Nivel

Formación Profesional

Área/materia

Familia profesional Comunicación, Imagen y Sonido

Profesores

Silvia Medrano Miguel

Escuela OSCUS Barcelona

Descripción

Laboratorio de Imagen es un ciclo formativo de grado medio de la familia Comunicación, Imagen y Sonido. Su duración es de un curso académico y su currículum se basa en la fotografía y el laboratorio analógico en blanco y negro. Es por tanto un ciclo muy práctico y en que las nuevas tecnologías no aparecen dentro de ninguno de sus créditos.

Hace unos cinco cursos académicos, Silvia empezó a trabajar dentro del crédito, Tratamiento de la imagen Digital, el desarrollo de una web con los alumnos. **Ellos** desarrollan todo el proceso, desde la idea y su estructura hasta la edición web y su diseño.

Esta Unidad Didáctica se basa en empezar con unos conceptos básicos sobre internet y familiarizar a los alumnos con un programa editor web, en este caso, el DREAMWEAVER , a través de la realización de un proyecto personal.

Una vez concluido, los alumnos tienen conocimientos suficientes como para **desarrollar una página y poder publicarla**

.

Tras esta primera toma de contacto con las *TIC en el aula*, viene el desarrollo del trabajo: **DES ARROLLAR UNA WEB CON LOS CONTENIDOS DE UNA DE LAS MATERIAS DEL CICLO**

.

Los objetivos de este proyecto son:

- Desarrollar el trabajo en grupo
- Potenciar las relaciones de grupo
- Mejorar los conocimientos sobre las materias del ciclo
- Utilizar los conocimientos adquiridos para desarrollar el proyecto
- Adquirir un método de trabajo
- Acercar las nuevas tecnologías a los alumnos
- Favorecer el aprendizaje
- Incrementar el interés de los alumnos por los créditos que cursan

Una web en el Ciclo Formativo de Grado Medio de Laboratorio de Imagen .



Este proyecto se desarrolla así en el aula:

- **GRUPOS**: Los alumnos forma grupos de 4-5 personas para desarrollar diferentes trabajos. Seleccionan un crédito que cursan y éste será su proyecto.
- **FUNDAMENTACIÓN**: Los grupos establecen la idea de su proyecto, unos objetivos y la estructura de la información que tendrá la web. También se distribuyen las tareas:

- Búsqueda de información
- Edición de imágenes
- Crear estructura web
- Diseño proyecto

- **INICIO**: Los grupos comienzan a trabajar en la primera parte del proyecto. Su objetivo es buscar información del crédito correspondiente, resumirla y plasmarla en una página. También comienzan a capturar y editar las imágenes adecuadas al texto.
- **REUNIÓN**: El día fijado, los grupos me presentan el trabajo realizado. Les marco pautas de mejora, si es necesario, o establecemos la siguiente reunión.
- **DESARROLLO**: Comienza el desarrollo de la web. Se crea un sitio web por grupo y se crean las páginas del proyecto. Se vinculan los contenidos.

- **REUNIÓN**: Veo la estructura básica de la web y establecemos pautas de diseño o mejoras. Se establece una fecha para la siguiente revisión del trabajo.
- **DISEÑO**: Se integran las imágenes, animaciones, sonidos o vídeos creados. Empiezan los retoques de diseño en las páginas.

- **REUNIÓN**: Reviso junto con los alumnos el resultado de la integración de los elementos más visuales y establecemos pautas de diseño
- **FINALIZACIÓN:** Los grupos terminan su trabajo.
- **REUNIÓN**: Compruebo la navegación, la legibilidad de los textos, la calidad de las imágenes o vídeos con los alumnos.
- **RETOQUES**: Los grupos retocan su proyecto según las pautas de la anterior reunión.

Como conclusión de esta experiencia didáctica se puede decir que sobretodo **beneficia la implicación** de los alumnos, ya que son ellos los que elaboran todo el trabajo.

Al tener que resumir y buscar los contenidos, los alumnos no sólo avanzan en el proyecto, sino que repasan los conceptos de otros créditos del ciclo e integran otros adquiridos, como la captura de imágenes, retoque y preparación para subir a la web.

Además, al establecer reuniones periódicas, facilita la **adquisición de hábitos** y trabajar siguiendo unas normas establecidas. Y al ser en grupo, mejora sus relaciones.

En todos los aspectos, la inclusión de esta UD **ha sido muy positiva**, tanto desde la experiencia de Silvia como la de los alumnos.