Nivel
Primaria
Área/materia
Multidisciplinar
Profesores

Andrés Miguel León Mallorquín

Descripción

El Rincón del Canario es un blog de aula del ***CEIP Miguel de Cervantes,*** en El Tanque (Tenerife), que pretende cumplir en su ideario con tres objetivos básicos:

- Divulgar entre toda la comunidad un amplio abanico de recursos educativos:repositorio de enlaces por nivel, área curricular y trimestre, documentos, sugerencias, talleres, reportajes propios, programas, descarga de archivos, análisis de diversas herramientas de la Escuela 2.0, y con ello mejorar el aprendizaje significativo de los alumnos y alumnas de la Enseñanza de Primaria y de Segundo Ciclo de Infantil.
-

Divulgar entre los padres y madres que tengan serias inquietudes sobre múltiples temas de carácter educativo desde la perspectiva escuela/familia y en relación a sus hijos e hijas, un conjunto de recursos en forma de reportajes pedagógicos (estudios y líneas de acción en técnicas de estudio, alumnos/as ALCAIN, informe Pisa), orientados a mejorar su capacidad educativa a través de la Escuela de Padres.

-

Para los docentes, una muestra interesante de diversas experiencias reales, in situ, aplicando herramientas de la Escuela 2.0 en un aula y referente a innovación educativa en el ámbito de las TIC y de la Escuela 2.0. Noticias sobre congresos, redes sociales educativas, concursos, técnicas metodológicas, premios, investigaciones y experiencias educativas fuera de España.

Los objetivos generales que se pretenden conseguir son los siguientes: acercar a los alumnos a la Escuela 2.0, fomentar la competencia digital, consolidar los contenidos trabajados en el aula, impulsar el trabajo colaborativo, mejorar la expresión escrita y fomentar y difundir las diversas experiencias educativas de carácter internacional.

Su autor, Andrés Miguel León Mallorquín, nos dice que ha elegido un diseño visualmente atractivo, claro y acorde a la edad de los usuarios, utilizando abiertamente el bilingüísmo (inglés/español), toda vez que participan en proyectos internacionales, y quiere destacar la gran importancia de los medios audiovisuales en la motivación del alumnado, por lo que el uso del blog le ha facilitado la atención a la diversidad en el aula.

A finales de agosto de 2011 publicaron un amplio dossier de la Conferencia Internacional sobre Educación, auspiciada por Edmodo y denominada EdmodoCon 2011 , con más de 1000 profesores de todo el mundo conectados durante más de 11 horas ininterrumpidas. Dicho dossier ha sido felicitado y publicado en el
Blog Oficial de Edmodo.

Al inicio del curso académico 2011/2012 presentaron el proyecto PREMIOS EJÉRCITO 2012,"Castillos de Canarias:paralelismo de nuestras FAS"
, activando para su desarrollo tres plataformas educativas:
Webquest
,
WIKI:"Castillos de Canarias"
y el
Blog de Aula
de tercer ciclo del CEIP Miguel de Cervantes.

If you can not see this chirbit, listen to it here http://chirb.it/7LB5Jd

Check this out on Chirbit

Durante el mes de noviembre de 2011 han participado en el proyecto internacional "**Edmodo & Polar Bears International**
", con la implicación de todo el alumnado de Primaria del CEIP Miguel de Cervantes.

Durante el mes de Noviembre de 2011, prepararon la ponencia internacional sobre las actividades de la Escuela 2.0 en el aula de 6º de Primaria, que abriría el Centro Ferial
EXPOTIC 2011
de Tacna, Perú, invitados por la docente peruana
Dª Vilma Guillermo Díaz
, profesora 2.0 pionera en su país. Dicha ponencia, se llevó a cabo, el viernes 2 de Diciembre

de 2011 a las 14:15 p.m (09:15 a.m Tacna-PERÚ). La misma quedó registrada en la web oficial de la
Dirección General de Educación de Tacna,
realizándose un
corto vídeo
sobre dicha ponencia que sirviera de motivación.

Desde la Red de Buenas PrácTICas 2.0 felicitamos al profesor Andrés M. León Mallorquín y a la comunidad educativa del CEIP Miguel de Cervantes de El Tanque, Tenerife, por su forma ejemplar de crear Escuela 2.0, la escuela del s. XXI, así como la participación de su alumnado en proyectos de colaboración escolar, lo que, sin duda, contribuirá al desarrollo óptimo de sus competencias básicas.