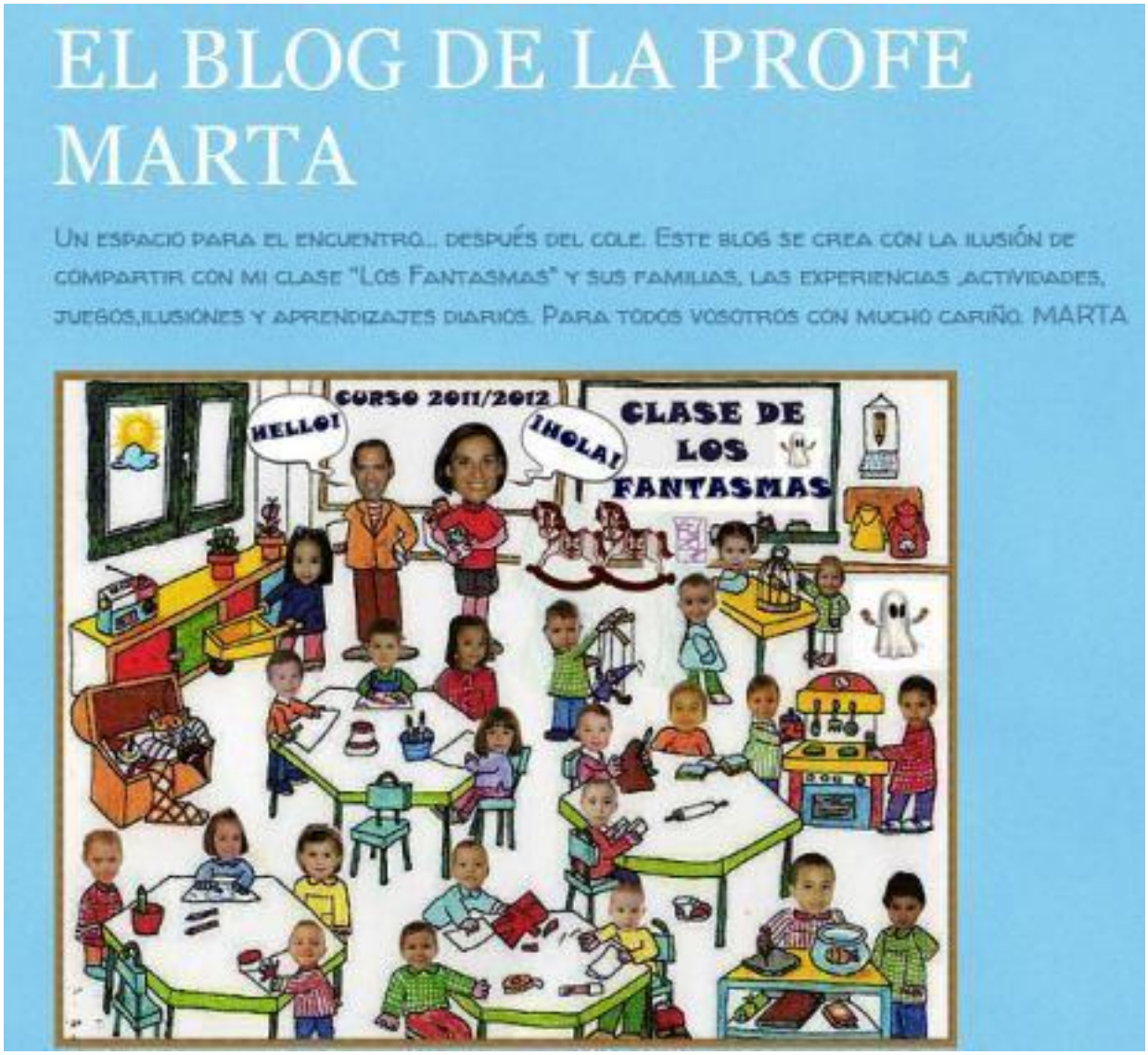
María Piedad Avello-k idatzia
Larunbata, 2012(e)ko martxoa(r)en 24-(e)an 17:08etan

Nivel
Educación Infantil
Área/materia
Todas
Profesores
Marta Reina Herrera



Marta nos cuenta así su experiencia:

Los blogs de aula facilitan las metodologías de aula de carácter **comunicativas, cooperativas y constructivistas.**

Los blogs de aula se configuran más allá de una herramienta tecnológica como un lugar para compartir y aprender de nosotros mismos y también de los demás.

EL BLOG DE LA PROFE MARTA , nace el 23 de marzo de 2011, tras la reunión de padres del 2º trimestre, como una propuesta conjunta de la tutora y las familias. La finalidad, expresada de forma mayoritaria, en la reunión es la de:

- Contribuir a mejorar la coordinación y comunicación entre familia y escuela.
- Aumentar el conocimiento la realidad del aula por parte de las familias.

