



Primaria - Tercer Ciclo



Conocimiento del Medio - Interdisciplinar



José Ángel Morancho Díaz

Olga Martínez Fernández

Jesús Martínez Mateo



Al estudiar el tema 12 de Conocimiento del Medio, que trataba de las instituciones de España y de Navarra, y viendo que este año, en mayo, había elecciones autonómicas y locales, los profesores de 5º curso del [CPEIP Otero de Navascués](#), en Cintruénigo (Navarra), creímos oportuno realizar este proyecto, que denominamos "

[Creamos un Parlamento](#)

".



El **objetivo** era que los alumnos y alumnas comprendieran todo el proceso electoral hasta constituir un parlamento. Para ello, realizamos entre los tres grupos de 5º curso una serie de actividades con el objetivo de elegir un parlamento y un presidente que representaran a este nivel; crear tres documentos consensuados con las sugerencias, deseos y necesidades del alumnado en el ámbito escolar, local y autonómico y hacer llegar estos documentos a las respectivas instituciones.

El proyecto se planteó desde una ***perspectiva interdisciplinar***, involucrando las áreas de Conocimiento del Medio, Lenguaje, Matemáticas, Educación para la Ciudadanía y Plástica.

En primer lugar, se redactó una “***Con stitución Escolar***”, la cual fue debatida en clase y aprobada por prácticamente todos los alumnos y alumnas. Después, el trabajo consistió en formar ***< partidos políticos***, elegir un nombre, un representante, diseñar un logotipo y un eslogan.

Estos partidos políticos comenzaron su ***campaña***: elaboraron, ***de forma colaborativa*** y utilizando Google Docs, un documento de texto y una presentación de diapositivas en el que recogieron sus propuestas de mejora para el colegio, para la localidad y para la comunidad autónoma.

También, utilizando diferentes herramientas (paint, escáneres, etc.), diseñaron ***carteles electorales*** y, utilizando ***Audacity*** y ***Garageband***, grabaron ***cuñas radiofónicas*** pidiendo el voto.

Todos los electores se informaron de las diferentes campañas en el blog de los alumnos, ***Blo goquintos***, y se realizó un ***debate*** al estilo “***Tengo una pregunta para usted***”, en el que los representantes defendieron sus programas. Explicamos el proceso de recuento de votos y de asignación de escaños, y se celebraron elecciones. Una vez elegido el parlamento y el presidente, analizamos los datos utilizando diferentes ***medidas estadísticas***.

Por último, se realizó una selección de las propuestas para redactar 3 [cartas](#) que fueron entregadas en persona a la Directora del colegio, al Alcalde de la localidad, el cual nos recibió y nos enseñó las dependencias municipales, y a la Presidenta del [Parlamento de Navarra](#).

Como culminación del proyecto, la Presidenta del Parlamento Navarro, nos honró con una **visita** a nuestro colegio, para la cual ensayamos y realizamos una **exposición** de nuestro proyecto ante ella.

Os invitamos a que paséis por la web del proyecto y dejar un mensaje en el [libro de visitas](#).

[Parlamento](#) on [Prezi](#)