El valor de la E. F ., es un blog, que nace de la Necesidad -con mayúsculas-. de ir un paso más allá en el área de E.F. La necesidad de trabajar la lecto-escritura sin perder tiempo de compromiso motor. La necesidad de acercar las clases de E.F. a los hogares y familiares de los/as niños/as. La necesidad de difundir un trabajo para que otros compañeros puedan enriquecerse de él, al igual que yo me enriquezco con los de ellos. Mi nombre es Francisco Javier Vázquez Ramos, más conocido en el cole, el CEIP Miguel Rueda (Paradas -Sevilla-) como “maestro Kisco”. Actualmente imparto clases como especialista de Educación Física (E.F.). Son 9 años de experiencia: 7 de ellos compartiendo especialidad y tutoría, y estos dos últimos como especialista a tiempo completo.

La necesidad de comprometernos con el entorno, del cual ellos son nativos, y de utilizar unos instrumentos, para educar, que los niños/as utilizan de forma natural e intuitiva. La necesidad de cambiar estructuras, quizás obsoletas, en educación. La necesidad de incorporar a la escuela herramientas del S.XXI. La necesidad de hacer que los niños y niñas se sientan protagonistas de sus propios aprendizajes. La necesidad de aprovechar unos recursos atractivos para el aprendizaje. La necesidad de que los trabajos realizados puedan ser visualizados en cualquier parte y a cualquier hora. La necesidad de contribuir a desarrollar la Competencia Digital...

El Valor de la E.F
. intenta contribuir a la consecución, principalmente, de los siguientes objetivos:

- Trabajar la lecto-escritura desde nuestra área.

- Dar a conocer el trabajo serio y riguroso que se viene realizando en un área no pocas veces denostada y a veces no entendida.

- Salvar las distancias que se vienen dando entre escuela y familia, es decir, adentrarnos un poco más en los hogares de nuestro alumnado.

- Contribuir a desarrollar la Competencia Digital.

- Compartir en la red experiencias entre amigos y compañeros de profesión, que ayuden a enriquecernos y de este modo repercutir en la mejora de nuestra función docente. El uso que realizamos del
blog

es diverso. Desde un uso informativo, hasta un uso de publicación de actividades, pasando por comunicados a la Comunidad Escolar del Centro, videotutoriales, vídeos o fotos para el recuerdo, etc.

En cuanto al uso informativo: Mantener informados a padres y madres, de nuestro alumnado, de las diferentes Unidades Didácticas que se van desarrollando a lo largo del curso en nuestra asignatura. Sesión por sesión se cuenta qué se ha trabajado y qué se intenta conseguir. He aquí un ejemplo . Información acerca del trabajo que se realiza de diferentes efemérides y el enfoque educativo que se le da. De este modo, en los dos contextos más importantes para un niño/a, su casa y su cole, estará recibiendo mensajes en una misma dirección. Potenciando de este modo el valor educativo del mensaje que se quiere transmitir.

 Información acerca de algunos aspectos más generales: redes sociales , citación para que nos acompañen a lo largo de algunas Unidades Didácticas ., etc.

 Descarga de algunos documentos: Ficha del alumnado , etc. Publicación de actividades realizadas por los propios alumnos Durante todo este tiempo han sido varias las actividades que se han venido realizando para potenciar la lecto-escritura y el manejo de las TICs, así como otras competencias. Algunos ejemplos son:

Publicación de actividades realizadas por los propios alumnos

Durante todo este tiempo han sido varias las actividades que se han venido realizando para potenciar la lecto-escritura y el manejo de las TICs, así como otras competencias. Algunos

ejemplos son:

Entrevistas : Se les facilita, a través del blog, la estructura que debe guiar una entrevista y se les anima a su realización para publicarlas. De este modo, sin perder tiempo de compromiso motor, en las clases de E.F., salvo cuestiones de menor calado, estamos contribuyendo a desarrollar y trabajar la estructura de una entrevista, y sobre todo están vivenciando una entrevista. Ejemplo 1 . Ejemplo 2.

Trabajos de investigación: A veces cuando han surgido diferentes preguntas relacionadas con los temas que estamos dando se le invita al alumnado a que resuelvan sus propias

preguntas realizando algunas investigaciones, que posteriormente tendrán que exponer a sus compañeros/as. El ejemplo que se muestra a continuación viene dado después de realizar la UD nº2 referente a los cambios, a nivel fisiológico, que se producían en el cuerpo humano cuando realizábamos E.F. Empezaron a ser conscientes de que el corazón latía más deprisa, sudábamos más que en clases de matemáticas, se respiraba más rápido... Y siempre preguntaban el porqué. Al final, fueron ellos mismos los que dieron solución a sus propias preguntas.

