



Nivel  
PCPI - Formación Profesional



Área/materia  
Familia Profesional Comercio y Marketing



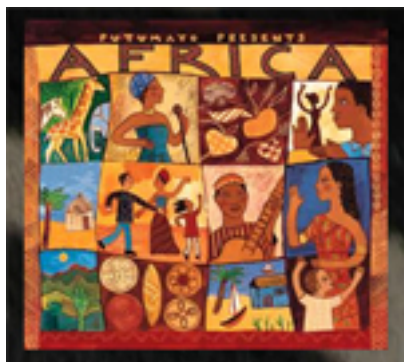
Profesores

Estrella López Aguilar - estrella@lopezaguiar.com



Descripción

**Estrella López** es una [profesora innovadora](#) con un gran espíritu 2.0 que transmite su entusiasmo desde el corazón de la jungla del [ES África](#) de Fuenlabrada en Madrid. |



[LA TRIBU DE PCPI](#) es el blog de aula del Programa de Cualificación Profesional Inicial PCPI. Es una **idea** que surge de la necesidad de *motivar* y *conectar* con los intereses del alumnado de PCPI.

Este blog nace con el curso 2009/2010 y se circunscribe al ámbito sociolingüístico del módulo obligatorio de las familias profesionales de “*gestión de oficina*” y “*comercio*”.

El perfil del alumnado de los PCPI es habitualmente “**especial**”. Se trata de chicos/as (entre 15 y 17 años) que por diversas causas no han conseguido titular en ESO por los medios ordinarios y se plantean continuar su formación, preparándose más específicamente para el *ámbito laboral*

. Pero al no tener la Secundaria obligatoria no pueden acceder a los ciclos formativos de grado medio.

En muchas ocasiones este alumnado experimenta un fuerte rechazo hacia todo lo “*académico*”

El ámbito lingüístico, por otra parte, resulta fundamental en la formación de futuros “*auxiliares de oficina*” y “*auxiliares de comercio*” dado que estas familias profesionales desarrollan su trabajo en contacto directo con el público.

Mejorar su expresión verbal (tanto escrita como oral) les ayudará a desempeñar su actividad laboral con mayor éxito.

[La Tribu](#), nace por tanto como una **herramienta** de desarrollo de la expresión verbal, acceso a la información y de “*enganche*” del alumnado *na* *tivo digital* a los aspectos más académicos de este ámbito.



*Expresarse, desenvolverse en la red, participar...* eran algunos de los objetivos prioritarios. También aprender a utilizar distintas **herramientas 2.0**

que fuesen más allá de las redes sociales (como Tuenti ), o servir de escaparate y difusión de las actividades diarias en clase.

Tal es la importancia del blog en el aula, que la participación activa, continuada y correcta en las propuestas del mismo, es tomada en cuenta como una nota más en la **evaluación** trimestral de los alumnos.

Entre los resultados recogidos este curso destaca, entre otros, la gran *implicación y participación* de los alumnos en el proyecto y una mejoría considerable en los niveles generales de “*expresión verbal*”.

Se ha conseguido que no utilicen lenguaje abreviado en sus intervenciones en el blog, ha mejorado visiblemente la *ortografía*

, se interesan por las noticias de actualidad, utilizan este espacio como *punto de encuentro*

(incluso durante las prácticas en empresas

**FCT**

)...

Al menos la mitad del alumnado (25 chicos y chicas) ha conseguido superar con éxito el módulo obligatorio de PCPI durante este curso. La mayoría se presentará en junio a las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio y una minoría planea seguir en el módulo voluntario para conseguir la ESO.

El futuro de La Tribu (que este año ha quedado finalista en el [Certamen Espiral Edublogs](#) y ha obtenido el

**primer premio en el Edublog Iberoamericano**

2010) es ambicioso para el próximo curso, pues se pretende que los alumnos empiecen a crear sus propios “

*blogs satélites*

” personales, administrados por ellos mismos.

Los objetivos, características y metodología del blog quedan recogidos en la siguiente presentación, que incluye también un ejemplo concreto de actividad.

{flvremote}http://descargas.pntic.mec.es/contenidos/buenaspracticas/tribupcpi.flv{/flvremote}

Como conclusión señalar que [esta experiencia 2.0](#) les ha traído muchas “alegrías” durante el curso, y la “alegría” es algo que nunca debe faltar en un PCPI.

## La tribu de PCPI

Escrito por Manuel Alonso Rosa

---

Los chicos y chicas de [La Tribu de PCPI](#) nos han demostrado a través de su blog, sus vídeos y presentaciones, que están motivados en su proceso de aprendizaje.