

The image shows a screenshot of the 'OrientaGuía' website, which is a resource for students, parents, and teachers of the IES Ramón Arcas Meca. The website features a search bar at the top right, a navigation menu, and several article teasers. Annotations with arrows point to various parts of the site:

- Pincha en la cabecera para volver a la página de inicio**: Points to the 'OrientaGuía' logo.
- Abre el menú para obtener información de interés**: Points to the navigation menu.
- Introduce una palabra para buscar artículos relacionados**: Points to the search bar.
- Pincha aquí para ver los artículos de un tema**: Points to the 'Selecciona artículos' list.
- Pincha para seleccionar un estudio**: Points to the 'Turisrño' section.
- Pincha en las imágenes e irás al enlace**: Points to the UCAM logo.
- Deja tus dudas o preguntas en forma de comentario**: Points to the 'Deja un comentario' link under an article.
- Pincha el título para ver todo el artículo**: Points to the title of an article.

Las necesidades de información y orientación de los alumnos de secundaria son múltiples ya que se trata de una etapa con diversidad de itinerarios académicos y necesidad de tomar decisiones en torno a ellos.

Por ello la orientación en educación secundaria es un área fundamental y con suficiente entidad como para crear recursos web diferenciados y metodologías de trabajo propios.

Por este motivo Claudio Castilla, orientador del IES Ramón Arcas Meca de Lorca (Murcia), crea en 2010 el blog OrientaGuía (<http://orientaguia.wordpress.com>), siendo el primer blog de la Región de Murcia dedicado a la orientación educativa.

Su objetivo es la orientación de alumnos, padres y tutores del IES Ramón Arcas Meca, aunque al estar en la red también sirve de consulta y asesoramiento a otras personas y centros. Su finalidad es **ayudar a la toma de decisión vocacional y autoorientación de los alumnos de secundaria**

En concreto, con este blog pretendemos desarrollar los siguientes objetivos:

- Crear un recurso web dedicado específicamente a la orientación en la educación secundaria, contextualizado en el IES Ramón Arcas Meca, en la localidad de Lorca y en la Región de Murcia.
- Ampliar y mejorar los procesos de orientación académica y profesional de nuestro centro educativo.
- Construir una herramienta web que se adapte a los intereses y necesidades de orientación que cada alumno tiene a lo largo de su escolaridad en secundaria.
- Facilitar el acceso a la información en el campo educativo y laboral relevante en las edades de 12 a 18 años (finalidad informativa).
- Potenciar en los alumnos los procesos de autororientación, posibilitando el que sean agentes activos en la búsqueda de información y toma de decisión vocacional (finalidad orientadora).
- Permitir y favorecer la información y asesoramiento de padres, profesores,... para ayudar y participar en los procesos de orientación de los alumnos (finalidad asesora).

Entre las características esenciales y diferenciadoras del blog OrientaGuía se pueden enumerar las siguientes:

- Es un blog **dedicado exclusivamente a la orientación en secundaria**, evitando incluir otros temas y contenidos: recursos para tutorías, educación en valores, intervención con necesidades educativas,...

- Otro aspecto es la **actualización de la portada y páginas publicando noticias referidas al momento escolar concreto** : novedades, convocatorias,...
- Además de la portada, contiene otras 70 páginas con información sobre los distintos itinerarios educativos y aspectos laborales.
- La ventaja del blog es que la información está contextualizada teniendo como referente al centro, localidad y región, **publicando información cercana y próxima al alumno:** oferta del centro y localidad, noticias de la Región, oferta de provincias limítrofes,...

Por último, a diferencia de otros blogs que se dirigen en gran parte a los profesionales de la educación, **el destinatario y protagonista principal de OrientaGuía son los alumnos:** se publican artículos de interés para ellos, con un lenguaje sencillo y claro, evitando tecnicismos y textos legislativos,... Aún así, está siendo utilizado cada vez más por los padres de alumnos y sus profesores-tutores.

OBJETIVOS DEL PROYECTO VOCACIONAL

Debido a que la finalidad del blog no es únicamente informativa, sino que pretendemos ser un recurso que potencie efectivamente la autoorientación de los alumnos estamos desarrollando un Proyecto Vocacional a través de la red para ser realizado en las tutorías de 3º y 4º ESO con el cual el alumno va visitando de forma planificada varias páginas del blog con distintos recursos interactivos que tendrán que utilizar: reflexiono sobre mí, conozco las profesiones, investigo sobre los estudios, consulto las dudas, decido y elaboro mi plan, valoro mi decisión y proyecto. Este Proyecto utiliza OrientaGuía como plataforma central para, desde aquí, aplicar recursos web interactivos como cuestionarios on-line, aplicaciones y programas informáticos, consultas a través de comentarios en el blog, etc. para hacer partícipes y protagonistas a los alumnos en su proceso individual de autoorientación. Los objetivos que se pretenden con el desarrollo del Proyecto Vocacional de OrientaGuía son los siguientes:

1. Ayudar al alumno a definir su futuro formativo y profesional a través de un conjunto planificado de tareas: reflexionar sobre sí mismo, investigar sobre las profesiones y los estudios, tomar una decisión vocacional, planificar los pasos a seguir,...
2. Desarrollar en el alumno competencias básicas, especialmente la autonomía e iniciativa

personal, el tratamiento de la información y el desarrollo de la competencia digital, dirigidas todas ellas a facilitar procesos individuales de autoorientación.

