

Traemos hoy una experiencia bastante curiosa sobre **el uso de las redes sociales en educación** . En concreto hablamos del uso de twitter en dos clases de infantil en Londres. La implicación e iniciativa de las madres fue fundamental para llevarla a cabo. Las tutoras de esas clases, **Dori Agudo y Mercedes Ruiz** , nos explican con detalle cómo se desarrolló:

<<Hacía muy pocos días que nos había sorprendido una profesora de Torremolinos con una nueva forma de contar historias en el aula: [storify](#) .

Descubrir su trabajo nos hizo entrar en algo hasta ahora impensable e imposible en el aula: [Twitter y la literatura & clásica juntos](#)



Nos encontrábamos envueltas en un mes de la ciencia que no dejaba de llenarnos de nuevos descubrimientos para las aulas de infantil de nuestro [Instituto Español Cañada Blanch de Londres](#) , cuando Irene, la madre de Octavia, investigadora, nos busca a dos expertos para que acudan al aula. Ella nos pide estar en sus exposiciones porque es una entusiasta en acercar la ciencia a la escuela. Ya nos facilitó, a principio de curso, la exposición de Robótica en el Museo de la Ciencia.

Cultura emergente con Twitter en infantil

Written by Conchita López Conesa
Wednesday, 25 July 2012 10:48

La primera experta es Lucía de la Riva del [Imperial College de Londres](http://www.imperial.ac.uk) . Viene a hablarnos del *Clostridium*, una bacteria que ha ocupado su tesis doctoral en Londres. Mientras ella hablaba, nos emocionaba y se emocionaba con nuestros alumnos de infantil, ¡Irene estaba tuiteando todo el rato!

Al terminar Lucía, se nos acerca Irene y nos cuenta qué ha tuiteado. Nunca podíamos haber previsto en nuestro acervo cultural de tutoras de infantil que eso estuviera sucediendo; la clase estaba saliendo a la Aldea Global ¡en tiempo real!

Storify by irenelopezconesa 4 days ago

Mes de la Ciencia en el Instituto Canada Blanch: Lucia de la Riva y el Clostridium difficile

Este mes las profesoras de Oso y Leones, Dori y Mercedes respectivamente, han decidido que es por y para la Ciencia; para que sus chaval@s de 5 y 6 años aprendan, se diviertan, se sorprendan y practiquen sus habilidades investigadoras. El viernes 20 de Mayo, Lucia de la Riva vino a presentar a los Oso y Leones su investigación sobre el Clostridium difficile <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/21631808>. Y esto es lo que pasó...

Lucia de la Riva hablando de microbios a chaval@s de 5 en el #canadablanch, que buena @londones !!
irenelopezconesa 4 días

Lucia pregunta a los críos: alguno se tira pedos? Sabeis por que nos tiramos pedos? #canadablanch #seriousfun
irenelopezconesa 4 días

Y le dice Tomasín "Para que salgan los microbios" #canadablanch #seriousfun
irenelopezconesa 4 días

Ahora hablando de clostridium difficile, una bacteria masaaaaa muy mala #canadablanch #seriousfun
irenelopezconesa 4 días

ILdeV
irenelopezconesa
Dipping into ICT R&D, people the built environment the more I look the more I want. My tweets are random, surreal and bilingual. From Europe to the World.

2 views 0 subscribers 2 subscriptions

+ Subscribe

Total views 11
Other 11

Related stories

Science Month at Canada Blanch: Dr. Bill O'Neill and Rocket Science
ILdeV 20 tweets

More from ILdeV

Science Month at Canada Blanch: Dr. Bill O'Neill and Rocket Science
ILdeV 20 tweets

Quando nos suceden cosas como estas, tanto Dori como Mercedes, las tutoras, las llamamos *para emoción 2.0*

¡Una madre tuiteando una clase!

Entonces nos comenta Irene:

- Voy a hacer una cosa nueva que he descubierto y parece muy sencilla. Aunque no la he probado, seguro que es fácil.

Una sonrisa nos ilumina la cara, porque ¡de nuevo nos topamos con *storify*!

Queremos compartir cómo lo vivimos en esta entrada <http://canadablanchinfantil.blogspot.com.es/2012/05/la-educacion-esta-cambiando-y-ya-no.html>

Pero ahí no acabó la experiencia.

Ahora le toca el turno a [un profesor de Cambridge](#), a un experto internacional en ciencia. Y pedimos a Irene que tuiteara y montara después la storify..

Este es el resultado

<http://canadablanchinfantil.blogspot.com.es/2012/06/cuando-un-profesor-de-cambridge-llega.html>

Cultura emergente con Twitter en infantil

Written by Conchita López Conesa
Wednesday, 25 July 2012 10:48

The image is a screenshot of a Storify page. At the top, the Storify logo is on the left, and a search bar, 'Create Story' button, and 'Login' link are on the right. The main content area has a title 'Science Month at Canada Blanch: Dr. Bill O'Neill and Rocket Science' and a sub-header 'Today, Monday 26/05/2012, Dr. Bill O'Neill http://www.bfm.sng.com.ac.uk/people/wa207/ talked about Rocket Science to around 100 kids between 5 and 7 years old for the Science Month organised by the Institute Canada Blanch in London. It was amazing! So much fun! I personally learned a lot about rockets, and Bristol, and how to have fun with science. Viva La Science!! Thanks a lot Bill for your enthusiasm!!'. Below the text is a video player with the caption 'Bill starts his talk with some pictures of ROCKETS...'. The video shows a man in a white shirt standing at the front of a classroom, pointing at a screen. Children are sitting at desks, some with their hands raised. To the right of the video player is a user profile for 'ILdeV' with a bio: 'Dipping into ICT R&D, people, the built environment, the more I learn, the more I want. My tweets are random, sometimes and bilingual. From Europe to the World'. Below the bio are statistics: '2 stories', '0 subscribers', and '2 subscriptions'. A green '+ Subscribe' button is below these. Further down are 'Total views: 26' and 'storify.com: 26'. There are sections for 'Related stories' and 'More from ILdeV', each showing a thumbnail and a title: 'Mes de la Ciencia en el Instituto Canada Blanch: Lucia de la Riva y el Clostridium difficile' by 'LdeV' from 'hace 17 días'.

El uso de las redes sociales en el aula es una herramienta que permite a los docentes y a los alumnos interactuar y compartir información de manera más fácil y rápida. Esto puede ser muy útil para mejorar el aprendizaje y para fomentar la colaboración entre los estudiantes.