



Hace unos días te presentamos el [banco de recursos](#) del portal educativo extremeño [Educar Ex](#), promovido por la Consejería de Educación y Cultura del [Gobierno de Extremadura](#). Como pudimos ver entonces, se trata de un portal de recursos que engloba a varios repositorios de contenidos y que podemos usar como un *metabuscador* para obtener recursos de los distintos bancos accesibles desde el portal.

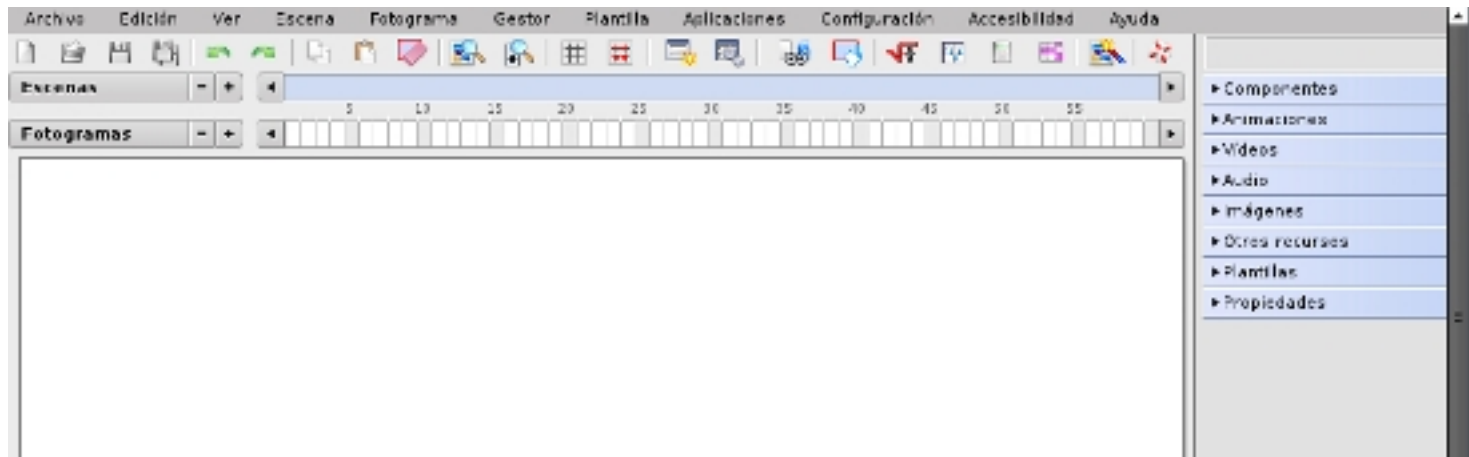
Como en su momento indicamos, hemos reservado un artículo para uno de los proyectos a los que podemos acceder desde **EducarEx**: el portal [Contenidos Digitales Educativos](#) y en la Herramienta de Autoría [Constructor Atenex](#).

Comenzamos por **Constructor**. Constructor es una herramienta de autoría, que puede funcionar desde un servidor o bien en modo local. La posibilidad de trabajar en línea es una característica muy interesante, pues nos permite continuar nuestro trabajo en cualquier ordenador conectado a Internet. Constructor posee versiones para GNU/Linux y Windows.

Bancos de recursos: educarex II

Escrito por Francisco J. Rodríguez Villanego
Miércoles, 04 Abril 2012 15:05

Esta herramienta de autoría nos ofrece un espacio de trabajo en el que podemos situar fácilmente multitud de elementos (imágenes, sonidos, vídeos...), y elaborar secuencias de aprendizaje (lo que se denomina un Objeto Digital Educativo, ODE).



Podemos dotar al ODE de muchas actividades, situadas en uno o más **fotogramas**, compuestas a su vez de una o varias **escenas**

. Para ello podemos utilizar cualquiera de las plantillas ya existentes, que nos ayudarán a construir todo tipo de actividades. También es posible recoger los resultados obtenidos en las actividades por nuestro alumnado. El ODE podemos ejecutarlo en cualquier navegador, por lo que podemos trabajar en local o colgarlo en un servidor.

