

[Quaderns Digitals](#) es uno de los portales educativos centrados en el uso educativo de las TIC más veteranos del panorama educativo hispano.

La revista QD, Quaderns Digitals, acaba de publicar el [número 70 con interesantes artículos](#) sobre diferentes propuestas educativas y experiencias haciendo uso de las TIC. Entre ellas:

- [Aula abierta: un espacio de recursos para las secciones bilingües de Inglés](#), artículo de Sonia Martínez coordinadora del espacio Aula Abierta de las Secciones Bilingües de Inglés de la Comunidad de Castilla La Mancha.

### [Aula Abierta](#)

es un espacio con recursos y experiencias para todos los profesores que buscan un espacio en el que compartir, aprender y poder complementar sus clases dentro de una Sección Bilingüe de Inglés.

Castilla-La Mancha Consejería de Educación y Ciencia

# Aula Abierta

## SECCIONES BILINGÜES

Inglés

Inicio Propuestas Zona mochila Materiales Experiencias Enlaces Colabora

### Aula abierta de Secciones Bilingües (Inglés)

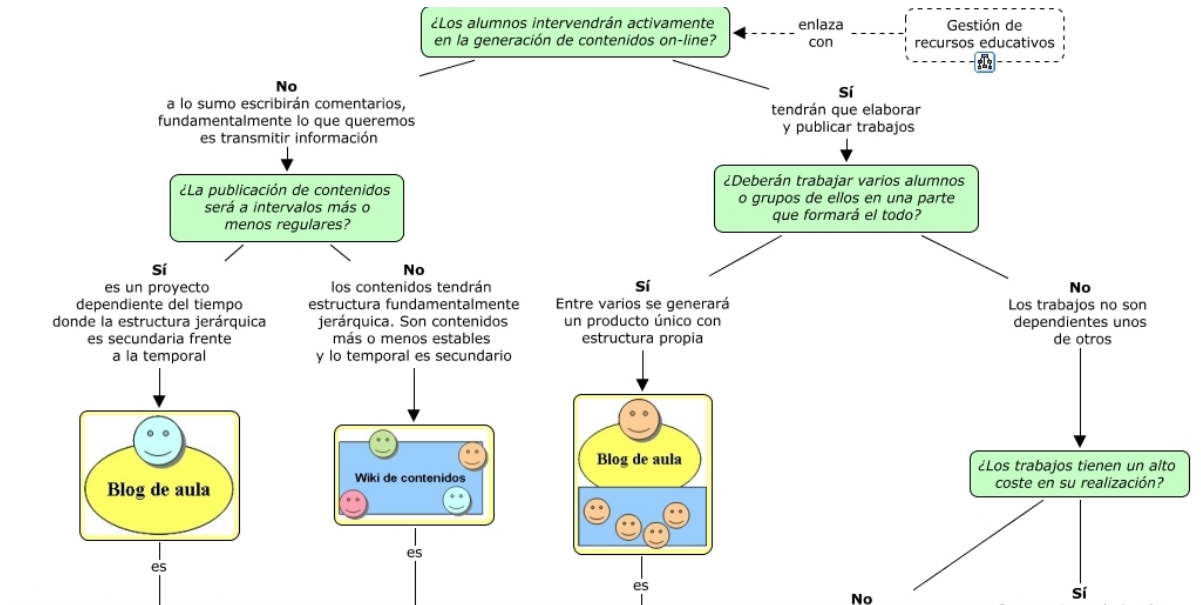
Bienvenido al sitio web dedicado a las Secciones Bilingües de Inglés. En esta web encontrarás todo tipo de material relacionado con este tema, desde propuestas didácticas hasta cursos y materiales formativos de otros compañeros. Esperamos que te guste esta web y encuentres información que te sea de utilidad en tu desarrollo profesional.

#### Novedades

- Propuestas didácticas.**  
30/11 ► Greenhose effect (efecto invernadero)
- Zona mochila.**  
06/11 ► Twitter. Redes Sociales en Educación
- Materiales formativos.**  
30/11 ► Resolución de problemas tecnológicos (inglés)

Propuestas didácticas Zona mochila Materiales formativos

- [El porqué del trabajo con wikis en la asignatura de lengua castellana y Literatura](#) . Israel Vacas indaga en algunas de las posibilidades que ofrecen en la asignatura de Lengua Castellana y Literatura



[Mapa conceptual de Juan José de Haro](#) .

- [Blogs y wikis en la enseñanza de segundas lenguas](#) de M<sup>a</sup> Montserrat Vaqueiro. Entre otros recursos destaca la labor del magnífico metablog [Todoele.net](http://www.todoele.net/) (<http://www.todoele.net/>)

