

La introducción de todo **proceso** **seguido** en **un** **proyecto** **que** **está** **educando**

VALORACIÓN DE LAS FAMILIAS

En general las familias **de** **Escuela** **2º** **ayuda** **a** **la** **formación** **digital** **y** **de** **las** **familias** **potencia** **los**

VALORACIÓN DEL PROFESORADO

La actitud del profesorado **su** **papel** **es** **más** **activo** **en** **la** **distribución** **de** **los** **recursos** **de** **las** **aulas** **y** **de** **las** **herramientas**

El tema de la distribución **la** **gestión** **de** **los** **recursos** **es** **el** **tema** **que** **está** **siendo** **tratado** **en** **las** **clases** **y** **en** **los** **proyectos**

La **evaluación** **y** **los** **criterios** **de** **evaluación** **se** **abren** **un** **nuevo** **campo** **que**

Respecto a la **metodología** **, he aquí uno de los centros de atención más importantes**

En resumen, la valoración **de** **los** **recursos** **y** **la** **sistematización** **del** **proyecto** **y** **la** **consolidación** **que**

VALORACIÓN DEL ALUMNADO

No podemos resumir aquí un material fundamental para la retroalimentación y evaluación del Proyecto

A grandes rasgos, destacaríamos algunas ideas del alumnado:

- Las TIC **aumentan el interés y la atención del alumnado y aprenden más y mejor.**
- **La sistematización de la información les ayuda mucho** a aprender a buscar y a "comprender"
- **Las TIC obligan a leer más** en el ordenador como en otros materiales siempre que el profesorado
- **Las clases con las TIC son menos cansadas, más activas, más útiles**

Escrito por José Antonio Salgueiro González

- La disciplina mejora considerablemente en las clases y se fomenta más la ayuda mutua y el trabajo en equipo.

Entre las preguntas abiertas, ¿Qué consejo darías a los padrones del primer o de ESO de los próximos cursos?

Quisiera acabar estas líneas con una orden que me ha llegado de Estados Unidos: "Con los libros digitales"

2 / 2