Nivel

Educación Secundaria

Área/materia

Matemáticas e Inglés

Profesores

Valentina Cuadrado Marcos

Descripción

“Prueba las Matemáticas con nosotros, a lo mejor te gustan”

En esta buena prácTICa se entremezclan la enseñanza en Inglés de las Matemáticas con un proyecto europeo en el marco del programa eTwinning .
Valentina cuadrado , una profesora de Inglés del IES Alonso de Madrigal de Ávila, coordina el proyecto "A taste of Maths" que ha recibido el premio europeo eTwinning 2012 en la categoría 12 a 15 años.

Su autora nos lo cuenta así:
El **proyecto ATOM**, llevado a cabo con los centros Scoala cu clasele I-VIII, nr 195 de **Rumanía** , Liceo Classico “E. Duni” de **Italia** , Hervormd Lyceum West de **Holanda** , ZS Majakovského de la **República Checa** y Geniko Lykeio Halandriou de **Grecia** , está estrechamente conectado con la metodología CLIL y, para nuestro centro, el vehículo de nuestro primer año funcionando como Sección bilingüe de Inglés.

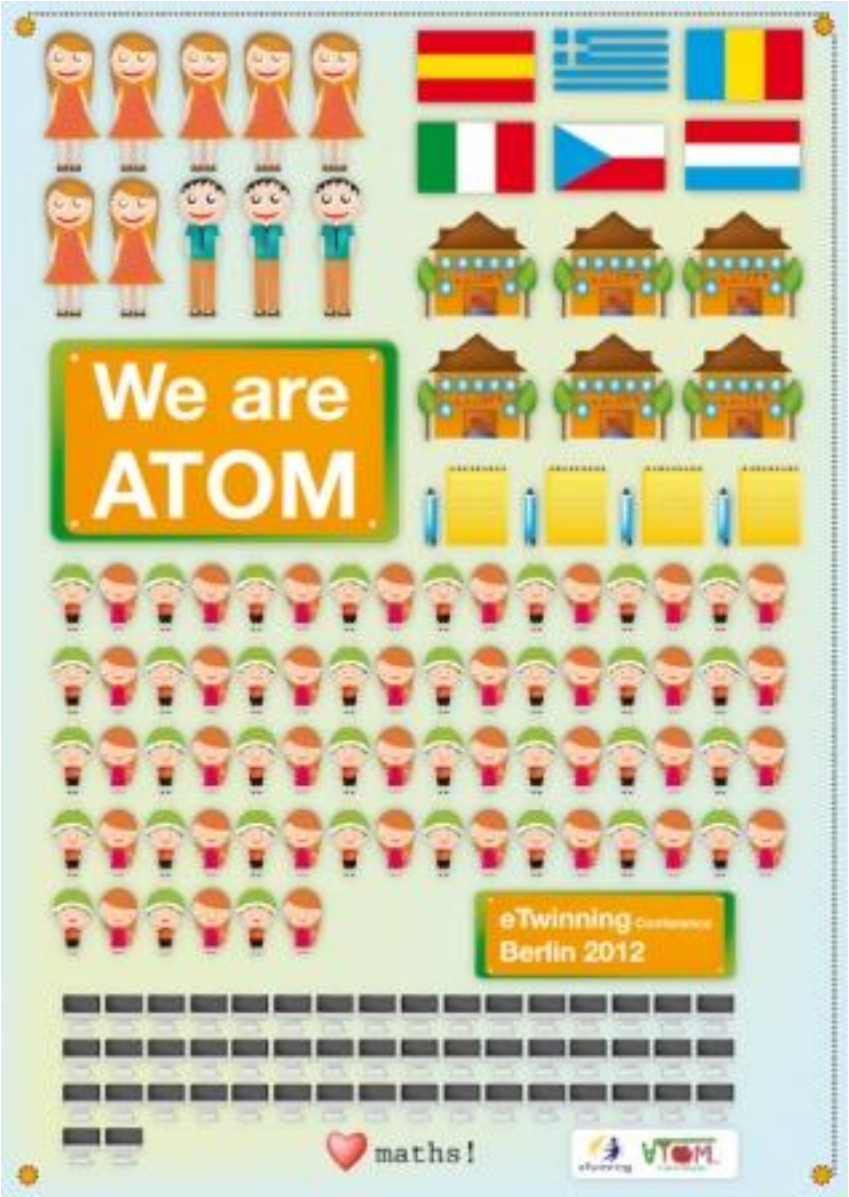
Dado que las Matemáticas son consideradas áridas por la mayoría de los estudiantes de secundaria, el objetivo fundamental del proyecto fue aumentar la motivación y el interés de los estudiantes por ellas, estimular su espíritu investigador y su curiosidad.

