

## "La classe de quart B"

Conchita López Conesa-k idatzia  
Larunbata, 2012(e)ko otsaila(r)en 11-(e)an 11:03etan

---



Nivel

Primaria



Área/materia

Interdisciplinar



Profesores

Héctor Soldado



Descripción

Os presentamos hoy el blog de primaria [La classe de quart B](#) , del grupo de cuarto B de la escuela Antoni Torroja i Miret de Vila-seca en Tarragona.

Gestionado por el profesor **Héctor Soldado**, se ha convertido en escaparate donde exponer ideas, actividades, trabajos colaborativos y toda suerte de recursos para las distintas áreas que se imparten en ese nivel.

Desde aquí felicitamos a sus artífices, alumnos y profesor, y les animamos a seguir en su tarea de acercar las TIC a las aulas con el mismo empeño e ilusión.

En palabras del profesor:

"El blog de [la classe de quart b](#) pertenece al grupo de 4ºB de primaria de la Escuela Antoni Torroja i Miret de Vila-seca, Tarragona.

Nuestro blog surge con la intención de poder trabajar, tanto en la escuela como en cualquier lugar, los contenidos impartidos en nuestra clase además de utilizar el blog como un canal de comunicación con el mundo. Tanto mi interés y motivación personal hacia el desarrollo de las TIC'S en la educación como la gran ilusión por aprender y utilizar las TIC que muestran cada día mis alumnos, son el motor principal de la creación y desarrollo de este proyecto de blog de aula.

## "La classe de quart B"

Conchita López Conesa-k idatzia  
Larunbata, 2012(e)ko otsaila(r)en 11-(e)an 11:03etan

---

Como sabemos, un blog de aula ofrece infinidad de funciones a desarrollar. De toda esta gran variedad, en nuestro blog resaltamos:

- Ayudar al alumnado a trabajar, reforzar y ampliar los contenidos impartidos en el aula. Es por ello que gran parte de la organización de las entradas del blog se presenta por áreas del currículo: [matemáticas](#) , lengua catalana y castellana, artística: [música](#) y [plástica](#) ...
- Enseñar e informar a las familias de todo aquello de interés que ocurre en el aula a diario.
- Comunicarse con otros centros, a través de un contacto directo o mediante proyectos colaborativos que más adelante explicaremos.

Además de estos aspectos, un objetivo primordial tanto del blog como sobre todo de mi trabajo en el aula, es que los alumnos adquieran una destreza y criterio con las herramientas 2.0., intentando no ceñirme solo a enseñar estas herramientas, sino enseñar también a saber cómo utilizarlas desde un punto de vista crítico, desarrollando de esta manera la competencia digital.

Es por ello que en el blog disponemos de un apartado [TIC'S](#) donde encontramos diferentes páginas con tutoriales de aquellas herramientas 2.0. que utilizamos en clase: Pixton, Photopeach, Fotobabble... Al realizar varios tutoriales apareció la motivación de los alumnos los cuales decidieron crear sus propios tutoriales, a los que llamamos [petit tutorial](#) (pequeño tutorial) y que tratan sus propios intereses: división de dos cifras, propiedad conmutativa de la suma, tipos de triángulos, series numéricas...

Aquí os dejamos unas de las últimas presentaciones de PhotoPeach realizadas por los alumnos, en este caso por motivo del Día Escolar de la No Violencia y la Paz:

A lo largo del curso nos hemos adentrado en el mundo de los proyectos colaborativos, una nueva forma de trabajar, participar y colaborar con diferentes escuelas que los alumnos han acogido con especial interés. Desde el mes de noviembre colaboramos con [el proyecto Kuentolibros](#) , el

## "La classe de quart B"

Conchita López Conesa-k idatzia  
Larunbata, 2012(e)ko otsaila(r)en 11-(e)an 11:03etan

---

cual motiva a los alumnos a leer gran cantidad de libros de forma voluntaria.

[Aquí](#)

podréis ver a algunos de nuestros Kuentistas.

En el mes de enero hemos comenzado a realizar aportaciones al proyecto colaborativo [Construyendo historias](#), creado por Gregorio Toribio y que pretende construir mil y una historias de modo colaborativo.

También estamos comenzado a trabajar en la segunda edición de [Callejeros literarios](#), donde descubriremos calles de Vila-seca que tengan nombres de autores literarios, rescatándolos de su olvido y enseñándolos a través de un paseo literario por Vila-seca con el Google maps.

Además, otro proyecto muy interesante que ha surgido de los propios alumnos ha sido [la radio de 4tB](#).

Todo empezó en el mes de octubre cuando grabamos una actividad de anuncios de radio y ahora cada semana asignamos a unos reporteros que realizan entrevistas a diferentes personas que forman parte de nuestra comunidad educativa: maestros, familias, personal de secretaría y comedor, conserje... y de esta manera los viernes publicamos en nuestro blog [l'entrevista dels divendres](#)

. Algunas de nuestras grabaciones para la ràdio de 4tB son:

- Anuncios de agencias de viajes: [Anuncio de Viajes Castellano](#) by [escoleta](#)

- Poemas del Día escolar de la Paz: [Programa de la ràdio de 4tB: Dia Escolar de la Pau](#) by [escoleta](#)

Otras aportaciones que realizamos con frecuencia al blog son, por ejemplo, [los enigmas de la semana](#), [los personajes famosos](#)

(donde los alumnos buscan y editan bibliografías de figuras relevantes en la historia de la humanidad), información sobre eventos relacionados con Vila-seca y nuestra escuela, encuestas académicas y lúdicas para el alumnado...

## "La classe de quart B"

Conchita López Conesa-k idatzia

Larunbata, 2012(e)ko otsaila(r)en 11-(e)an 11:03etan

---

En fin, nuestro blog de aula está siendo una experiencia auténtica y enriquecedora para todos nosotros, la cual queremos continuar y mejorar a lo largo del curso escolar.

Así mismo, aprovechamos desde la classe de 4tB para dar las gracias al equipo de buenas prácticas por ofrecernos la oportunidad de enseñar nuestro trabajo a todo el mundo."