

El objetivo del proyecto piloto es explorar cómo los ultraportátiles y la enseñanza personalizada en los centros escolares pueden cambiar los procesos de enseñanza y aprendizaje. También pretende comprender y documentar cómo utilizan los ultraportátiles los alumnos y los profesores en distintos contextos educativos.

En España, se ha desarrollado durante el curso escolar 2010-2011, mediante acuerdo del Ministerio de Educación, a través del ITE, con European Schoolnet y Acer en colaboración con las Comunidades Autónomas, y en él han participado un total de 17 Institutos de Educación Secundaria de diferentes Comunidades Autónomas, 200 profesores y 1.000 alumnos, encargándose el [Proyecto EDA](#) de la Coordinación Pedagógica.

Con objeto de ayudar al profesorado participante en la elaboración de su proyecto pedagógico y sobre todo en la fase de llevarlo al aula con su alumnado, se ofrecen los materiales de ayuda a la experimentación " [Las TIC en el Aula](#) ". Estos materiales están destinados al profesorado que quiere experimentar nuevas metodologías y nuevas formas de enseñanza y aprendizaje.

Esta documentación consta de cinco prácticas que permiten llevar a cabo todas las fases del proceso: planificación, desarrollo y observación, análisis y evaluación.



Por su parte, el equipo de tutores y coordinadores ha tenido a su disposición la plataforma [Moodle del ITE](#) para la realización de las funciones asignadas.

La primera etapa del proyecto o fase prepiloto se desarrolló entre marzo y junio de 2010, y en ella participaron 10 clases en cada uno de los seis países implicados. En España se eligieron para dicha fase diez centros de diez Comunidades Autónomas distintas y, en todos los casos, los grupos participantes fueron de 1º de ESO. En la web de Proyecto EDA puedes encontrar la

Proyecto piloto europeo sobre el uso educativo del ultraportátil

José Antonio Salgueiro González-k idatzia
Asteartea, 2011(e)ko abuztua(r)en 09-(e)an 11:10etan

relación de [profesores y centros participantes](#) , [materiales didáctico](#) s elaborados por los mismos y sus [conclusiones](#)
[es](#) .

En la fase piloto, de pleno desarrollo del proyecto, son 40 clases las participantes repartidas entre 17 centros. Los diez centros que participaron en la fase del prepiloto han aumentado el número de aulas con el que participan y además seis nuevos centros se han incorporado a esta fase. En esta ocasión, en la mayoría de los centros, los grupos participantes serán de 2º de ESO. Nuevamente, en la web de Proyecto EDA, tienes la relación de [profesores y centros implicados](#) , los [materiales didácticos](#) elaborados y las [conclusiones finales](#) .

Pero, además, se ha desarrollado una fase colaborativa con el objetivo de realizar unas actividades entre varios profesores y preferentemente orientada al desarrollo de las competencias básicas del alumnado. Dichas actividades se han desarrollado en algunos casos entre profesores de distintos centros de la misma o distinta asignatura, también se han realizado proyectos multidisciplinares dentro de un mismo centro.

Las experiencias realizadas han sido muy ricas y variadas y se pueden consultar en la [wiki](#) elaborada al efecto.

Proyecto piloto europeo sobre el uso educativo del ultraportátil

José Antonio Salgueiro González-k idatzia
Asteartea, 2011(e)ko abuztua(r)en 09-(e)an 11:10etan



Proyecto Acer-European Schoolnet sobre uso educativo del Ultraportátil

European Schoolnet

acer

Fase colaborativa

eda

experimentación didáctica en el aula

ite Instituto de Tecnologías Educativas

Proyecto piloto sobre el uso educativo del netbook

Jornada de evaluación

En los últimos días he estado leyendo en el periódico "El País" una noticia que dice que los profesores de primaria en España están utilizando los netbooks en sus aulas. Esto es una buena noticia, pero creo que los netbooks no son la solución definitiva para mejorar la educación. La verdadera solución está en la formación de los profesores y en la mejora de los métodos de enseñanza.