Coordinador BP2.0-k idatzia
Asteazkena, 2010(e)ko urtarrila(r)en 27-(e)an 23:54etan

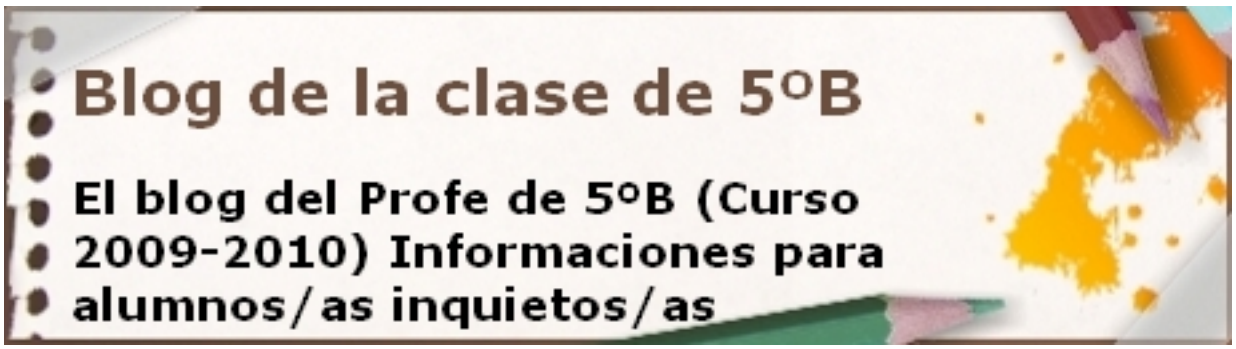
Nivel
Primaria
Área/materia
Multidisciplinar
Profesores

Xulio Berros

Descripción

Los alumnos y alumnas de 5º B del C.P. "El LLoréu" , de Gijón, usan dos niveles de blogs para su aprendizaje:

- El **Blog del profe** , en el cual se presentan las Unidades Didácticas que se trabajan en el aula, y se completan con diferentes propuestas de actividades multimedia, con el fin de que los alumnos puedan efectuar estas tareas (de refuerzo y ampliación) no sólo en el ámbito escolar, sino también en sus casas. Además con este blog se pretende que las familias tengan información puntual sobre los contenidos que se trabajan en clase.
- Cuenta con un apartado en el que se "invita" a los alumnos a investigar y resolver pequeños retos.
- **Blogs de alumn@s**. En ellos, y organizados por parejas, los niños van enseñando pequeños trabajos de producción propia: biografías, cuentos, dibujos, experiencias propias, aficiones...



Se pretende que los blogs de los alumnos sean el colofón de una experiencia relacionada con la lectura, y que se resume en lo siguiente:

1. En una primera fase, los alumnos leyeron la obra de LIJ "*Siete reporteros y un periódico*" (Pilar Lozano, El Barco de Vapor. SM). Una vez leída presentaron en el Blog del profe sus opiniones sobre la misma.

2. La segunda fase consiste en la elaboración de cuatro periódicos digitales, para lo cual se distribuye a los alumnos en otros tantos grupos o " **redacciones**", que trabajarán hasta final de curso en sus periódicos (blogs) y publicarán en ellos: noticias, reportajes, encuestas, entrevistas…, apoyados siempre que sea posible de imágenes realizadas por ellos mismos. Como colofón se visitará la redacción de un periódico de nuestra localidad.

Tras un corto periodo de funcionamiento de los canales comunicativos referenciados, podemos hacer ya una pequeña **reflexión** sobre qué aspectos reciben un mayor impacto: se dota a los alumnos de recursos de apoyo, refuerzo y profundización, se actualizan los contenidos, se establecen cauces de comunicación y participación entre profesor y familias, se fomenta la "publicación" y "exposición" de las obras de creación de alumnos con medios de los que hasta ahora no disponíamos, se refuerza la colaboración entre los alumnos y la autoestima de los mismos, se dan a conocer a los alumnos y familias posibilidades de las TIC absolutamente infrautilizadas en los hogares y otros que esperamos que el tiempo nos descubra.

El camino no ha hecho más que comenzar.

El blog de 5º B

View more presentations from proyectoheda . Enlaces a los **Blogs de alumn@s:**

- La patrulla informativa .
- Bombardeo de noticias .
- La carta de noticias .
- El quinto .

{jcomments on}