

IneveryCrea es una [Red Social en la que los docentes](#) pueden compartir su trabajo sobre la integración de la tecnología en las aulas. Su utilidad, entre otras, será recoger y mostrar el esfuerzo en creación de contenido digital de los profesores de cualquier etapa y área de la enseñanza. Además, operará como una red escalable donde cada profesor podrá compartir y colaborar, o simplemente escuchar y recoger experiencias y contenidos para utilizar en su trabajo diario.



El equipo asesor está formado por docentes de reconocido prestigio a la hora de usar productiva e inteligentemente las TIC en el aula, entre ellos:

- [Angélica Suárez](#)
- [Carmen González](#)
  
- [Raúl Diego](#)
- [Carlos González](#)
- [Ana Laura Rossaro](#)

Del nacimiento de esta Red, promovida por la Editorial Santilla, se hizo eco [el periódico El País en este reportaje](#) en el que podemos conocer con más detalle sus características.

Para comenzar han elegido, con todo merecimiento, profesor del mes a [José Hernández](#) autor

del blog

[Apuntes de Lengua](#)

recientemente galardonado en los Premios Educared 2011 por su participación en el proyecto colaborativo

[Poesía eres tú](#)

The image is a YouTube video player thumbnail. At the top left, there is a yellow banner with the text 'You Tube video inside.'. The main title is 'Proyecto Colaborativo Poesía, eres tú', displayed in white and yellow text on a dark orange, torn-edge background. Below the title, a group of people is silhouetted against a sunset sky, with their arms raised in celebration. A large play button icon is overlaid on the right side of the image. At the bottom, there is a black bar with white text: 'Maneras de Leer' in a large font, followed by 'Encuentro de buenas prácticas lectoras' and 'Madrid 20-21 de septiembre de 2011'. To the right, the names 'José Hernández Ortega' and 'Silvia González Goñi' are listed. Below this bar is a grey navigation bar with a 'view on slideshare' link, navigation arrows, a 'Share' button, and a counter showing '1 / 33'.