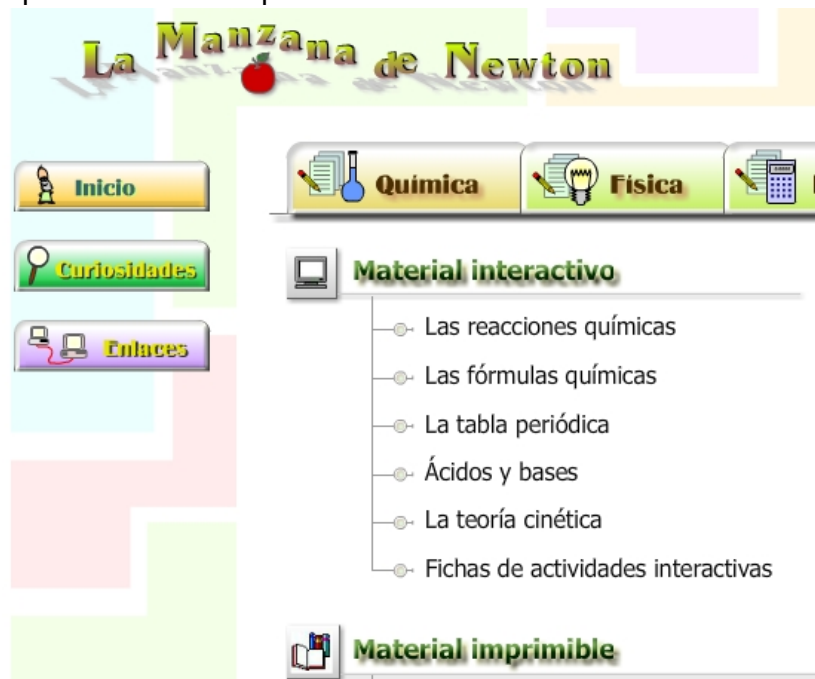


[La Manzana de Newton](#) es un espacio web creado por Pastora María Torres y Rafael Jiménez, profesores de **Matemáticas y de Física y Química** del IES Alhaken II. Nos ofrece numerosos recursos para trabajar conceptos de Física, Química y Matemáticas de diversos niveles educativos en el aula y promueve la curiosidad hacia los temas científicos y su aprendizaje. Está en la red desde el año 2004 y ha recibido numerosos premios.

En él encontraréis desde lecturas con cuestionarios interactivos, pasatiempos o experimentos, hasta una amplia colección de fichas interactivas para su utilización en las asignaturas de Física y Química o Matemáticas así como completas aplicaciones TIC que desarrollan unidades didácticas. Seguro que os resultará de interés.



Para infantil y primaria:

- [Aprendemos los números.](#) Programa para Infantil y primer ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

- [Vamos a comer, los alimentos y sus propiedades.](#) Programa concebido para el 2º ciclo de Primaria, ha sido premiado por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, lo podemos [descargar](#) a nuestro equipo.

- [Operaciones aritméticas.](#)

The screenshot shows the 'La Manzana de Newton' software interface. On the left is a vertical sidebar with three buttons: 'Inicio' (with a person icon), 'Características' (with a magnifying glass icon), and 'Enlaces' (with a computer icon). The main area is titled 'Algoritmo de la suma' in the top right corner. It contains a text box with the instruction: 'Bien paco. Selecciona las opciones que desees y pulsa el botón que aparece abajo.' Below this are several questions and options:

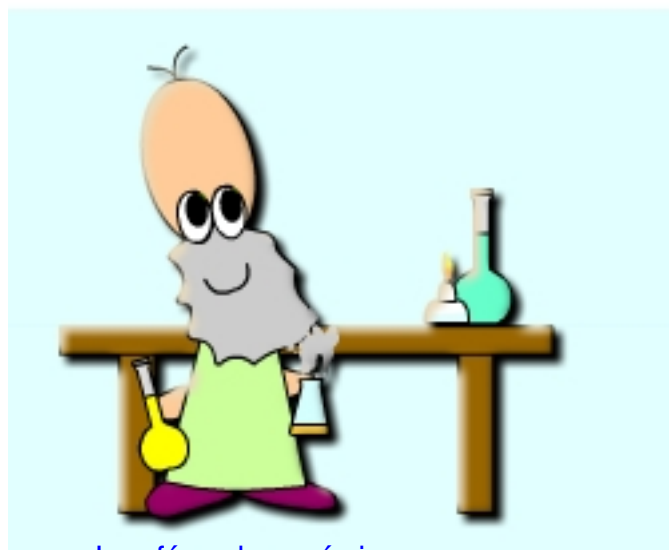
- Question: '¿Cuántos sumandos habrá en tu suma? ¿Cuántas cifras tendrán?'
Options: Two rows of controls. The first row has a minus sign, the number '2', and a plus sign, followed by the text 'Número de sumandos'. The second row has a minus sign, the number '2', and a plus sign, followed by the text 'Cifras en cada sumando'.
- Question: '¿Cómo quieres que se realice la corrección?'
Options: Two radio buttons. The first is selected and followed by 'Quiero ir corrigiendo paso a paso'. The second is followed by 'Quiero realizar la corrección'.
- Question: '¿Quieres que aparezca la cuenta con los resultados?'
Options: Two buttons labeled 'Sí' and 'No'.

Below these options is a large button labeled 'Generar la cuenta de sumar'. To the right of the 'Sí/No' buttons is a note: 'Atención. Solo debes seleccionar esta opción si no sabes realizar la suma, y necesitas ver los resultados para practicar.' In the top right corner of the main area, there is a small grid of squares with a plus sign, representing a sum.

At the bottom of the interface is a bar with the text 'Operación seleccionada:' followed by four radio buttons: 'Suma' (selected), 'Resta', 'Multiplicación', and 'División'. To the right of this bar is a button labeled 'Pulsa si deseas cambiar el tipo de operación seleccionada.'

Para secundaria.

- [Las reacciones químicas.](#) Tercer Premio a Materiales Educativos 2004 del INTEF, nos ofrecen una [completa guía didáctica](#) de utilización de la aplicación.



Los fórmulas químicas



Las Fórmulas Químicas

- Elementos y Compuestos
- Proporciones y fórmulas
- ⇒ **Los números de oxidación** ✓
- Las reglas del juego
- Pon a prueba tus conocimientos

Selecciona una opción pulsando sobre el botón correspondiente

[La tabla periódica de los gases.](#)

Rafael Jiménez Prieto - Pastora Mª Torres Verdú

www.lamanzanadentro.com

Manual y Guía didáctica Antes de empezar



El concepto de número de oxidación de un elemento es necesario para comprender la combinación de los elementos.



Antes de empezar