



Primaria



Multidisciplinar



Francisco Daniel Sánchez Vázquez



¿Quién es este MAESTRO, con mayúsculas?

Se llama Francisco Daniel Sánchez Vázquez, trabaja de maestro desde el año 1980 y actualmente está destinado en el [CEIP Príncipe Felipe](#) de Motril (Granada). A lo largo de estos años ha impartido la EGB en su segunda etapa como especialista en Filología Francesa y en la primera etapa como maestro generalista. Al comenzar la LOGSE impartió clases en el Primer Ciclo de la ESO de Lengua Castellana y Literatura y Francés y actualmente trabaja en Educación Primaria.

Es Coordinador TIC de su centro y también lo fue del Plan Alhambra (de 1990 a 1992). De igual modo ha pasado, a lo largo de su carrera profesional, por la dirección de un centro y actualmente desempeña labores de Secretaría.

También se he dedicado, y lo sigue haciendo, a impartir cursos, ponencias y talleres sobre informática educativa así como ha desarrollado diferentes aplicaciones didácticas informáticas, tanto de uso administrativo, como curricular a lo largo de los últimos 23 años de vida profesional, obteniendo algunos premios y reconocimientos.

C.E.I.P. PRÍNCIPE FELIPE
MOTRIL 1986-2011



Informática Educativa Isla&Sam

📅 martes, noviembre 01, 2011

Una experiencia de aula: la entrevista



Hace una semana di a conocer a través de [Twitter](#) el trabajo, [La Entrevista](#), que estábamos terminando en el curso sexto de primaria del CEIP Príncipe Felipe de Motril. Como quiera que ya lo hemos acabado, quiero relatar con más detalle su evolución.



Bienvenido al espacio colaborativo sobre La Alhambra

Está pensado para desarrollar la tarea programada consistente en crear una publicación digital sobre este monumento. El alumnado de los dos cursos de sexto del CEIP Príncipe Felipe de Motril se embarcará en este proyecto para de esta manera realizar constructivismo social. No obstante está abierto a cualquier grupo de alumnado que desee completar el contenido.

Las fases en que se desarrolla este proyecto son:

1. Sacar ideas previas mediante los conocimientos propios así como los derivados del visionado de los vídeos que se encuentran en la sección correspondiente.
2. Elaborar con ellos un mapa mental que permita estructurar los contenidos de este wiki.
3. Repartir el trabajo por parejas e individualmente.

[illegible]