



Un año más, el Departamento de Proyectos Europeos del [Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado \(INTEF\)](#) presenta el resumen de la edición de enseñanza primaria y secundaria del Informe Horizon 2012. Elaborado por [New Media Consortium \(NMC\)](#)

, [Consortium for School Networking \(CoSN\)](#)

e [International Society for Technology in Education \(ISTE\)](#)

, en él se describen y se ofrecen ejemplos de las seis tecnologías emergentes que están llamadas a tener un gran impacto en la enseñanza primaria y secundaria.

Esta edición prevé la implantación tanto de los **dispositivos móviles y sus aplicaciones** como de las

tabletas

en un plazo de un año o menos, resaltando especialmente el potencial educativo de estas últimas, que ya están siendo adoptadas por un buen número de centros escolares. El

Aprendizaje basado en juegos

y los

Entornos Personales de Aprendizaje

serán las dos tecnologías que impactarán en el aprendizaje, la enseñanza, la investigación y la expresión creativa en los centros escolares de primaria y secundaria en el plazo de dos o tres años. Más se harán esperar -de cuatro a cinco años- las aplicaciones basadas en

Realidad Aumentada

y las

Interfaces naturales de usuario

.

Informe Horizon 2012 - Enseñanza Primaria y Secundaria

Manuel Alonso Rosa-k idatzia

Ostirala, 2012(e)ko abendua(r)en 21-(e)an 13:26etan

Puedes ver el informe o descargarlo desde [Resumen Informe Horizon 2012 - Enseñanza Primaria y Secundaria](#) :

{iframe}http://recursostic.educacion.es/blogs/europa/media/blogs/europa/informes/Informe_Horizon_INTEF_Primaria_y_Secundaria_junio_2012.pdf{/iframe}

[Fuente](#) .