Otro ejemplo
es cuando comenzamos la UD de los juegos de nuestros padres y abuelos... Y nos preguntamos ¿A qué jugaban nuestros padres y abuelos? Ellos realizaron la investigación y posteriormente expusieron a sus compañeros los juegos que habían conseguido rescatar de la memoria de sus mayores.

Cuentos: La realización de cuentos es otra de las actividades que se han realizado. Al igual que en la entrevista, primeramente se les dice la estructura que debe tener un cuento, y que en el contexto debe aparecer algún aspecto relacionado con las clases de E.F. A los pequeños les motiva que sus cuentos, salgan en el blog que pueden ver luego sus padres. A los mayores se les exige un formato digital para poder publicarlo en el blog.

Gráficas: Hemos trabajado con los datos de las pulsaciones y respiraciones que previamente se han tomado en clases de E.F. en diferentes momentos de una misma sesión. De este modo se ha trabajado la representación gráfica con datos significativos. Posteriormente a través de la visión de un videotutorial y con la utilización de sus portátiles y el programa openoffice calc, han realizado la gráfica con sus datos y la han personalizado. De este modo gráfico se evidenció, la correlación existente entre pulsaciones y respiraciones.

Parodias: Ya está en funcionamiento la realización de diferentes parodias con algunos villancicos. Aprovechando la llegada de la navidad, y la terminación de la UD nº4, se va a realizar la actividad de cambiar la letra a un villancico, por otra que esté relacionado con la del tema dado. Y posteriormente cantarla e interpretarla. Pero esto llegará más tarde... Recuerdos Durante las clases de E.F. Se toman ocasionalmente algunas fotos, para posteriormente realizar un montaje y que sirva de ejemplificación de lo realizado y de recuerdo para el alumnado que ha llevado a cabo esas actividades.

Recuerdos Durante las clases de E.F. Se toman ocasionalmente algunas fotos, para posteriormente realizar un montaje y que sirva de ejemplificación de lo realizado y de recuerdo para el alumnado que ha llevado a cabo esas actividades.

Videotutoriales: Son varios los videotutoriales que se han realizado, y que están en proyección, desde el blog para trabajar diferentes aspectos: la elaboración de gráficas
a través del programa openoffice calc.;
Cómo registrarse en nuestra red social Edmodo
padres y madres; etc.

Enlaces a youtube
:
Registro en Edmodo
,
elaboración de gráficas
. De esta forma se sustituye un aprendizaje que se debería de dar en un mismo lugar, a un mismo tiempo, y a un ritmo igual para todos, por otro que se da en lugar y tiempo diferentes y al ritmo que cada uno se marque.

Otra forma de enseñar sin la necesidad de tener delante a ningún maestro o maestra:

Red social Edmodo

Este año nos hemos adentrado en una nueva aventura: la utilización de una red social en E.F. Con esta red social tenemos un contacto más directo con nuestros alumnos. Ellos tienen una participación mayor en esta Red Social, que la que pudieran tener solamente con el blog. Con la creación de la red social Edmodo queremos abrirles los ojos a un uso diferente al que suelen hacer de las redes sociales como tuenti. Queremos que compartan contenidos y aspectos curiosos y divertidos acerca de los temas que estemos dando en las clases de E.F., así como consultar dudas entre ellos.

En definitiva, un gran foro creado a partir de sus propias aportaciones y curiosidades. He aquí algunos ejemplos extraídos de dicha red social. En resumen y para concluir decir que al principio cuando me embarqué en esta experiencia, pionera en nuestro Centro, fueron muchas las dudas, pero la ilusión supo imponerse y hoy por hoy la experiencia vivida está siendo muy satisfactoria.

Un curso realizado este verano en la UIMP, en Santander, “Aulas del siglo XXI”, me confirmó que estaba en el camino adecuado. Y decir, que gracias a la incorporación de las nuevas tecnologías se están cumpliendo los objetivos para los cuales nació este blog. Sin él, las clases, tendrían el valor de antaño, hoy, se ven impregnadas de un valor añadido: el de la E.F. y las TICs.