Para ello se combinaron contenidos matemáticos del currículo, comunes a todos los centros asociados, con aspectos de la vida diaria en diferentes países de Europa. Se utilizaron objetos concretos: cocina nacional, tradiciones, música, arte, así como representaciones de conceptos matemáticos. Un ejemplo claro de esta combinación fue la creación de un libro de poemas colectivo, cuyo tema común era el pan y la métrica la Sucesión de Fibonacci.

La gran variedad de herramientas TIC fue uno de los aspectos más valorados por los participantes y sus familias, tal y como muestran en las evaluaciones periódicas, ya que les permitió desarrollar su imaginación y su creatividad atendiendo a sus propias competencias y estilos de aprendizaje.
Especialmente llamativo es el dominio que han adquirido en el uso de VUVOX Y GLOGSTER para sus presentaciones y de MIXBOOK para la publicación de sus producciones escritas.
Logramos activar la curiosidad de los participantes para la resolución de problemas matemáticos con dos elementos sencillos, uno lingüístico al sustituir la palabra “problemas” por “riddles” (“adivinanzas”) y otro tecnológico al tener que presentar todas las participaciones de una forma amena y original.
La participación activa y directa en Flashmeetings para comunicarse con sus compañeros de trabajo, además de propiciar el acercamiento, permitió a los participantes usar el inglés de una forma más real. Tengo que destacar la celebrada con motivo del Día Internacional de PI. Preparamos un PI(E) Lunch, al que todos los estudiantes tenían que aportar una empanada o tarta decorada con la letra PI y luego mostrarla ante la cámara. The PI on our PIE.
El nivel de colaboración, incluido el de las familias, fue muy elevado. Además del interés dentro de ATOM, la actividad sirvió para reforzar lazos de amistad y colaboración entre el grupo, con lo cual fue doblemente importante.
Tanto las familias, como los estudiantes encontraron el uso de fotografías y videos como una posibilidad nueva para trabajar ya que más allá del contenido podían expresar su creatividad e incluso integrar a sus familias en la actividad.
“Cocinamos” ATOM como proyecto de éxito mezclando una secuenciación de actividades motivadoras y una diversidad de herramientas TIC con el trabajo de equipo entre familias, estudiantes, profesores, la participación activa y el esfuerzo continuado.

No siendo profesora de Matemáticas, sino de Inglés, ATOM supuso un reto ya que he logrado disfrutar trabajando en equipo con mi compañero de Matemáticas: Sergio San Victoriano y de Tecnología, Luis Vaquerizo en Ávila y con el magnífico hacer de Irina, Erik, Maria Teresa, Eva, Heleni y Efi.
Nos podéis encontrar en:
http://atasteofmaths.blogspot.com/
http://english4madrigal.wikispaces.com /

La trayectoria de Valentina como profesora de Inglés y coordinadora de proyectos eTwinning, refleja el entusiasmo de esta profesora que ha recibido, no sólo éste, sino otros muchos

reconocimientos. Sin duda es un ejemplo a seguir.

Este es un poster del proyecto realizado para una exposición en Berlín.