Tras la reunión me pongo manos a la obra desde tres postulados básicos.

- El blog pretende conseguir dos finalidades básicas**,** por un lado**,** establecer un canal fluido para la comunicación, coordinación y obtención de aprendizajes entre familia y escuela a través del blog de aula, y por otro, intentar conseguir crear un clima de confianza, afecto, valoración, participación y ayuda mutua entre la maestra, alumnado y familias.

- La comunicación y coordinación debe de ser continua, fluida y diaria posibilitando una participación e implicación real de las familias en la vida escolar que **asegure además de una educación compartida, conjunta y complementaria.,la posibilidad de crear una comunidad (familias, alumnos y maestra)que aprende .**

- El blog de aula), se configura como un auténtico generador, instrumento, herramienta, medio y cauce eficaz para la coordinación comunicación y aprendizaje entre familia y escuela.

Los tres postulados básicos y las dos finalidades se concretan en la consecución de los siguientes objetivos:

- Establecer un canal fluido para la comunicación, coordinación y obtención de aprendizajes entre familia y escuela.
- Ofrecer pautas, orientaciones y recursos a las familias a fin de complementar la labor educativa de la escuela .
- Intercambiar, información, dudas y propuestas con las familias sobre aspectos relacionados con la educación y evolución diaria de los alumnos.

- Compartir y acercar mi labor diaria, así como las actividades realizadas en el aula para una mejor comprensión de las mismas y para , si así fuera conveniente, ser implementadas por las familias en el refuerzo de los aprendizajes escolares.
- Implicar a las familias en actividades de apoyo al aprendizaje y fomentar su participación en las distintas actividades del centro escolar.

La metodología de elaboración del blog consiste en la realización de un "diario de abordo", que se hace realidad a través del blog de aula que se estructura a través de una serie de entradas, con las siguientes características:

- **Entradas diarias** que informan de las actividades y las enmarcan dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje, expresando su funcionalidad y finalidad.
- Entradas que ofrecen orientaciones y recursos para las familias.
- Publicación de imágenes diarias de los alumnos, videos de la clase y material multimedia que apoya los procesos de enseñanza - aprendizaje.
- Uso de material gráfico cercano, emotivo y muy motivador para las familias contribuyendo así a su implicación y apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Opción de publicar comentarios en las entradas que posibilitan el intercambio de información, impresiones y aportaciones por parte de las familias.

EVALUACIÓN

Dentro de mi concepción de la evaluación como elemento , consustancial de los procesos de enseñanza aprendizaje , de los procesos de planificación e implementación de cualquier proyecto en el aula o en el centro, diseñé el siguiente proceso de evaluación.

Evaluación general de la implementación del blog..

Evaluación procesual de la implementación del blog.:

Elaboración de encuesta de satisfacción para las familias..

Evaluación general del proyecto, a través de estos indicadores de evaluación:

- Ha conseguido establecer un canal fluido para la comunicación y coordinación y aprendizaje entre familia y escuela, utilizándolo diariamente.
- Ha ofrecido pautas, orientaciones y recursos, que las familias han utilizado y aprovechado para afianzar y complementar lo aprendizajes de sus hijos/as.
- Ha ofrecido información sobre las actividades diarias y resuelto dudas a las familias.
- Ha servido para incorporar propuestas de las familias al aula, implicándolas en el día a día de esta.
- Ha contribuido a aumentar la participación de las familias en las actividades del centro y el aula (talleres, mercadillo escolar, charlas, libro viajero, trabajo por proyectos, reuniones informativas, fiestas...).
- He conseguido crear un clima de confianza, afecto, valoración, participación y ayuda mutua, .entre la maestra, alumnado y familias.

El instrumento que utilizaré para la evaluación será un escala de valoración de 1 a 4 para cada indicador. Con observaciones para cada uno de ellos, siendo el 1 la menor valoración y el 4 la mayor valoración,.

Esta escala de valoración se completa haciendo explícito.::

- Disfunciones más significativas. Causas y factores.
- Logros.
- Propuestas de mejora.

Evaluación procesual del proyecto a través de estos indicadores de evaluación:

Idoneidad de las actividades desarrolladas.

Pertinencia de la metodología utilizada.

Cumplimiento de la temporalización planificada.

Utilización adecuada de los recursos.

Eficacia del proceso de evaluación llevado a cabo y de los indicadores de evaluación empleados.