Bancos de recursos: educarex II

Escrito por Francisco J. Rodríguez Villanego
Miércoles, 04 Abril 2012 15:05

Metamorfosis de algunos seres vivos

i Arrastra cada frase a su lugar correspondiente

El gusano de seda al igual que todas las orugas. Las orugas proceden de la eclosión de los huevos. Se alimentan de hojas y son tremendamente voraces. Las orugas del cual saldrán las mariposas. La serie de cambios que sufre el huevo hasta mariposa adulta . Las mariposas tienen un tipo de reproducción sexual.

es una larva de mariposa

se transforman en capullo

recibe el nombre de metamorfosis

Tiempo: 1:00 seg

Intentos: 0/3

Limpiar

Validar

Finalizar

Si clicas en este enlace podrás acceder a información y recursos, así como a un **cur**

INICIO

RECURSOS

FORMACIÓN

CONTACTO

Inicio

Diseño de recursos digitales educativos



Desde el portal de **Constructor** nos hacemos eco de un interesante y muy completo artículo de **CanalTic** sobre el Diseño de recursos digitales educativos. En dicho artículo se nos comenta las características que deben tener los recursos educativos digitales, los principios que deben guiar su diseño y montaje, así como otros aspectos importantes relacionados con su edición, publicación y difusión. Queremos señalar como en el apartado de **software para el diseño** de ODES, OAS y secuencias didácticas aparece

Constructor como un referente más dentro de este universo de la creación de contenidos educativos digitales.

En el siguiente enlace encontrarás el artículo completo de CanalTic:

[Diseño de recursos digitales educativos](#)



Este artículo está publicado bajo licencia **Creative Commons** (Reconocimiento-No Comercial-Compartir Igual) es

Curso de Constructor

1. ¿Probamos a instalarlo?

2. Un paseo por
Constructor

3. Mi primer ODE

4. ¿Puedo añadir imágenes,
sonidos, animaciones... a mi
ODE interactivo?

5. Plantillas. Aspectos
generales

6. Plantillas I. Plantillas de
evaluación.

7. Plantillas II. Plantillas
lúdicas

8. Plantillas III. Plantillas
avanzadas

9. Interacciones e
itinerarios.

Disponible en [el menú de la izquierda](#) o [en el menú de la parte superior](#) de esta página. Para más información, consulte el [índice de contenidos](#).

Archivos de instalación



Nueva versión:

[Constructor local 4.2.0-0 i386.deb \(67,1 MB\) para sistemas Linux Debian.](#)



Nueva versión:

[Constructor local 4.2 \(148 MB\) para Windows.](#)



Nueva versión:

[Constructor versión Servidor 4.2.0-0 i386.deb \(58,2 MB\) para sistemas Linux Debian.](#)



[Nuevo Plantillero 4.1.0-1 \(195 MB\).](#)



[Nuevo Tutorial animado 4.1.0-1 \(71,7 MB\).](#)

© Edición Digital de los profesores profesionales Eduard Lluch y María José Postal de la [Centros de](#)



En este portal se halla los objetos digitales educativos, organizados por niveles y cursos,

Education navigation buttons: Educación INFANTIL, Educación PRIMARIA, Educación SECUNDARIA, Educación Especial, 1º, 2º.

Subject navigation buttons: Conocimiento del medio, Inglés, Lengua y literatura, Adivinanzas, Matemáticas, Sist. numérico decimal 1, Sist. numérico decimal 2.

 Las estaciones Descargar .zip	 Animales invertebrados Descargar .zip
 Medios de transporte Descargar .zip	 Nada, corre, vuelta, salta Descargar .zip

Podemos descargar en zip cada ODE, pulsando en el enlace situado tras el título.



Animales en peligro de extinción

Descargar .zip

También es posible hacer clic sobre la imagen que identifica al ODE para trabajar con él en

Bancos de recursos: educarex II

Escrito por Francisco J. Rodríguez Villanego
Miércoles, 04 Abril 2012 15:05



The image shows an educational activity on a dark grey background. At the top, three framed photographs of endangered species are displayed: an Imperial Eagle (Águila Imperial), a Black Stork (Cigüeña Negra), and an Iberian Lynx (Lince Ibérico). Below the photos is a white notepad with a hole punch on the left. The notepad contains five lines of text in Spanish, each starting with a blue dot. At the bottom left of the activity is a green trash bin with a black opening. On the right side, a cartoon yellow lynx with black spots and a small tuft of hair on its head stands on a patch of green grass under a night sky with a full moon and stars. A yellow speech bubble points from the lynx to a white text box with a black border. The text box contains a paragraph in Spanish explaining the purpose of the activity: to identify true and false actions for protecting endangered species.

Águila Imperial Cigüeña Negra Lince Ibérico

• Ayudarles a que se reproduzcan
• Dejar que desaparezcan
• Facilitarles alimento
• Prohibir su caza
• Llevarles a vivir a un sitio distinto

Estos tres animales están en peligro de extinción. En este papel hay escritas algunas acciones para protegerlos. Pero, ¡cuidado!, hay dos falsas. Tíralas al contenedor.