



Nivel

ESO y Bachillerato



Área/materia

Física y Química y Ciencias para el Mundo Contemporáneo



Profesores

Victor Acosta y Ángel Pérez del Colegio Base de Madrid



Descripción

Víctor y Ángel son profesores del [Colegio Base](#) de Madrid, los conocí personalmente por primera vez el año 2007 en unas [Jornadas TIC que su Colegio organizó en El Escorial](#)

Este Colegio apuesta fuerte por el uso de las TIC en el aula y uno de los principales responsables de ello es Pepe Giráldez, coordinador junto a Ángel de [Caballo de Troya](#), equipo TIC del Colegio Base creado con el fin de dar a conocer el trabajo de los profesores y profesoras que trabajan en él.

Hagamos un recorrido por algunos de los espacios que usan con su alumnado.

- [Ciencias para el Mundo Contemporáneo](#)

Se trata de un wiki creado en Google Sites, asociado al mismo [tienen un blog de aula colaborativo](#) en el que los alumnos escriben artículos sobre ciencia y otras cosas relacionadas con la asignatura:

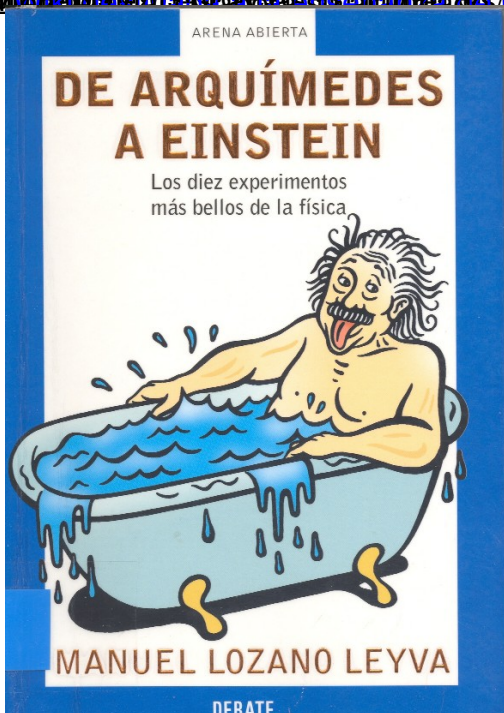
CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO (1º BACHILLERATO)

Ciencia en los medios

Esta sección pretende poner a vuestro alcance las noticias de última hora más contrastadas y tratadas por medios de comunicación de solvente información y, toda vez que sea contrastada, aparecerá en la lista con los vínculos para que los pueda corregir.

Noticias:

- o [Prensa hoy](#).
- o [Noticias de ciencia y salud](#) en la web de Radio Televisión Española.
- o [Artículos de ciencia](#) en periódico El País.
- o [Artículos de ciencia](#) en periódico El Mundo y su sección de [análisis](#).
- o [Noticias de ciencia](#) en el periódico Público.
- o Revista [Consumer](#). Además de muchos artículos sobre ciencia.
- o [BBC ciencia y tecnología](#) en español.
- o [Science in the news](#): recopilación de noticias científicas de la literatura.
- o Noticias de [ciencia y tecnología](#) en el periódico [The Guardian](#).



Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.



Figura 1. Ejemplo de la simulación de un aula basada en el uso de herramientas web 2.0 en un aula de Física y Química de 4º ESO



Figura 2. Ejemplo de la simulación de un aula basada en el uso de herramientas web 2.0 en un aula de Física y Química de 4º ESO