Elaboración de encuesta de satisfacción para las familias con los siguientes ítems:

- Ha ofrecido pautas, orientaciones y recursos, que las familias han utilizado y aprovechado para afianzar y complementar lo aprendizajes de sus hijos/as.
- Ha conseguido establecer un canal fluido para la comunicación y coordinación y aprendizaje entre familia y escuela, utilizándolo diariamente.
- Ha contribuido a aumentar la participación de las familias en las actividades del centro y el aula (talleres, mercadillo escolar, charlas, libro viajero, trabajo por proyectos, reuniones informativas, fiestas...).
- Grado de satisfacción con el blog .
- Recomendarías a otros padres que propusieran a los maestros de sus hijos la realización de un blog de aula..

Para ello se utilizaría como instrumento una escala de valoración de 1 a 4 para cada indicador. Con observaciones para cada uno de ellos, siendo el 1 la menor valoración y el 4 la mayor valoración.

Esta escala de valoración la completarían haciendo explícito.::

- Disfunciones más significativas. Causas y factores.
- Logros.
- Propuestas de mejora.

Por último deciros que el blog de la profe Marta ha ido creciendo día a día aumentando sus seguidores (registrados o no), se actualiza diariamente, por lo que las familias lo visitan con mucha asiduidad.

Se ha convertido en una herramienta viva, interactiva, que supone una dedicación y construcción diaria.

La redacción y administración del blog es realizada por la tutora y la participación e ilusión de las familias, junto con la mía, la que mantiene vivo este bonito proyecto, ya hecho realidad

Día a día se ha revelado como un elemento muy valioso e imprescindible en nuestro aula.

Enlaces de algunas actividades desarrolladas por los alumnos o para los alumnos en mi aula:

- Wiki sobre fantasmas https://clasefantasmas.wikispaces.com/
- Wiki sobre Collado Villalba (nuestro municipio) http://fantasmasvillalbinos.wikispaces.com/
- Webquest sobre caballos " Amig@s de los caballos" http://sites.google.com/site/martareinaherrera/
- Cuento Digital "El fantasma Manolín" http://es.calameo.com/read/00103111659b6a8029453
- Murales multimedia: (videos, audios e imagenes)
- Libro viajero: http://olmedareina.edu.glogster.com/libro-viajero/
- Presentación sobre Sorolla " El pintor de la luz", montada y editada por los alumn@s. http://www.slideshare.net/olmedareina/sorolla-el-pintor-de-la-luz Blog de aula " el blog de la profe Marta": http://elblogdelaprofemarta.blogspot.com.es/
- Blog de los padres de la clase: Blog paralelo al de la clase en el que las familias de la clase comparten inquietudes, pregunats, recetas, planes para el fin de semana, etc... http://lospapasdeloscaballosdelaprofemarta.blogspot.com.es/

Todas estas actividades están recogidas en el "Blog de la profe Marta", para consulta y uso de las familias, alumn@s y otros docente.

Video que muestra las distintas actividades relaccionadas con las TIC y la Web 2.0 (webquest, wikis, cuentos digitales, murales multimedia, presentaciones, blog de aula, blog de padres de la clase...), también se incluye una entrevista a un grupo de padres de la clase, en mi opinión,

otra pieza fundamental para la implantación de las nuevas tecnologías en el aula.

Marta Reina fue invitada como ponente en VI Encuentro Internacional de EducaRed 2011, bajo el lema,: Actitud 2.0, aprender es compartir; además su experiencia fue recogida en la revista Escuela, de 27 de Octubre de 2011 y presentó la ponencia "El blog como recurso para incentivar la lectura" en el CTIC Madrid-Sur.

El 'blog' de la profe Marta

Marta Reina nos abre las puertas de su segunda clase, El *blog* de la profe Marta (*elblogdelaprofemarta.blogspot.com*). Como dice ella, "un espacio para el encuentro, después del cole". Esta profesora del CEIP Antonio Machado de Collado Villalba (Madrid), fue una de las finalistas en los premios internacionales EducaRed. Marta era novata en las redes cuando se embarcó en el *blog*, a iniciativa de unos padres. Buceó en la red y vio que "era una cosa sencilla": hay plantillas para diseñarlo y un montón de herramientas, que cualquier profesor, por muy perdido que esté, puede entender. Seis meses después, su *blog* tiene 15.000 visitas (en torno a las 130 diarias).

Dice que es una doble tarea: lo 'alimenta' cuando llega a casa, con fotos, vídeos y comentarios de cómo ha sido la clase. También ha instalado un *chat*, en el que resuelve las dudas de los padres. La recompensa, dice que es "enorme". "Mi trabajo sigue siendo el mismo, pero ahora está mucho más valorado", porque ahora, los padres lo ven. Reconoce que "muchas veces pedimos que los padres se impliquen, pero no les damos las herramientas para hacerlo". Desde que tiene el *blog* "son mucho más partícipes y cómplices" e incluso en su escuela, ya hay otros compañeros que empiezan a animarse.