3. Crear un programa individualizado que se adapte a cada alumno, cubriendo sus intereses y necesidades personales en el ámbito de la orientación.

4. Enseñar al alumno y motivar en el uso y posibilidades del blog OrientaGuía para que lo utilice a lo largo de su escolaridad en secundaria.

5. Dotar al tutor de una herramienta web que le permita y ayude en su tarea orientadora al final de la escolaridad obligatoria.

6. Permitir a otros centros y alumnos a utilizar o realizar su propio proyecto vocacional. □

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO VOCACIONAL: EJES Y FASES

Aunque es esencial la información y organización del blog, lo más importante no es el propio medio que utilizemos, sino el uso que le demos, es decir, los objetivos que pretendamos desarrollar con él, así como la aplicación educativa y las nuevas posibilidades orientadoras que permite. Por ello, desde OrientaGuía hemos planificado un Proyecto Vocacional para que los alumnos de 3º y 4º ESO lo lleven a cabo desde el aula de informática durante unas cuatro sesiones de tutoría durante el tercer trimestre del curso.

Para llevar a cabo este proyecto es necesario que los alumnos accedan desde un ordenador con acceso a internet a la pestaña PROYECTO VOCACIONAL de OrientaGuía. Aquí el alumno encuentra su CUADERNO DE TRABAJO que debe imprimir. Este cuaderno explica los pasos que el alumno debe seguir y en él, además, debe ir anotando todo el trabajo realizado: resultados de los cuestionarios, información que ha encontrado, itinerario académico elegido,...

De esta forma el tutor u orientador pueden supervisar y guiar el trabajo del alumno.

Para realizar el Proyecto Vocacional que desarrollo desde OrientaGuía los alumnos utilizan un [Cuaderno de Trabajo](#) que se puede bajar desde el blog.

Este proyecto se basa en tres ejes para ayudar en la toma de decisión vocacional:

Para desarrollar cada uno de los ejes o fases del proyecto, sólo hay que abrir el desplegable de la pestaña PROYECTO VOCACIONAL.

1. REFLEXIONO SOBRE MÍ. En esta fase pretendemos que el alumno reflexione sobre sí mismo y se conozca un poco más. Para ello le pedimos realizar uno o dos cuestionarios vocacionales on-line que contiene la página: Gran Recorrido (Educaweb) y Proyecto Orión (Univ. Comillas).

La ventaja de estos cuestionarios es que, además de ser seguros y no comerciales, analizan un conjunto amplio de aspectos (gustos, valores, personalidad, resultados académicos,...) y su resultado se obtiene inmediatamente. El alumno puede imprimir los resultados y pasarlos a su Cuaderno de Trabajo.

2. CONOZCO LAS PROFESIONES. Con esta fase se pretende que el alumno recoja en su Proyecto Vocacional información de interés sobre las ocupaciones que le hayan indicado los anteriores cuestionarios vocacionales on-line.

Para ello dispone de diversas páginas y aplicaciones web: Elige Profesión (Instituto de la Mujer de la Región de Murcia), el Archivador Profesional (Educastur), Diccionario de estudios (revista digital Qestudio), ItePasas (Educastur), Wikioficios, etc.

3. INVESTIGO SOBRE LOS ESTUDIOS FUTUROS. El alumno buscará determinada

información sobre los estudios necesarios para las ocupaciones que eligió en la fase anterior y la recogerá en su Proyecto Vocacional. Los puntos que debe buscar el alumno son: requisitos y condiciones de acceso del estudio elegido, fechas y lugares para solicitar el acceso, centros y localidades de estudio, duración de los estudios, materias o módulos que se estudian, estudios posteriores y trabajos a los que permite acceder,...

Para ello utilizará la información, documentación y enlaces que existen en las 70 páginas de OrientaGuía: ESO, Ciclos Formativos, Bachillerato, Universidad, Estudios Especiales, Seguridad,... La información queda recogida en el Cuaderno de Trabajo del alumno.

4. CONSULTO LAS DUDAS. Si, aún con la ayuda de OrientaGuía y del tutor, el alumno sigue teniendo dudas puede plantearlas al orientador enviando un comentario desde esta página. Más tarde, el orientador publicará la pregunta y la contestará.

5. DECIDO Y ELABORO MI PLAN. En esta fase se pretende que el alumno revise los resultados de su trabajo y elija finalmente uno o varios itinerarios educativos. Además, realizará una reflexión sobre las actuaciones y pasos a seguir desde ese momento, compromisos personales, problemas que puede encontrar,...

