CEAPA ha editado para el año 2012, que está a punto de comenzar, un calendario muy particular: **creado y pensado para ser usado en el hogar**.

Se trata del **calendario 2012 sobre competencias básicas** . Es un calendario en el que, para cada día del mes, encontraremos una
tarea ligada a competencias
que orienta a los padres y madres, y a la familia en general, sobre qué tipo de actividades pueden acometer con los chico/as en casa para trabajar de esta manera en el hogar las distintas competencias básicas dando continuidad, de este modo, a la labor desempeñada por el profesorado en el aula.



A continuación se recogen algunas nociones elementales sobre las competencias básicas y breve descripción de la utilidad y modo de uso sugerido por **CEAPA** para el calendario:

¿Qué son las competencias básicas?

Son aquellos conocimientos y habilidades que nos dotan de la cultura común imprescindible, que debe adquirir un ciudadano, y el alumnado en su etapa escolar, para resolver tareas de la vida real que le hagan más culto, libre y responsable.

¿Para qué sirve el calendario?

El calendario trata de ser un juego, a modo de guía para la familia, para ensayar actividades que entrenen los saberes de nuestros hijos e hijas, y aumenten las oportunidades de éxito de la vida escolar y social.

En cada día del mes encontraremos una tarea ligada a una competencia que te dará pistas sobre qué tipo de actividades pueden realizar las familias para trabajar en casa las competencias básicas, y así, complementar el trabajo que el profesorado haga sobre las mismas en el colegio.

Listado de competencias

Las ocho competencias básicas , propuestas por la Unión Europea y recogidas en la LOE (Le y Orgánica de Educación), son:

1. Competencia en comunicación lingüística

Esta competencia se refiere a la utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y transmisión del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta. También incluye la habilidad de expresar e interpretar conceptos, así como la de comunicarse de forma apropiada en una amplia variedad de situaciones al menos en una lengua extranjera al finalizar la educación básica.

2. Competencia en razonamiento lógico-matemático

Mediante esta competencia se adquiere la habilidad para la utilización de los números y sus operaciones básicas, así como de los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático en situaciones cotidianas.

3. Competencia en el conocimiento y en la interacción con el mundo físico

La adquisición de esta competencia permite interactuar con el mundo físico, tanto en sus aspectos naturales como en los generados por la acción humana, para comprender sucesos, predecir consecuencias y mejorar las condiciones
de vida propia, de las demás personas y del resto de los seres vivos. Esto implica la conservación y mejora del patrimonio natural, el uso responsable de los recursos, el cuidado del medioambiente, el consumo racional y la protección de la salud individual y colectiva.

4. Tratamiento de la información y competencia digital

Esta competencia conlleva la obtención crítica de información utilizando distintas estrategias y soportes, su transformación en conocimiento y la adecuada transmisión mediante un conjunto de recursos que van desde técnicas y lenguajes determinados hasta las posibilidades ofrecidas por las tecnologías de la información y la
comunicación. La competencia comporta asimismo hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de modo eficaz.

5. Competencia social y ciudadana

Esta competencia proporciona las destrezas necesarias para comprender la realidad social del mundo, adiestrarse en el análisis del pasado histórico y de los problemas actuales, preparándose así para la convivencia en una sociedad plural y contribuir a su mejora. Esto implica formar a las personas para la asunción y práctica de una ciudadanía democrática por medio del diálogo, el respeto y la participación social, responsabilizándose de las decisiones adoptadas.

6. Competencia cultural y artística

A través de esta competencia el alumnado podrá apreciar, comprender y valorar de manera crítica la variada gama de manifestaciones culturales y artísticas, familiarizándose con éstas mediante su disfrute y su contribución para conservar y mejorar el patrimonio cultural y artístico. Supone el dominio de las destrezas necesarias para la expresión de ideas, experiencias o sentimientos de forma creativa.

7. Competencia para aprender a aprender

Implica esta competencia el inicio en el aprendizaje y la posibilidad de continuarlo de manera autónoma, tomando conciencia de las propias capacidades intelectuales, de las estrategias adecuadas para desarrollarlas y del propio proceso de aprendizaje. Son cruciales para adquirir tal competencia la motivación, la confianza del alumnado en sí mismo, la autoevaluación, la cooperación, etc.

8. Autonomía e iniciativa personal

Con esta competencia se pretende que el alumnado, por un lado, tome decisiones con criterio y desarrolle la opción elegida asumiendo las consecuencias, adquiera habilidades personales como la autonomía, creatividad, autoestima, autocrítica, iniciativa, el control emocional y, por otro lado, sepa aprender de los errores.

Más información sobre el calendario

Además de las ocho competencias, en el calendario se ha incluido cuatro ejemplos de proyectos realizados por la escuela, la familia y la comunidad llevados a cabo por distintos especialistas y centros educativos:

- **Un proyecto genérico que adaptado sirve para todas las etapas denominado “El uso de la televisión”.**
- **Un proyecto de secundaria denominado “Los mitos clásicos”.**
- **Un proyecto de primaria denominado “Museos etnográficos”.**
- **Un proyecto de educación infantil denominado “Mi ciudad-Ayuntamiento”.**

Puedes encontrar documentación sobre los mismos en el propio calendario.

Todos ellos muestran ejemplos de cómo es posible trabajar las competencias básicas con la cooperación de todos los miembros de la comunidad educativa.

Con este calendario estaremos a**tarea**dos todo el año.

En nombre de todo el equipo que formamos la **Red de Buenas PrácTICas 2.0** deseamos un:

¡Feliz año 2012 a toda la comunidad educativa española!

{iframe width="680" height="780"}http://www.ceapa.es/c/document_library/get_file?uuid=9f9551d6-6e23-4e6f-a4b8-42b613e28d40&groupId=10137{/iframe}

Enlaces:

+ **Web de CEAPA**
+ **Calendario 2012 sobre competencias básicas**