

El Gobierno de España es consciente de la importancia que la educación en general, y la **formación profesional**

en particular, tienen en el desarrollo de un modelo de sociedad sostenible tanto desde el punto de vista económico como social, de forma que pueda responder a las legítimas expectativas de la ciudadanía en lo referente a su inserción laboral y a su participación como elementos activos de la sociedad.

Se ha creído conveniente realizar un estudio en profundidad que permita conocer [el mapa de la oferta de la Formación Profesional](#)

del Sistema Educativo en nuestro país, con el objetivo fundamental de que dicho mapa sirva como

elemento de información y reflexión

, al Gobierno y a las Administraciones Autonómicas, para la elaboración de unas ofertas formativas en el futuro que realmente den respuesta tanto a las demandas de la sociedad como a las de los diferentes sectores productivos, con el fin de responder a los retos necesarios que supone la necesidad de reorientar nuestro modelo de crecimiento económico.



En [este mapa](#) se han analizado los datos que han facilitado las Comunidades Autónomas y

los que la Administración General del Estado posee, con el fin de determinar elementos tan esenciales como:

- El ajuste de oferta y matrícula en los diferentes ciclos formativos que conforman nuestro catálogo de títulos.
- Los datos de inserción laboral de todas y cada una de las titulaciones, tomando para ello los elaborados por el Servicio Público de Empleo Estatal.
- Los correspondientes al profesorado y a las empresas que colaboran en la realización del módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Los resultados aquí contenidos sirven como elemento de información y reflexión para, como antes se ha mencionado, permitir a las Administraciones Educativas la confección de sus futuras ofertas formativas.

- [Mapa de la oferta de Formación Profesional en España](#) (Documento de análisis y conclusiones)
- [Mapa de la oferta de Formación Profesional en España](#) (Documento completo con anexos)