



Nivel

Primaria



Área/materia

Multidisciplinar



Profesores

Jesús Rodríguez Hernández



Descripción



No cabe duda que en nuestras aulas y en nuestros colegios las nuevas tecnologías son una

realidad, en ellas está el presente y el futuro de la educación de nuestros alumnos y alumnas.

Estas nos ofrecen un campo amplio y con unas posibilidades ilimitadas. Es nuestro deber y nuestra obligación como educadores y docentes el ponerlas al alcance de nuestros niños de una manera práctica, sencilla y divertida, pero siempre buscando un aprendizaje constructivo y un complemento y refuerzo de su educación.

A través de mi trabajo he buscado que estas sean un apoyo, un estímulo y una motivación al trabajo diario en el aula. He ofertado a mis alumnos unos materiales atractivos que ellos desconocían, les he abierto un mundo que ellos creían conocer como diversión pero nunca pensaban que podían usarlo como herramienta de estudio. Además, a través de este blog la clase no termina con el timbre sino que continúa a lo largo del día, fin de semana o periodo estival.

La educación es una tarea compartida entre todos, la sociedad, los padres y los tutores siendo imprescindible una buena comunicación. Tradicionalmente, siempre se ha realizado de forma esporádica a través de entrevistas o mediante teléfono. Esta herramienta ha supuesto un medio de comunicación directo y rápido con padres o tutores, llevando a cabo una mejor relación maestro –familia.

El [Rincón de Herodes](#) es una experiencia realizada en el [CPEIP JOSÉ LUIS DE ARRESE](#) de Corella (Navarra) con los siguientes objetivos:

- Facilitar el aprendizaje.
- Promover la comunicación.
- Proporcionar recursos y materiales educativos.
- Estimular el uso de las TIC de forma responsable.
- Favorecer el compañerismo y la cooperación.

- Facilitar el aprendizaje de determinados contenidos.
- Motivar al alumno o alumna en la construcción de su aprendizaje.
- Hacer del ordenador un nuevo medio de educar.
- Favorecer el auto aprendizaje.
- Facilitar los procesos de enseñanza-aprendizaje ampliando los canales de comunicación, interacción y comunicación entre los alumnos, familia y profesor.
- Canalizar el acceso a fuentes de información seleccionada y validada, reduciendo los riesgos existentes en la red.

El [blog](#) es una herramienta de trabajo diaria. Cada día les anoto la tarea de forma llamativa y que les guste. Además, les pongo algún enlace interesante junto con los que ya tienen secuenciados, o aunque los tengan, si considero fundamental que los hagan ese día. También les pongo el enlace directo a esos ejercicios en el [Aula Virtual](#) . Allí están todos los ejercicios de los libros en formato cuestionario Moodle, de esta manera ellos hacen los ejercicios y el aula los corrige. Si los tienen mal vuelven a realizarlos, también yo veo si los han hecho y el tiempo que han empleado en realizarlos.

José Antonio Salgueiro González-k idatzia
Igandea, 2011(e)ko maiatza(r)en 08-(e)an 20:53etan

