Bajo el nombre de “Educación Física 3.0” llevo a cabo un trabajo que comencé ya hace 15 años, que si bien no parecen muchos, cuando hablamos de TIC suponen una auténtica barbaridad. Barbaridad en cuanto al grandísimo avance vivido en este campo tanto en su uso educativo como, paralelamente, en la propia evolución tecnológica.

Muy pocas cosas, que ahora considero fundamentales en este proyecto, podían haberse llevado a cabo allá por el curso 96/97, año en el que inicio mi relación de las TIC y su uso educativo en mi asignatura de Educación Física.

Tengo que decir que siempre he mantenido con las TIC un aprendizaje autodidacta y en función de esta premisa voy evolucionando en el proyecto que inicié hace 15 años.

Durante 5 años me dediqué a elaborar primero y mantener después una web sobre contenidos de la Educación Física donde compartía todo aquello que consideraba útil e interesante y que pudiese darle un formato digital. La palabra COMPARTIR ha guiado todo mi trabajo en este campo. COMPARTIR frente al concepto de PROPIEDAD o EXCLUSIVIDAD.

Si pudiésemos reunir todos los trabajos y proyectos que gran número de compañeros están llevando “en silencio” en sus centros, nos encontraríamos con la agradable sorpresa de comprobar el maravilloso trabajo que podemos llegar a realizar en nuestra asignatura. Esto está siendo una realidad gracias al uso de las TIC y las redes sociales. Es fundamental COMPARTIR. En mi caso, lejos de suponer un problema me anima a seguir trabajando. Y trabajo en este campo pensando en MIS ALUMNOS pero también en MIS COMPAÑEROS.

Pero volviendo al proyecto “Educación Física 3.0” decir que se llega aquí tras una evolución; evolución tecnológica y de concepto.

Tecnológicamente he llegado al BLOG, planteamiento distinto al de WEB. Ésta no deja de ser un mero contenedor de información, una librería donde pongo información y alumnos y compañeros la van cogiendo. El BLOG permite además otro elemento fundamental: la PARTICIPACIÓN y el DEBATE. Convierte este espacio en algo vivo, en algo dinámico con información de ida y vuelta.



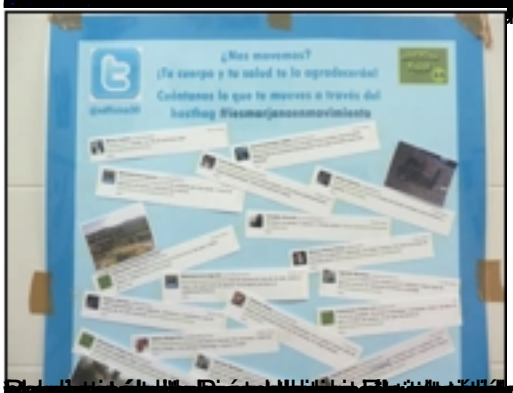
El proyecto “Educación Física 3.0”, tal y como lo desarrollo en la actualidad, comienza en el curso 2008/09 cuando cambio la web por el blog.

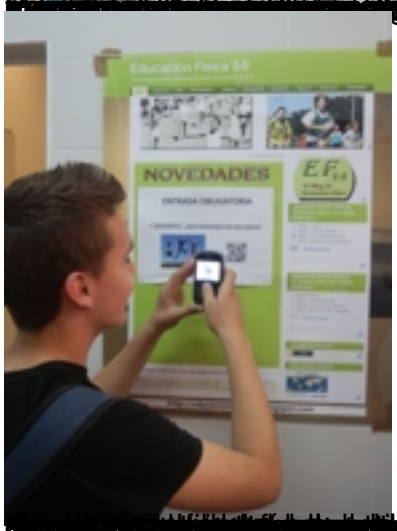
Los inicios son, podríamos decirlo así, “experimentales” con mis alumnos, pero en ese mismo curso me doy cuenta de las enormes posibilidades que esta forma de trabajo puede aportar a nuestra asignatura, así que en los 3 años siguientes me dedico a intentar dotarlo de una estructura que me pueda servir para realizar un trabajo sistemático y no esporádico o puntual de las TIC en EF. Desde el curso 2010/11 hasta el actual, al concederme desde la Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana uno de los Programas Experimentales para la Detección de Buenas Practicas Docentes, el proyecto no ha parado de evolucionar.

El primero de los elementos que quizás puedan hacer de este proyecto un elemento interesante para otros compañeros, y que a mi me lo parecen para mis alumnos, es el uso de determinados programas que permiten elaborar materiales distintos a los “clásicos” apuntes digitalizados y posibilitan un uso diferente a la simple descarga o lectura de los mismos. Así, pues, en el apartado de RECURSOS o, en cada curso, dentro del apartado EJERCICIOS y RECURSOS, he elaborado multitud de “ejercicios autoevaluables” fundamentalmente con 3 programas: “*Hotpotatoes*”, “*Exelearning*” y “*Educaplay*”. 14 baterías de ejercicios para realizar on-line que acompañan todos los contenidos teóricos que imparto (http://www.educacionfisica30.com/hotpotatoes.htm)

.


Hot Potatoes
Prezi
educaplay
BETA
Google Docs




NOVEDADES