

La introducción de todo **proceso seguido** en la planeación de Proyecto de Investigación que está edu

VALORACIÓN DE LAS FAMILIAS

En general las familias de Escuela 21 no perciben la falta de dignidad de las niñas. Por ende, no

VALORACIÓN DEL PROFESORADO

La actitud del profesora **Su papel es más activo** cuando interactúa y **facilita** el aprendizaje.

El tema de la distribución y gestión de la calidad de Occidente respecto a los distritos más tradicionales de

La **evaluación** y los criterios de evaluación **se abre un nuevo campo que**

Respecto a la **metodología**, he aquí uno de los **temas de la sesión** más importantes

En resumen, la valoración de los recursos humanos en el proyecto de la Red de Atención Primaria requiere de la realización de los siguientes pasos:

VALORACIÓN DEL ALUMNADO

No podemos resumir aquí un material fundamental para la retroalimentación y evaluación del Proyecto.

A grandes rasgos, destacaríamos algunas ideas del alumnado:

- Las TIC **aumentan el interés y la atención del alumnado y las clases mejor.**
- **La sistematización de la información hace que los alumnos aprendan a aprender a buscar y a "comprender"**
- **Las TIC obligan a leer más** tanto en el ordenador como en otros materiales siempre que el profesora lo considere oportuno.
- **Las clases con las TIC son menos cansadas, más activas, más útiles**

- La disciplina mejora considerablemente en las clases y se fomenta más la ayuda mutua y el trabajo en grupo.

Una interesante valoración de los resultados de los alumnos de 1º ESO es la siguiente:

Entre las preguntas abiertas que se hicieron a los alumnos de 1º ESO del próximo curso, Evaristo González Prieto, la Escuela 2.º de Primaria de Guecho, Guipúzcoa, España, ha obtenido las siguientes respuestas:

Quisiera acabar estas líneas con un comentario al mundo de la Educación: trabajar con libros digitales o con ordenadores en el aula es una buena idea.

{jcomments on}