



[Mertxe J. Badiola](#) es responsable del Área de Innovación y E-learning, asesora TIC del centro y profesora en Bachillerato (Física y Química, Matemáticas y TICs) en el centro concertado Nazaret zentroa, de Donostia-San Sebastián (Gipuzkoa). Posee una amplia experiencia en el uso de Moodle como entorno de enseñanza y aprendizaje y en la formación y asesoramiento de otros docentes.

Recientemente Mertxe ha coordinado un Taller Abierto de Aprendizaje en Colaboración (TAAC) en [Internet en el Aula](#), bajo el título [Las Ciencias y Moodle](#). Como parte de ese TAAC, Mertxe ha recopilado multitud de ideas que pueden ayudarnos a trabajar las Ciencias con la ayuda de Moodle. En este artículo queremos presentarte estos excelentes materiales, publicados con licencia [Creative Commons \(by-nc-sa\)](#) y que sin duda pueden ser de gran ayuda.

Los materiales están disponibles en el *site* de Google <https://sites.google.com/site/mertxejbadiola/>. Tal y como señala la autora de los materiales, con ellos podemos «conocer las posibilidades que las plataformas educativas como Moodle nos ofrecen para la enseñanza de las asignaturas de ciencias, en concreto física y química, en los niveles de ESO y Bachillerato».

Las Ciencias y Moodle

[Inicio](#)[Blog "Para el aula ..."](#)[Moodle 1.9](#)[Moodle 2.2](#)[Física 2](#)[Ideas para Scratch](#)[Eventos twiTIC](#)[Twitter](#)[RSS](#)[Sitomap](#)

ikastaroak.org



Ideas del TAAC

▼ **SIMULACIONES**

- Material educativo del área científico-técnica
- PHET: simulaciones en inglés y traducidas
- Trabajar con las simulaciones del PHET
- Descargar los applets de java de WALTER FENDT
- Uso de la herramienta de traducción del PHET

▼ **EMBED CODIGO**

Inicio



[Las Ciencias y Moodle](#)



[Ideas para Scratch](#)



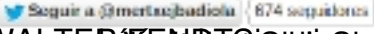
[Problemas Física 2](#)



TAAC

"Las Ciencias y Moodle"





Fin el #10 de agosto de 2016 en el aula de informática de la Universidad de Burgos. [WALTER FENDT](#) (Ginebra, Suiza) y [PHET](#) (Berkeley, CA, EE.UU.) son dos de los recursos más utilizados en el aula de informática de la Universidad de Burgos.