Écrit par Luis Miguel Iglesias Albarrán (MatemáTlCas: 1,1,2,3,5,8,13,...) Dimanche, 23 Septembre 2012 00:06

La revista digital "Didáctica, Innovación y Multimedia" (DIM) es la revista del Grupo de Investigación "Didáctica y Multimedia" (DIM-UAB)

de periodicidad cuatrimestral. Está dirigida a los integrantes de DIM y por extensión al profesorado de todos los ámbitos y demás personas que trabajan en el mundo de la educación (gestores de centros y de la Administración Educativa, investigadores, mundo editorial, desarrolladores de materiales didácticos...).

Comenzó su andadura con la publicación del número 0, allá por Febrero de 2005, y hace unos días acaba de lanzar el número 23. Dicho número contiene artículos, entrevistas, investigaciones, así como distintas propuestas educativas y experiencias educativas haciendo uso de las TIC.



Didáctica, Innovación y Multimed REVISTA DE OPINIÓN Y DIVULGACIÓN Cuatrimestral - Año 8 - Nº 23 - septiembre de 2012 -Red de Educadores DIM

Pretendemos mej orar la educación... y estamos en ello. Abriendo caminos entre todo

Objetivos de la publicación

- Seleccionar buenas prácticas y recursos educativos.
- Facilitar el intercambio de experiencias, conocimientos científicos y puntos de vista entre los lectores de la revista, dando prioridad a los trabajos de los integrantes del Grupo DiM
- Fomentar la investigación sobre la aplicación didáctica innovadora de las TIC en los entornos formativos.

Contenidos del último número

La revista se articula en torno a diversos bloques de contenidos o secciones, los cuales se desgranan a continuación:

Publicación del número 23 de la revista DIM

Écrit par Luis Miguel Iglesias Albarrán (MatemáTlCas: 1,1,2,3,5,8,13,...) Dimanche, 23 Septembre 2012 00:06

REVISTA DIM 23

Apartados generales sobre el número en cuestión.

- 1. PORTADA
- 2. Editorial
- 3. Novedades de las entidades colaboradoras
- 4. Índice de artículos

ENTREVISTAS

Entrevistas en vídeo a profesionales de referencia para difundir ideas claves sobre educación y/o tecnología

- 1. Ramon Barlam / Mª José Lasala
- 2. Mercè Gisbert

- ARTÍCULOS

Artículos revisados, sin conocer la autoría, por dos evaluadores/jueces. Todos sus artículos incluyen un resumen y un listado de palabras clave.

- 1. Análisis crítico de la formación del profesorado de lengua castellana y literatura para la docencia en el siglo XXI (Pablo Lorente)
- 2. <u>Materiales educativos digitales para la intervención en estudiantes con dificultades de</u> aprendizaje en matemáticas (Raúl Tárraga).
- 3. Reflexiones en torno al tratamiento pedagógico del error. El blog educativo como plataforma de debate en red (Luis M. Iglesias)
- 4. Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la atención a la diversidad: una investigación evaluativa (Rebeca Soler) Experiencias universitarias en diferentes titulaciones de la universidad Pablo de Olavide: construcción de ideas previas sobre la sociedad de la información con software social 2.0. (Eloy López, Esther Fernández)
- 5. <u>Capacitación en línea para la certificación de agentes de seguros de instituciones</u> financieras (José E. Díaz y Anabel Velásquez)

Écrit par Luis Miguel Iglesias Albarrán (MatemáTlCas: 1,1,2,3,5,8,13,...) Dimanche, 23 Septembre 2012 00:06



HARTER COLUMNO PARTICULAR DE LA COLUMNO PARTICULAR DEL COLUMNO PARTICULAR DE LA COLUMNO PARTICULAR DEL COLUMNO PARTICULAR DE LA COLUMNO PARTICULAR DEL COLUMNO PARTICULAR DE LA COLUMNO PARTICULAR DE LA COLUMNO PARTICULAR DE LA COLUMNO PARTICULAR D

Publicación del número 23 de la revista DIM

Écrit par Luis Miguel Iglesias Albarrán (MatemáTlCas: 1,1,2,3,5,8,13,...) Dimanche, 23 Septembre 2012 00:06

Erédicit 14 PS HAS SALVER MUSTAL BURGER DE L'ARGE L