La introducción de todo **proceso seguido** por un simple poner en marcha el Proyecto. Esta presentación que está edu

VALORACIÓN DE LAS FAMILIAS

En general las familias se **la Escuela 2.0 ayuda a la formación digital de las familias Potencia entre**

VALORACIÓN DEL PROFESORADO

La actitud del profesorado **Su papel es más activo como orientador y facilitador de la enseñanza**

El tema de la distribución **la gestión del aula ha de cambiar respecto a las disciplinas más tradicionales**

La **evaluación** y los criterios de evaluación **se abre un nuevo campo que**

Respecto a la **metodología**, he aquí uno de los centros de atención más importante **en la fase**

En resumen, la valoración del profesorado **Necesita una continua sistematización del proyecto y la consolidación que**

VALORACIÓN DEL ALUMNADO

No podemos resumir aquí un material fundamental para la retroalimentación y evaluación del Proyec

A grandes rasgos, destacaríamos algunas ideas del alumnado:

- Las TIC **aumentan el interés y la atención del alumnado en las clases**. También ayudan a **aprender más y mejor**.
- **La sistematización de la información la valoran mucho**, sobre todo el hecho de ayudarles a aprender a buscar y a "comprender"
- **Las TIC obligan a leer más**, tanto en el ordenador como en otros materiales siempre que el profesora
- **Las clases con las TIC son menos cansadas, más activas, más útiles**.

- La disciplina mejora con las TIC, hay un **ambiente mejor en las clases y se fomenta más la ayuda mutua y el tr**

Una interesante valoración, a modo de resumen, [illegible] **qué creo que te ha ayudado más a obtener los resultados académicos de**

Entre las preguntas abiertas, [illegible] **¿Qué consejos darías a los alumnos del primero de ESO del próximo curs**
Evaristo González Prieto, [illegible] **la Escuela 2.0 significa un cambio sin marcha atrás, [illegible]**

Quisiera acabar estas líneas con una frase que nos [illegible] **"Con un ordenador tienes el mundo en tus manos"**

{jcomments on}