Nivel
E.S.O.
Área/materia
Francés
Profesores

Mª. José Lozano

Hacer más actractivo el estudio de una segunda lengua en secundaria puede ser una difícil tarea. La profesora Mª José Lozano intenta conseguirlo a fuerza de recoger por la red las aplicaciones y actividades más interesantes para sus alumnos y ponerlas a su disposición en varios espacios que ha creado para ello, liderados por el blog o nave nodriza FLE en ESO . En sus palabras...

Imparto clases de francés en el IES Fraga do Eme en Pontedeume, un pueblo de la provincia de A Coruña. Soy Mª José Lozano, desde hace varios años vengo utilizando Internet como fuente de enseñanza y aprendizaje de la lengua y la cultura francófona en mis clases de francés.

A) Las TICS y yo como profesora de francés

1. *Los principios*

Empecé elaborando pequeñas fichas en Word para mis alumnos en las que proponía una serie de sitios para que mis alumnos afianzasen los contenidos vistos en clase trabajando el francés con Internet.

La mayoría de mis alumnos no tenía conexión a Internet en sus hogares, pero aún así disfrutaban aprendiendo de una forma diferente y descubrían la cantidad de sitios que existían en Internet para aprender francés.

Eran horas de búsqueda de recursos, las que dedicaba en casa, para preparar aquellos pequeños recorridos de actividades que les permitiesen realizar siempre una tarea final.

Todas estas horas de búsqueda, me permitieron descubrir también a mí, cantidad de recursos para trabajar en mis clases.

2. *Un paso adelante*

Interesada por el mundo de las TIC, no dudé un momento en lanzarme a explorar la plataforma Moodle que un buen día apareció en mi Centro. La verdad es que me pasaba horas y horas intentando descubrir sus posibilidades didácticas.

Descubrí Moodle y a raíz de ahí realicé una serie de cursos on-line para aprender a integrar las TIC en las clases de francés y de lenguas en general.

3. *Un paso más*
Me planteo seriamente la posibilidad de crear un sitio donde organizar mis recursos y ofrecérselos a mis alumnos. Necesito un blog de profesor que funcione también como blog del alumno y así surge mi primer blog: Tics en FLE
4. *Adelante con las TIC*
Me integro en varias plataformas de profesores, la mayoría creadas en Ning. Al principio no me aclaraba, ahora me desenvuelvo bastante bien, pero sobre todo aprendo sobre las TIC aplicadas a la educación.
Tengo que decir que, herramienta que descubro que pueda ser práctica para las clases de lenguas extranjeras, herramienta que deseo probar. A veces me desenvuelvo y otras no lo logro (para mí supone un gran problema el no conocer el inglés).
Les debo mucho a los profesores y profesoras de las redes sociales a las que pertenezco, siempre que he solicitado ayuda me la han prestado, de una forma generosa que agradezco.
De aquella experiencia con Moodle nace también la idea de comenzar un blog, destinado exclusivamente al francés basado en objetivos específicos.
Tengo alumnos de F.P, la mayoría adultos, que estudian francés en el segundo curso del Módulo superior de Restauración, a ellos se dirige mi segundo blog “Autor de la Gastronomía”5. Necesito un blog para la ESO
Los ordenadores y las salas de Informática están también para ser usados por los alumnos de la ESO, así que en 2009 decido crear un blog para ellos y así nace: FLE en ESO .

B) L os verdaderos protagonistas
1. *¿Qué dicen los alumnos?*
Hasta el momento ningún alumno de francés que haya trabajado con los blogs que he creado me ha expresado su desconcierto, al contrario, les gusta saber que su profe les dedica un espacio en el que pueden aprender y tener acceso a recursos de todo tipo que les ayuden en su aprendizaje del francés.
2. *Conclusión*
Mi experiencia con las TIC.
Positiva, siempre positiva. La web 2.0 pone a disposición de los docentes y de los alumnos cantidad de herramientas que nos permiten transformar la información en conocimiento. No soy ninguna experta en TIC, para mí son un medio para lograr una meta. Para terminar dejo una sencilla presentación que resume todos los espacios creados para mis alumnos de FLE.