Como resultado de la valoración final tenemos planificado añadir un sexto paso a este Proyecto para que los propios alumnos puedan realizar a través de una encuesta on-line una evaluación de su trabajo durante las sesiones de tutoría, a la vez que una valoración global del Proyecto Vocacional.

En una última sesión de tutoría, los alumnos deben exponer al grupo-clase lo recogido en su Proyecto Vocacional así como su itinerario educativo elegido.

EVALUACION DEL BLOG Y PROYECTO VOCACIONAL

OrientaGuía

Presentación OrientaGuía LoESG Programas/Cuñiados Ocio/Formativos Bachillerato Selectividad Universidad Estudios Especiales Seguridad Contacto

Temas

8 de diciembre, 2011

Fechas de interés

- **1 al 25 de junio. Inscripción en las Ocas Formativas de Grado Medio y Superior en Andalucía**
- **7 al 17 de junio. Reclamaciones al baremo provisional de solicitud de plaza en los Programas de Cualificación (PCQ).**
- **20 de junio. Final de las clases lectivas en la ESO y Bachillerato.**
- **23 de junio. Publicación de las calificaciones de Selectividad (ver tu nota de selectividad).**
- **21 de junio al 6 de julio. Preinscripción en los Grados con límite de plazas de las Univ. de Murcia y Cartagena (fase ordinaria).**
- **22 a 24 de junio. Solicitudes de doble convalidación y de reclamaciones de Selectividad.**
- **24 de junio al 4 de julio. Preinscripción en los Grados con límite de plazas de las Univ. de Andalucía (fase ordinaria).**
- **24 de junio al 5 de julio. Preinscripción en los Grados con límite de plazas de las Univ. de la Comunidad Valenciana (fase ordinaria).**

Etiquetas:

Postar en General | Dejar un comentario »

18 junio, 2011

Las posibilidades del Grado en Turismo en la UCAM.



El Grado en Turismo por la Universidad Católica de San Antonio de Murcia (UCAM) tiene varias características que pueden ser

interesantes para ciertos estudiantes. En general, este Grado pretende capacitar profesionalmente en el desarrollo de modelos competitivos de gestión y dirección estratégica en el sector turístico, orientados principalmente al ámbito de la distribución, la comercialización y la comunicación turística.

Etiquetas:

Postar en Grados, Universidad | Dejar un comentario »

18 junio, 2011

Solicitud de plaza para el acceso a los Grados de todas las Universidades para el curso 2011/12.



La preinscripción es el procedimiento por el cual se solicita plaza en algún Grado. Actualmente la mayoría de las Universidades españolas públicas realizan la

preinscripción a través de internet. Al final de este artículo te dejamos una estupenda página con los plazos y enlaces para realizar la preinscripción a los Grados de todas las Universidades españolas.

Etiquetas:

Postar en Acceso a universidad, Grados | Dejar un comentario »

18 junio, 2011

La Universidad de Granada oferta un nuevo Grado de Antropología Social y Cultural para el curso 2011/12.



La Universidad de Granada ofrece un nuevo título universitario de Grado en Antropología Social y Cultural que comenzará a impartirse el próximo curso 2011/12 en la Facultad de Filosofía y Letras. Anteriormente, era una carrera de sólo segundo ciclo, es decir, se accedía desde otras Diplomaturas.

Etiquetas:

Postar en Grados, Universidad | Dejar un comentario »

Search

Subvenciones recibidas:

- Acceso a la ESO (3)
- Acceso a las CCSS (2)
- Acceso a las PCQ (2)
- Acceso a UNIVERTIDAD (3)
- Acceso al Bachillerato (2)
- Asist. académica (12)
- Asist. académica (12)
- ARTAS ACCIONES (2)
- ARTAS ACCIONES (4)
- BACHILLERATO (17)
- Becas (16)
- Cursos Formativos (18)
- Cuñiados (9)
- DESAFÍO DEL BACHILLERATO (4)
- DISEÑACIONES (4)
- ESO (10)
- General (1)
- Grados (14)
- IDIOMAS (8)
- Historias (1)
- Notas de corte (7)
- PCQ (1)
- PLAZAS DE ACCESO (3)
- Selectividad (11)
- Universidades (22)

Subvenciones recibidas:

- ADE Agrónomas
- Antropología
- Artes
- Derecho
- Diseño
- Educ.Física
- Geología
- Turismo

100 Países: Arab, Asia



Consultas

35,704 visitas a nuestras páginas.



Calendario de artículos

Junio 2011						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
« May						

El blogreador

El autor de este blog es Claudio Carro, creador del blog ARCA MICA de Luca Pignatelli. Puedes dejar tus preguntas o comentarios en la página de 'Tengo dudas', siempre con respeto.

Controles

- Administrador del sitio
- Desconectar
- RSS de los entradas
- RSS de los comentarios
- WordPress.com

en el ámbito de la Medicina del Fútbol, el deporte más espectacular y exigente del mundo, por su excelente trabajo y

