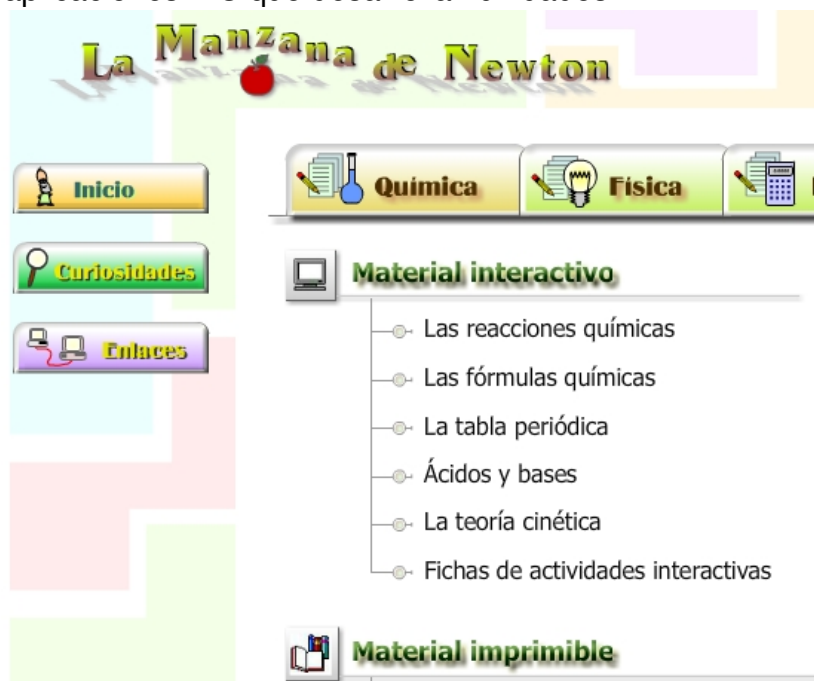


[La Manzana de Newton](#) es un espacio web creado por Pastora María Torres y Rafael Jiménez, profesores de **Matemáticas y de Física y Química** del IES Alhaken II. Nos ofrece numerosos recursos para trabajar conceptos de Física, Química y Matemáticas de diversos niveles educativos en el aula y promueve la curiosidad hacia los temas científicos y su aprendizaje. Está en la red desde el año 2004 y ha recibido numerosos premios.

En él encontraréis desde lecturas con cuestionarios interactivos, pasatiempos o experimentos, hasta una amplia colección de fichas interactivas para su utilización en las asignaturas de Física y Química o Matemáticas así como completas aplicaciones TIC que desarrollan unidades didácticas. Seguro que os resultará de interés.



Para infantil y primaria:

- [Aprendemos los números.](#) Programa para Infantil y primer ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

- [Vamos a comer, los alimentos y sus propiedades.](#) Programa concebido para el 2º ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

- [Operaciones aritméticas.](#)

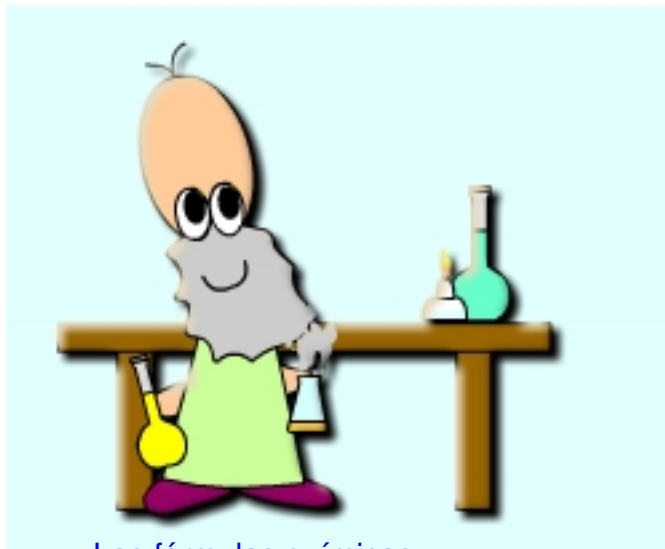
The screenshot shows the 'La Manzana de Newton' software interface. On the left is a vertical menu with buttons for 'Inicio', 'Características', and 'Enlaces'. The main window is titled 'Material didáctico' and 'Algoritmo de la suma'. It contains a text box with instructions: 'Bien paco. Selecciona las opciones que desees y pulsa el botón que aparece abajo.' Below this are several questions and options:

- ¿Cuántos sumandos habrá en tu suma? ¿Cuántas cifras tendrán?
Two sets of controls, each with a minus sign, the number '2', and a plus sign. The first is labeled 'Número de sumandos' and the second 'Cifras en cada sumando'.
- ¿Cómo quieres que se realice la corrección?
Two radio buttons: 'Quiero ir corrigiendo paso a paso' (selected) and 'Quiero realizar la corrección'.
- ¿Quieres que aparezca la cuenta con los resultados?
Two buttons: 'Sí' and 'No'.

At the bottom of the main window is a large button labeled 'Generar la cuenta de sumar'. Below the main window is a bar for 'Operación seleccionada:' with four radio buttons: 'Suma' (selected), 'Resta', 'Multiplicación', and 'División'. To the right of this bar is a text box that says 'Pulsa si deseas cambiar el tipo de operación seleccionada.'

Para secundaria.

- [Las reacciones químicas.](#) Tercer Premio a Materiales Educativos 2004 del INTEF, nos ofrecen una [completa guía didáctica](#) de utilización de la aplicación.



Los fórmulas químicas



Las Fórmulas Químicas

- Elementos y Compuestos
- Proporciones y fórmulas
- ⇒ **Los números de oxidación** ✓
- Las reglas del juego
- Pon a prueba tus conocimientos

Selecciona una opción pulsando sobre el botón correspondiente

[La tabla periódica de los gases.](#)

Rafael Jiménez Prieto - Pastora M^a Torres Verdugo

www.lamanzanadentro.com

Manual y Guía didáctica

Antes de empezar



El concepto de número de oxidación de un elemento es necesario para comprender la combinación de los elementos.



laManzanadeNewtonAprendePasoaPaso

El trabajo como magnitud física

Inicio

La teoría

Actividades

Resultados

El trabajo como magnitud física.

Aunque se trata de un término habitual en nuestra vida cotidiana, desde un punto de vista físico el significado de este concepto es bien diferente al que solemos atribuirle.

Con esta aplicación podrás aprender qué es el trabajo como magnitud física, y cómo se calcula en diferentes situaciones. Comienza por estudiar con detalle la teoría, y practica con las actividades que te proponemos. Utiliza la ayuda solo si es necesario, y presta mucha atención en todo momento.

Antes de empezar

 www.lamanzanadenewton.com

- Aviso legal -

Este curso de aprendizaje de la Física de Newton, ha sido patrocinado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, a través de la Dirección General de Innovación y Mejora de la Calidad Educativa.