

### Trabajando en nuestro e-book

Los alumnos que realizan esta experiencia están en cuarto curso, tienen en torno a los nueve años y, aunque conocen el uso del ordenador, no habían trabajado en la elaboración de textos de estas características, pero fueron familiarizándose publicando pequeños artículos en el blog.

### Aspectos metodológicos

- El método de trabajo está claramente definido: un inicio, un desarrollo y un final.
- El contenido es significativo para los estudiantes.
- El resultado es un producto tangible que pueden compartir con otras personas.
- Tienen la posibilidad de revisar el resultado y mejorarlo.
- Registran la experiencia en el portfolio europeo de las lenguas -PEL de 8 a 12 años-
- La evaluación se hace a través de rúbricas, aspecto que consideramos muy importante.

### Evaluación y rúbricas

## Once upon a time

Departamento Telematica-k idatzia  
Asteazkena, 2010(e)ko apirila(r)en 07-(e)an 23:53etan

Las rúbricas son instrumentos de medición en los que se establecen criterios que permiten determinar la calidad de la ejecución de los estudiantes en unas tareas concretas.

Estos criterios son conocidos por el alumno y supone para ellos una guía al estar organizados por niveles de efectividad.

En nuestros proyectos utilizamos rúbricas como instrumento de co-evaluación. El siguiente ejemplo está generado con [Rubistar](#).

| Multimedia Project - E-Book |                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Student Name: _____         |                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                        |
| CATEGORY                    | 4                                                       | 3                                                                                              | 2                                                                                              | 1                                                      |
| Presentation                | Excellent work!                                         | Very good work!                                                                                | OK!                                                                                            | Unsatisfactory                                         |
| Attractiveness              | Makes excellent use of colour, graphics, pictures, etc. | Makes good use of pictures, colour, graphics, etc.                                             | Makes use of pictures, colour, graphics, etc. but these detract from the presentation content. | Unsatisfactory use of pictures, colour, graphics, etc. |
| Content                     | Covers topic in-depth. Subject knowledge is excellent.  | Subject knowledge appears to be good.                                                          | Includes essential information about the topic but there are errors.                           | Content is poor OR there are many errors.              |
| Rough Draft                 | Rough draft brought on due date. Ready for editing.     | Rough draft brought on due date with some mistakes but after feedback it is ready for editing. | Rough draft brought on due date but finally it was not ready for editing.                      | Rough draft was not ready and can't be edited.         |
| Teacher: Carmen Cubel       |                                                         |                                                                                                |                                                                                                |                                                        |

## Los alumnos resumen la experiencia

## Once upon a time

Departamento Telematica-k idatzia  
Asteazkena, 2010(e)ko apirila(r)en 07-(e)an 23:53etan

---

## Once Upon A Time

View more [presentations](#) from [proyectoheda](#) .

{jcomments on}