ve).

Para llevar a cabo todo esto se basan, como ya nos hemos referido, en herramientas web 2.0.

Para ello creamos un blog a modo de repositorio donde organizar por temas los diferentes servicios encontrados que nos podían ser de utilidad para desarrollar las wikis. http://recursosweb2.blogia.com.

Además poseemos blogs de aula http://losmayoresdelpedrooros.blogspot.com/ y http://lunasdecarton.blogspot.com/
, donde son los maestros los que informamos de la actividad escolar.

En resumen, en la actualidad nuestros alumnos pertenecen a una red social educativa en la que también participan los padres, siguen creando wikis y gestionan su propio blog http://lunasdebarro.blogspot.com.

La escuela 2.0 no sólo requiere maestros 2.0 sino que necesita alumnos 2.0.>>